



المستوى: السنة الثانية ابتدائي

رحلة ورقة الخريف

كَانَ الْخَرِيفُ يَتَنَزَّرُهُ بَيْنَ الْبَسَاتِينِ، يُرَاقِبُ الْأَشْجَارَ، وَيُلَاحِظُ أَوْرَاقَهَا تَصْفَرُّ
وَتَتَسَاقَطُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. وَعَلَى رَأْسِ شَجَرَةٍ تُفَاحٍ، كَانَتْ وَرَقَةٌ خَضْرَاءُ
مُصْفَرَّةٌ تَحْلُمُ بِأَنْ تَقُومَ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ...

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، هَبَّتِ الرِّيحُ فَزَرَعَتِ الْوَرَقَةَ عَنِ غُصْنِهَا. طَارَتِ الْوَرَقَةُ فِي
الْجَوِّ، وَأَخَذَتْ تُغْنِي بِفَرَحٍ: هَا أَنَا أَطِيرُ... هَا أَنَا أَطِيرُ...

رَاحَتْ وَرَقَةُ التُّفَاحِ تَرْفُصُ وَتَدُورُ فِي الْفَضَاءِ. وَعِنْدَمَا شَعَرَتْ بِالتَّعَبِ،
رَاحَتْ تَصِيحُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْتَاحَ قَلِيلًا...

سَمِعَتْهَا غَيْمَةٌ رَمَادِيَّةٌ، فَنَادَتْهَا: تَعَالِي أَيَّتْهَا الْوَرَقَةُ، وَاسْتَرِيحِي عَلَى ظَهْرِي.
أَنَا نَاعِمَةٌ كَالْقَطَنِ. حَطَّتِ الْوَرَقَةُ عَلَى ظَهْرِ الْغَيْمَةِ، وَاسْتَعَادَتْ عَافِيَتَهَا وَبَعْدَ
قَلِيلٍ اشْتَدَّتِ الرِّيحُ وَبَرَدَ الْجَوُّ، فَتَحَوَّلَتِ الْغَيْمَةُ إِلَى مَطَرٍ. وَعَادَتِ الْوَرَقَةُ
تَدُورُ فِي الْجَوِّ. وَتَصْرُخُ: النَّجْدَةُ! النَّجْدَةُ! أَنْقِذُونِي.

حَتَّى مَرَّتْ سُنُونُوهُ بِقُرْبِهَا، وَقَالَتْ لَهَا: إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ هَكَذَا؟ أَجَابَتْ
الْوَرَقَةُ: تَأْخُذْنِي الرِّيحُ، لَا أَعْرِفُ إِلَى أَيْنَ. وَأَنْتِ إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟

قَالَتْ السُّنُونُوهُ: أَذْهَبُ إِلَى بِلَادِ دَافِنَةِ، إِلَى أَفْرِيقِيَا أَهْرَبُ مِنَ الْبَرْدِ هُنَا. قَالَتْ
الْوَرَقَةُ: أَنْقِذْنِي، وَخُذْنِي مَعَكَ. قَالَتْ السُّنُونُوهُ: تَعَالِي، سَأَخُذُكَ مَعِيَ بِكُلِّ
سُرُورٍ. حَمَلَتْ السُّنُونُوهُ الْوَرَقَةَ فِي مَنْقَارِهَا، وَطَارَتْ بِهَا فَوْقَ الْمُدُنِ
وَالْقُرَى، فَوْقَ الْجِبَالِ وَالْبَحِيرَاتِ، فَوْقَ الْغَابَاتِ وَالسُّهُولِ. كَانَتْ تَرْتَاحُ حِينًا
وَتَطِيرُ حِينًا آخَرَ، وَلَمَّا حَطَّتْ عَلَى شَجَرَةِ الْمَوْزِ وَقَالَتْ: هَا نَحْنُ فِي
إَفْرِيقِيَا، سَقَطَتْ وَرَقَةُ التُّفَاحِ عَلَى الْأَرْضِ بَيْنَ أَوْرَاقِ الْمَوْزِ وَالْأَنَانِيسِ
وَالْمَانَعَا. وَهَكَذَا تَعِيشُ الْآنَ وَرَقَةُ التُّفَاحِ فِي أَفْرِيقِيَا...

