



الأسئلة :

I- الجزء الأول : (12ن)

1- الوضعية الجزئية الأولى : (06 ن)

قال الله تعالى : " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا... وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا "

الآيات : (من 06 إلى 14) من سورة النبأ

أ- استظهر كتابيا الآيات الكريمة ، مع الضبط بالشكل التام .

ب- اشرح المفردتين الآتيتين : سباتا – لباسا .

ج- استنبط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.

2- الوضعية الجزئية الثانية : (06 ن)

من حسن آداب الفرد مع أسرته الاستئذان.

أ- عرف الاستئذان.

ب- استدل بنص شرعي عن الاستئذان.

ج- بين طريقة تطبيقك للاستئذان في الأسرة.

II - الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : نظمت متوسطة مالك بن نبي الخاصة ندوة تربية علمية حول السيرة النبوية الشريفة ، وكانت الوقفة من طرف أحد الأساتذة المحاضرين عند محطة مهمة وهي فتح مكة .

السند : قيل : " يعتبر فتح مكة من أعظم الدروس المخلدة في ذاكرة الإنسانية جمعاء ، فتح مبارك ونصر مبين . "

التعليمية : اكتب موضوعا من اثني عشر سطرا ، تتحدث فيه عن أسباب ونتائج فتح مكة ، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية .

بالتوفيق

