



### إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

#### السند :

في صباح يوم عيد الأضحى ، يخرجُ الناسُ بأبهي حُلَّةٍ إلى المساجدِ لأداءِ صلاةِ العيدِ . بعدَ الصلاةِ يعودونَ إلى بيوتهم و يبدأونَ بتجهيزِ الأضاحي للنحر تيمناً بسيدنا إبراهيم عليه السلام ، بعدَ الذبحِ يُقسَّمُ اللحمُ إلى ثلاثة أجزاء : جزءٌ للعائلة و جزءٌ للأقاربِ و الأصدقاءِ و جزءٌ للفقراءِ و المحتاجينَ .

في هذا اليوم المميّز يزني الأطفالُ ملابسَ جديدةً و تجتمعُ العائلاتُ على موائدٍ كبيرةٍ تترينُ بأشهى الأَطعمَةِ و المشروباتِ . و تنتشرُ أجواءُ الفرحِ و السعادةِ في كلِّ مكانٍ ، كما يتبادلُ الناسُ الهدايا و التهاني مُعبرينَ

عن محبتهم و تقديرهم لبعضهم البعض العيدُ ليس فقط مناسبةً دينيةً بل هو أيضاً وقتٌ لتعزيزِ الروابطِ الإجتماعيةِ و العائليةِ و تأكيدِ قيمِ التضامنِ و التكافلِ ، فهو يُذكِّرنا بأهميةِ العطاءِ و الإحسانِ و يعزِّزُ شعورَ الوحدةِ و المشاركةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ .

#### الأسئلة :

1 - يتحدّثُ النصُّ عن مناسبةٍ

شخصية

وطنية

دينية

2 - ماذا يفعلُ الناسُ في صباحِ يومِ عيدِ الأضحى ؟

3 - لماذا ينحرُ الناسُ الأضاحي ؟

4 - أخط مرادفَ كلمةِ النحرِ

التقسيم ، الذبح ، التوزيع .

5 - فِي النَّصِّ قِيمٌ يُعَزِّزُهَا عِيدُ الْأَضْحَى بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ اسْتَخْرِجْهَا .

6 - أَعْطِ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ .

7 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

جمع تكسير	جمع مؤنث السالم	جمع مذكر السالم	حرف
.....	.....	.....	.....

8 - اسْتَخْرِجْ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

كَتَبَ ← ..... ، قَادَ ← .....

نَقَلَ ← ..... ، فَتَحَ ← .....

9 - حَوِّلِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ الْجَمْعَ الْمُتَكَلِّمِ (نَحْنُ) .

فِي لَيْلَةِ الْعِيدِ سَهَرْتُ مَعَ عَائِلَتِي ، أَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ بِشَوْقٍ ، لِأَلْبَسَ بَدَائِتي الْجَدِيدَةَ وَأَذْهَبَ لِزِيَارَةِ أَقَارِبِي .

10 - عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ النَّأْيِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

المَشْرُوبَاتِ ← .....

الْبَيْتِ ← .....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ :

السَّنَدُ : تَلَقَّيْتُ دَعْوَةَ لِحُضُورِ عُرْسِ أَحَدِ أَقَارِبِكَ أَوْ جِيرَانِكَ .

التَّعْلِيمَةُ : فِي فِقْرَةٍ لَا تَتَعَدَّى 12 سَطْرًا احْكُ لَنَا أَجْوَاءَ الْعُرْسِ .



الاسم و اللقب : .....

## إختبار الفصل الأول للسنة الثالثة في مادة الرياضيات

### الوضعية الإنطلاقية :

أقامت مدرسة القيم الحضارية حفل رياضي السنة الماضية في غابة صارانو حيث شارك فيه 326 تلميذا من مختلف الأطوار.

### التمرين الأول :

- 1- أكتب عدد التلاميذ بالحروف.....
- 2- ما هو رقم عشرات عدد التلاميذ؟
- 3- ما هو عدد عشرات عدد التلاميذ؟
- 4- أحصر عدد التلاميذ بين عشرين متتاليتين.....

### التمرين الثاني :

ميز الحفل مجموعة من النشاطات الرياضية والثقافية كالألعاب المائية حيث أحضرت المدرسة خزانات مائية مختلفة السعة.

-الخزان الأول سعته 7L

-الخزان الثاني سعته 3L

-الخزان الثالث سعته 600 cl

-الخزان الرابع سعته 8L

1- حول إلى السعات المطلوبة:

$$7 L = \dots\dots\dots CL$$

$$3 L = \dots\dots\dots CL$$

$$8L = \dots\dots\dots CL$$

2- رتب الخزانات ترتيبا تصاعديا:

.....

## التمرين الثالث :

-أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 401 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 121 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 210 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 136 \\ \hline = \end{array}$$

## الوضعية الإدماجية:

شارك في الحفل 326 تلميذا و134 شخصا من الفريق التربوي.

1- ما هو عدد المشاركين في الحفل الرياضي؟

-في منتصف النهار غادر 25 تلميذا.