البناء الفكري:

1/ أجب "صحيح" أو "خطأ":

_____ كَانَ الْخَرِيفُ يُرَاقِبُ الْأَشْجَارَ وَلاَحِظَ بِأَنَّ أَوْرَاقَهَا مَا زَالَتْ خَضْرَاءَ (.....)

_____ سَقَطَتْ وَرَقَةٌ مِنْ شَجَرَةِ التُّفَاحِ عِنْدَمَا هَبَّتِ الرِّيحُ (.....)

_____ أَخَذَتْ الْعَيْمَةُ الْوَرَقَةَ فَوْقَ ظَهْرِهَا لِتَسْتَرِيحَ (.....)

2/ أجب عن الأسئلة الموالية:

مَنْ أَنْقَذَ الْوَرَقَةَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟

.....
إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ فَوَاكِهِ تُوْجِدُ فِي إِفْرِيقِيَا.

3/ إسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ:

إِسْتَرْجَعَتْ=..... ، تَهْتَفُ=..... ، حُزِنَ/=.....

البناء اللغوي:

1/ إملاً الْجَدُولَ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

تتوین	تاء مفتوحة	شدة	تاء مربوطة	همزة في أول الكلمة

2/ إملاً الفراغ ب (هَذَانِ، نَحْنُ، أَنَا، هَاتَانِ)

..... أَحِبُّ وَطَنِي.

..... الْبِنْتَانِ مُجْهَدَتَانِ

..... بَطْلَانِ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ.

..... نَحْتَرِّمُ مُعَلِّمَتَنَا.

أكمل بالتاء المناسبة (ت،ة،ة)



سَقَطَ.....



بَيْت.....



طَاوَلَ.....



مَبْرَأ.....

أكمل الجدول التالي:

مساجد	مسجد
أشجار
.....	قرية
أغصان
.....	طبيب

إلى في و على مع بِ هو	مُمَطَّرٌ بَارِدٌ حَارٌّ صَافِيَةٌ زَرْقَاءٌ صَفْرَاءٌ خَضْرَاءٌ	الجو السَّمَاءُ الأورَاقُ الأشجارُ الريَّاحُ الأزهارُ عائلي رَجُلُ التَّلْجِ قَصْرُ الرِّمَالِ	فَصَلُّ الصَّيْفِ فصل الرَّبِيعِ فصل الشِّتَاءِ فصل الخَرِيفِ	تَتَسَاقَطُ تَهْبُ تَتَفْتَحُ أَذْهَبُ أَلْعَبُ أَنْتَزَهُ أَصْنَعُ أَسْبِحُ أَفْضَلُ أَحِبُّ
---	--	--	--	--

السند:

الفصول الأربعة هي جزء لا يتجزأ من دورة الحياة على الأرض ولكل فصلٍ من الفصول الأربعة طابعه الخاص وتأثيره على البيئة وعلى حياة البشر. وأنت ما هو فصلك المفضل ولماذا؟

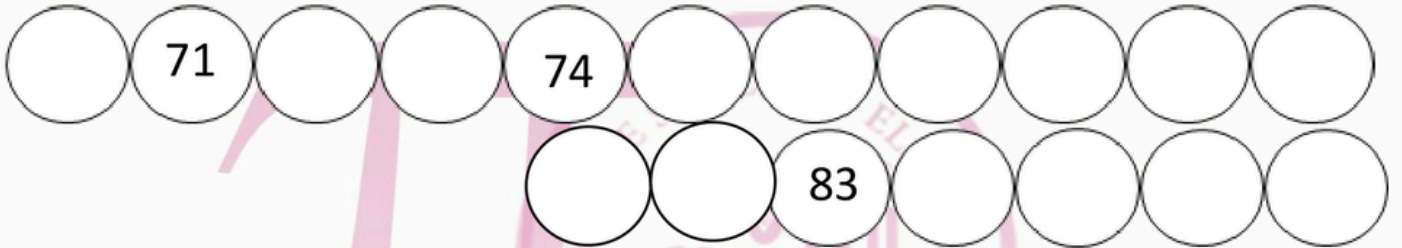


اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

بِمُنَاسَبَةِ الْفَاتِحِ مِنْ نَوْفَمْبَرِ أَقَامَتْ مَدْرَسَةُ الْقِيَمِ مَسَابِقَةَ عِلْمِيَّةٍ بِعَنْوَانِ تَحْدِي الرِّيَاضِيَّاتِ لِتِلْمِيزِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ، فَكَانَتْ الْأَسْئَلَةُ كَالآتِي:

