



التمرين الأول :

لأجل دراسة العلاقة بين شدة الزلزال على سطح الأرض و مقدارها و عمق بؤرتها تم إنجاز تجربة مخبريا ،

7	7	9	9	مقدار الزلزال (سلم ريشر)
03	200	10	400	عمق البؤرة (km)
كبيرة	ضعيفة	كبيرة	ضعيفة	شدة الزلزال على السطح

نتائجها كما يلي :

جدول النتائج التجريبية

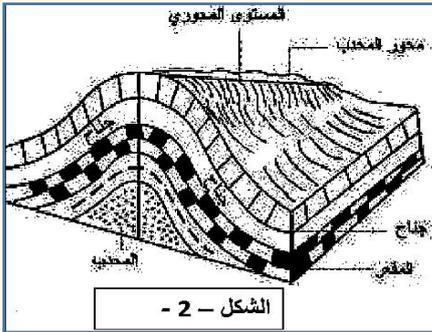
(1) اشرح الفرق بين شدة الزلزال و مقداره .

(2) اعتمادا على تحليلك للنتائج التجريبية :

- استخلص العلاقة بين مقدار الزلزال و عمق البؤرة و شدة الزلزال على السطح .

التمرين الثاني :

تلميذان في السنة الثالثة متوسط ، في حوار علمي اختلفا في تسمية و تفسير تشوهات القشرة الأرضية :



الشكل - 2 -



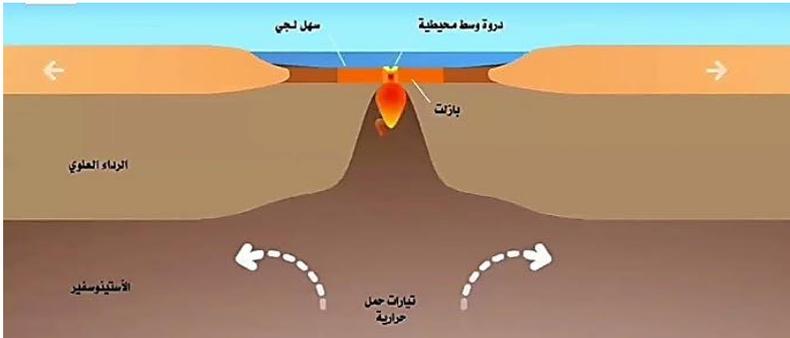
الشكل - 1 -

(1) سمّ لهما هذه الظاهرة .

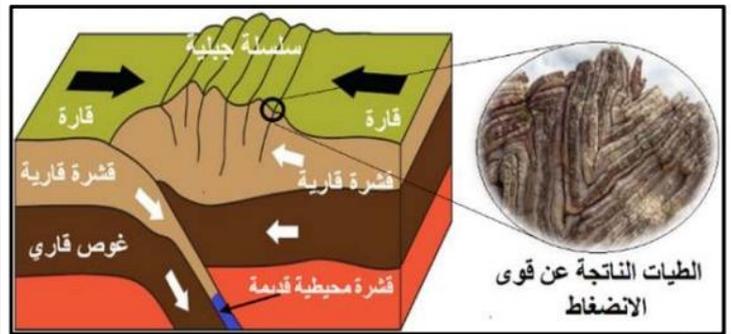
(2) فسّر لهما سبب اختلاف هذه التشوهات

الوضعية الإدماجية :

لم يستوعب زميلك فكرة زيادة مساحات جيولوجية جديدة تؤدي إلى تمدد قشرة المحيطات و لفهم ذلك لجأ إلى البحث عبر شبكة الأنترنت فتحصل على وثائق مختلفة و طلب منك مساعدته لفهما .



السند 2



السند 1

بتجنيد مكتسباتك القبلية و استغلال السندين المرافقين ، أجب عن التعليمات التالية :

(2) فسّر سبب بقاء حجم الأرض ثابتاً .

(3) بين ما ينتج عن هذه الظواهر مع الشرح باختصار .