2- كم تلميذا بقي حتى نهاية الحفل؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

الوضعية الأولى :

لاحظ الصور التالية



.....



.....



.....



.....

1 - صَيِّفِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ حَسَبِ الصُّوْرِ .

2 - أَعْطِ مِثَالَ عَنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ

..... - 3

..... - 1

..... - 4

..... - 2

الوضعية الثانية :

اربط بينهم الغذاء مع مصدره :

- البيض .

- التفاح .

- السمك .

- زيت الزيتون .

مصدر حيواني

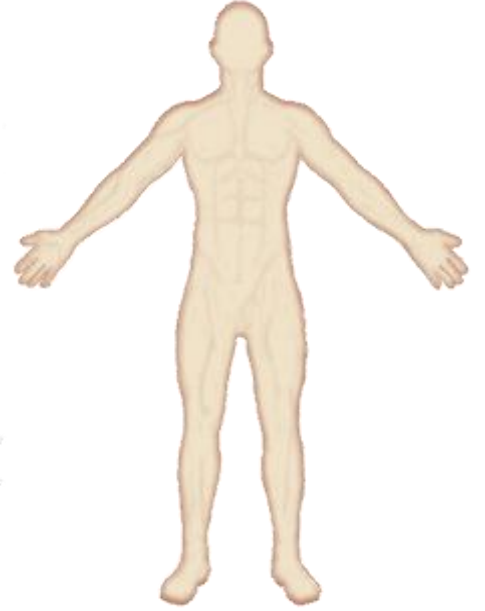
مصدر نباتي

## الوضعية الثالثة :

أحمد تلميذ في الصف الثالث قرّر أن لا يُشارك في حصّة الرّياضة بسبب إصابة خفيفة في قدمه ، وجلس يُراقب زملاءه أثناء اللّعب ، لاحظ أحمد أنه هادئٌ أمّا زملاءه كانوا يلهُثون ويَعْرِقون بشدّة ، سأل المُعلّم عن السّبب فأجابهُ أنّ نبض القلب تغيّر و يُمكنك جسّ النبض في عدّة أماكن في الجسم .

ساعد أحمد وعين ثلاث مناطق لجس نبض القلب في الجسم .

ماهو دور القلب ؟



.....

.....

.....

.....

اربط بين الحالة ودقات القلب المناسبة :

110 دقّة في الدقيقة .

عند الجلوس

75 دقّة في الدقيقة .

عند المشي

90 دقّة في الدقيقة .

عند الجري



## إختبار الفصل الأول للسنة الثالثة في مادة التاريخ والجغرافيا

### التاريخ

#### الوضعية الأولى:

أجب بصحيح أو خطأ

- الإحتفال بالمولد النبوي الشريف حدث وطني
- الحدث الشخصي هو الذي يخصني أنا فقط
- عودة جدي من الحج حدث عالمي
- لكل حدث مهم مكان مرتبط به

#### الوضعية الثانية :

رتب الأحداث التالية على خط زمني

الدخول المدرسي - يوم ميلادي - الانتقال إلى المتوسط - التخرج من الجامعة .

..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
----------------	----------------	----------------	----------------

### الجغرافيا

#### الوضعية الأولى:

صنّف في الجدول الإتجاهات الآتية:

أمام، جنوبًا، خلف، اليسار، غربًا، شرقًا، يمين، شمالًا.

الإتجاهات الجُغرافية	الإتجاهات العامّة
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -

### الوضعية الثّانية :

صَحِّح الخَطَأ في العبارة التّالية:  
-الشّمَال يُقَابِلُهُ الشّرق والجنوب يُقَابِلُهُ الغُرب

..... -  
.....

### الوضعية الإدماجية:

وُلِدْتُ يَوْمَ ..... من شهر ..... سنة ..... أسْكُنُ فِي وِلايَةِ .....  
بَلَدِيَةِ .....

أَدْرُسُ قِسم السَّنَةِ الثّالِثَةِ إِبْتِدَائِي بِمَدْرَسَةِ .....

أَجْلِسُ فِي الصَّفِّ ..... يوجَدُ أَمَامِي ..... خَلْفِي ..... عَن

يَمِينِي ..... عَن شِمَالِي .....

بِمَدْرَسَتِي مَرافِقُ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْل : ..... و ..... و .....





### إختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

#### الوضعية الأولى : 2ن

حَانَ وَقَتُ الْعَدَاءِ ذَهَبَ ، وَسِيمٌ لِعَسَلِ يَدَيْهِ لَكِنَّهُ تَرَكَ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً وَأَسْرَفَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ .

- اِلْتَرَمَ وَسِيمٌ بِأَدَبٍ مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ ، مَا هُوَ

.....

- قَامَ وَسِيمٌ بِسُلُوكٍ سَيِّئٍ ، مَا هُوَ

.....

