



التمرين الأول: (4.5ن) أحسب العبارات التالية حيث:

$$A = 11 \times 3 - 4 \times 5 \quad , \quad B = 9 + 30 \div 5 \quad , \quad C = [8 - 16 \div 4] + 4 \times 7$$

التمرين الثاني: (03 ن) أكمل الفراغ:

$$\frac{59}{7.5} = \frac{\dots}{75}$$

- أنجز القسمة العشرية لـ: 59 على 7.5

$$\left(\text{أي ثلاثة أرقام بعد الفاصلة} \right) \frac{1}{1000}$$

- أكمل الجدول الآتي:

الى 0.01	الى الوحدة	
		القيمة المقربة بالنقصان $\frac{59}{7.5}$
		القيمة المقربة بالزيادة $\frac{59}{7.5}$
		الحصر
		مدور حاصل $\frac{59}{7.5}$

التمرين الثالث: (4.5ن) [BC] قطعة مستقيم حيث BC = 6 Cm :

- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [BC] يا

التمرين الرابع: (02 ن) بدل خط الكسر بـ ÷ ثم أحسب العبارتين:

$$A = 18 + \frac{28-3 \times 6}{7+3} 9 \quad , \quad B = 68 - \frac{90}{3.5+3.25 \times 2} + 41$$

الوضعية الإدماجية: (06 ن)

يملك رجل مبلغا من المال في حسابه الجاري ، صرف منه $\frac{3}{8}$ في اليوم الأول ، وصرف منه $\frac{7}{24}$ في اليوم الثاني و $\frac{1}{6}$ في اليوم الثالث.

- في أي يوم من الأيام الثلاثة صرف أكثر

'جابه)

- عبر بكسر عن المبلغ الذي صرفه في

ثلاثة

- يدرك هذا الرجل جيدا انه لم يصرف

بلغ فأراد أن يتأكد من ذلك دون الرجوع الى حسابه

الجاري . ساعده على ذلك وحدد معه الكس

ثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري.

- إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في

جاري هو 48000 دج

- أحسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل

ة من المرات الثلاثة ؟

ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده ؟

استخدام الآلة الحاسبة مسموح