الجمهورية الجزائرية الدمقراطية الشعبية

مديرية التربية سيدي بلعباس
ثانوية القيم الحضارية الخاصة
(الأستاذ : محمد جامعي)

اختبار الفصل الأول

المستوى:2 ثانوي
الشعبة:رياضيات
السنة الدراسية : 2025/2024

المادة : رياضيات
المدة:ساعتان

التمرين الأول:(5 نقاط)

أجب بصحيح أو خطأ مع التبرير.

1) إذا كانت f و g $U^{\prime}\mathbb{R}$ $f(x)=2x-1$ و $g(x)=x^2+3$ فإن $(gof)(x)=2x^2+5$

2) الدالتان f و g **المعرفتان** U^{*} $f(x)=x+3$ و $g(x)=\sqrt{(x+3)^2}$ متساويتان

3) إذا كانت الدالتان f و g $5NJK\dot{q}\dot{t}\dot{U}\dot{s}K\xi$ $YU\dot{Y}\xi$ g و f متناقصة على هذا المجال .

4) إذا كانت $f'(0)=2$ $A(0,2)$ f $BU\xi\xi Z$ $F\dot{Z}\dot{U}\eta\xi$ $F\dot{Z}\ddot{u}\partial\psi=2$

5) إذا $f(1)=-2$ $f'(1)=2$ هي معادلة لمماس منحنيها البياني في النقطة ذات الفاصلة 1 كانت $\psi=-x-1$

التمرين الثاني:(4.5 نقاط)

نضع من أجل كل عدد حقيقي x : $p(x)=x^4-x^2-2x-1$.

1) حل ، في $\mathbb{R}$ **المعادلة** ، : $x^2-x-1=0$ (تعطى الحلول ، في حالة وجودها ، بالقيم المضبوطة).

2) نضع : $\alpha=\frac{1+\sqrt{5}}{2}$.

أ) أن أثبت : $x^2-x-1=(x-\alpha)(x-(1-\alpha))$

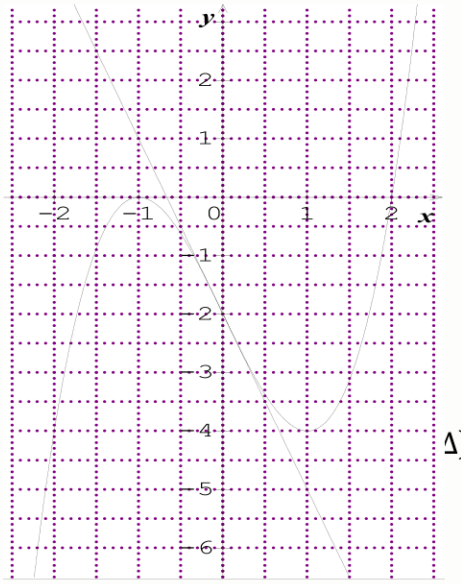
ب) تحقق أن : $\alpha^2=\alpha+1$ و أن $\alpha^4=\alpha^2+2\alpha+1$ ثم استنتج الحدود لكثير جذر $p(x)$

3) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $p(x)=(x^2-x-1)(x^2+x+1)$

4) ادرس إشارة $p(x)$ **مجموعة استنتج ثم المتراجحة حلول** $p(x)<0$.

التمرين الثالث:(10.5 نقاط)

الشكل المقابل هو التمثيل البياني $(\mathcal{C}_f)$ في معلم متعامد و متجانس$(o;\vec{i},\vec{j})$ **على المعرفة** f $F\dot{Z}\ddot{u}\Theta zZ$ $f(x)=x^3+bx+c$: $U^{\prime}\mathbb{R}$



و المماس في النقطة ذات الفاصلة 0.

I- بقراءة بيانية:

1) عين $f(0)$ $f(1)$ $f(-1)$ $f'(1)$ $\lim_{x\to 0}\left[\frac{f(x)+2}{x}\right]$.

2) شكل جدول تغيرات الدالة f

3) قدم جدول إشارة $f(x)$ ثم استنتج مجموعة حلول المتراجحة $f(x)<0$

-1 لتعيين العددين I 4) استعن بنتائج السؤال b و c

II c = -و b 2 = -- نضع فيما يلي 3

1) احسب $f'(x)$ و ادرس اشارتها

2) اكتب معادلة المماس (Δ) $dz\dot{s}\Psi\dot{s}\xi zZ$ $(\mathcal{C}_f)$ في النقطة ذات الفاصلة 0

3) ادرس اشارة الفرق $f(x)-(-3x-2)$ $\xi\kappa$ $\ddot{u}$ $YK\dot{s}K\delta$ $FNJ\eta\varepsilon$! إلى $(\mathcal{C}_f)$ بالنسبة(Δ)

4) بين أن النقطة $I(0,-2)$ $(\mathcal{C}_f)$ $\hbar\bar{\sigma}-\xi$ $-H\dot{U}\dot{s}\partial\varsigma$ $dz\dot{s}\Psi\dot{s}\xi zZ$

III- h دالة على معرفة بـ: $h(x)=f(-|x|)$ $\mathbb{R}$ $F\dot{Z}$

1) ادرس شفعية الدالة h

2) اعتمادا على المنحنى $(\mathcal{C}_f)$ $dz\dot{s}\Psi\dot{s}\xi Z\ddot{u}$ $\xi\bar{b}$ $5U\xi lj$ $R\dot{N}J\bar{\sigma}$ $C\ddot{u}$ $\psi-$ ارسم $(\mathcal{C}_h)$ ثم ارسمه في نفس المعلم السابق

انتهى - بالتوفيق

مدرسة القيم الحضارية