#### الوضعية الثانية : 4ن

تَوَجَّهَ وَسِيمٌ إِلَى الْمَطْعَمِ فَوَجَدَ عَلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ صَحْنِ عَدَسٍ وَ خُبْزًا وَسَلْطَةَ وَبِرْتَقَالَةَ ، شَعَرَ بِالْحُزْنِ لِأَنَّهُ

كَانَ يُفَكِّرُ بِرَائِقِ الْبَطَاطَا الْمَقْلِيَّةِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ .

صَيِّفِ الْأَعْذِيَّةَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ

أَعْذِيَّةٌ صِحِّيَّةٌ	أَعْذِيَّةٌ غَيْرُ صِحِّيَّةٍ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- سُوءُ التَّغْذِيَّةِ عِنْدَ وَسِيمٍ قَدْ يُسَبِّبُ لَهُ مَشَاكِلَ صِحِّيَّةً ، أذْكَرْهَا

.....

.....

#### الوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ : 4 ن

لَا حَظَّتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤْلَكَ مَهْدِي فِي الْمَطْعَمِ

فَقَالَتْ : يَلْتَزِمُ مَهْدِي بِآدَابِ الْأَكْلِ عَلَيْكُمْ الْإِقْتِدَاءُ بِهِ

- اذكر آداب الأكل التي التزم بها مهدي في المطعم

.....

.....

.....

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

الاسم: .....

اللقب: .....

## إختبار الفصل الأول للسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية الإسلامية

### الوضعية الانطلاقية :

يَاسِينَ تَلْمِذٌ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ اِبْتِدَائِيٍّ، وَكَانَ اَوَّلُ دَرَسٍ لَهُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ اِلِسْلَامِيَّةِ هُوَ اَرْكَانُ اِلِسْلَامٍ وَارْكَانُ اِلِاِيْمَانٍ وَبَيْنَمَا كَانَ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ اَذُنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ فَقَالَ مِثْلَ مَا قَالَ الْمُؤَدِّنُ غَيْرَ اَنَّهُ غَيَّرَ فِي حَيِّ عَلَيَّ الصَّلَاةَ حَيَّ عَلَيَّ الفَّلَاحَ بِلاَ حَوْلَ وَلاَ قُوَّةَ اِلَّا بِاللهِ.

1/ اِنطِلاقًا مِنَ الوَضِعِيَّةِ اِلِنطِلاقِيَّةِ صَنَّفَ فِي جَدُولٍ اَرْكَانَ اِلِسْلَامٍ وَارْكَانَ اِلِاِيْمَانِ:  
اِقَامَ الصَّلَاةَ - اِلِاِيْمَانَ بِاللهِ - الشَّهَادَتَانِ - اِلِاِيْمَانَ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.

اركان الإسلام	اركان الإيمان
.....	.....
.....	.....

2/ فَرَاجَعَتْ لَهُمُ الْمُعَلِّمَةُ الدُّرُوسَ وَطَرَحَتْ عَلَيْهِمَ مَجْمُوعَةً مِنَ اَلْأَسْئَلَةِ وَالِاِجَابَةُ تَكُونُ بِصَحِيحٍ اَوْ خَطَأً.

-الشَّهَادَتَانِ رُكْنٌ مِنَ اَرْكَانِ اِلِاِيْمَانٍ ← .....

-اَرْكَانُ اِلِاِيْمَانٍ خَمْسَةٌ ← .....

-اَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ← .....

-الَّذِي يُطِيعُ وَالِدَيْهِ يُسَمَّى عَاقٍ ← .....

-الْقُرْآنُ نَزَلَ عَلَيَّ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ← .....

3/ عِنْدَمَا اَذَّنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ اَعَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ شَرَحَ دَرَسَ النِّدَاءِ لِصَلَاةٍ وَبِأَنَّ اَلْاَذَانَ هُوَ اِلِاعْلَامُ بِ..... وَفَنَتِ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ. اَمَّا اِلِاقَامَةُ فَهِيَ اِلِاعْلَامُ .....

الصَّلَاةِ..... وَعِنْدَ سَمَاعِ اَلْاَذَانِ اَقُولُ كَمَا يَقُولُ الْمُؤَدِّنُ اِلَّا بَعْدَ قَوْلِهِ حَيَّ عَلَيَّ الصَّلَاةَ حَيَّ عَلَيَّ الفَّلَاحِ اَقُولُ: لاَ..... وَيَزِيدُ الْمُؤَدِّنُ فِي

اَلْاَذَانَ لِصَلَاةِ الفَجْرِ..... مَرَّتَيْنِ بَعْدَ قَوْلِهِ: حَيَّ عَلَيَّ الفَّلَاحِ الثَّانِيَةَ.

اِمْلَأْ مَكَانَ الفَرَاعِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

المَفْرُوضَةُ - لِحَوْلٍ وَلاَ قُوَّةَ اِلَّا بِاللهِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - دُخُولُ - القِيَامُ لِاَدَاءِ.

الموسم الدراسي -  
المستوى الدراسي

الاسم : .....

اللقب : .....

## اختبار الفصل الأول في مادة التربية التشكيلية

العلامة

—

10

1- ألَوْنُ الرِّسْمِ بِمَا يَنْسَبُ :