التمرين الأول:

1/ أكمل شريط الاعداد:



2/ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

56,60,22,99,87,30

..... < < < < <

التمرين الثاني:

أ° انجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 55 \\ - \\ \hline 5 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - \\ \hline 30 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline 71 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ + \\ \hline 10 \\ = \end{array}$$

ب/ أكتب الأعداد التالية بالأعداد أو الحروف:

.....	66
ثَمَانِيَّةٌ وَ تِسْعُونَ
أَرْبَعَةٌ وَ سَبْعُونَ
.....	79

التمرين الثالث:

أ/ أفك الأعداد التالية:

$$85+11=.....+.....+.....+.....$$

$$42+32=.....+.....+.....+.....$$

ب/ أكمل:

5 عشرات هو العدد

رقم وحداته 9 وعشراته 6 هو العدد.....

وحدتان و 4 عشرات هو العدد.....

54 فيه عشرات و وحدات.

ج/ قارن باستعمال أحد الرموز: > < =

$$36 \dots 31 \quad , \quad 51 \dots 15 \quad , \quad 27 \dots 26+1 \quad , \quad 49 \dots 61$$

الوضعية الإدماجية

زَارَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مَتْحَفَ الْمَجَاهِدِ وَكَانَ عَدَدُهُمْ 52 تَلْمِيذاً وَإِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سُجِّلَ غِيَابَ 11 تَلْمِيذاً.

كَمْ تَلْمِيذاً ذَهَبَ إِلَى الْمَتْحَفِ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

ذهب إلى المتحف تلميذاً.

رافق تلاميذ السنة الثانية 8 معلمين. ما هو عدد زوّار المتحف؟

الأجوبة

الحل

العمليات

زار شخصاً المتحف.



اختبار الفصل الأول في مادة التربية الاسلامية

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

التمرين الأول:

ضَع (صحيح) أمام الإجابة الصحيحة وخطأ أمام الإجابة الخاطئة:

_ أنا طِفْلٌ مُسْلِمٌ، أَزُورُ أَقَارِبِي وَلَا أَنْقَطِعُ عَنْهُمْ (.....)

_ التَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يَكْذِبُ عَلَى وَالِدَيْهِ دَائِمًا (.....)

_ الْعِلْمُ يُبَيِّرُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ (.....)

_ أَرْسَلْتَنِي أُمِّي عِنْدَ بَائِعِ الْخَضِرِ فَأَرْجَعْتُ لَهَا النَّقُودَ كَامِلَةً (.....)

_ الْعِلْمُ ظَلَامٌ وَالْجَهْلُ نُورٌ (.....)

_ الصِّدْقُ يَدْخُلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ (.....)

التمرين الثاني:

أكمل ملء الفراغات:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

> وَإِنَّ الرَّجُلَ.....عِنْدَ اللَّهِ

< صِدِيقًا

التمرين الثالث:

رتب الكلمات التالية:

الْأَمَانَةُ _ أَحَافِظُ _ أَنَا _ تَلْمِيذٌ _ عَلَى _ أُضَيِّعُهَا _ مُسْلِمٌ _ وَ _ لَا .

التمرين الرابع:

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِالْأَحْمَرِ:

يَتَحَرَّى الصِّدْقَ:

يَقُولُ الصِّدْقَ أحياناً

يَقُولُ الصِّدْقَ دائماً

التمرين الخامس:

السَّنَدُ: تَوَجَّهَ وَسِيمٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، جَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى الْإِمَامِ بِإِهْتِمَامٍ. وَكَانَ مَوْضِعُ الدَّرْسِ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِنَا وَضَرُورَةَ صَلَاةِ الرَّحْمِ مَعَ أَقْرَبِنَا أُمَّا خُطْبَةُ الْجُمُعَةِ فَكَانَتْ حَوْلَ صِدْقِ الْمُسْلِمِ فِي مَعَامَلَاتِهِ وَحِفْظِهِ لِأَشْيَاءَ غَيْرِهِ.

صنّف الجمل المسطرة في مكانها المناسب:

حِفْظُ الْأَمَانَةِ	الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ	فَضْلُ الْعِلْمِ	زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ
.....
.....
.....
.....

ابتدائية : مجمع القيم الحضارية
السنة : الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الاول في مادته
التربية التشكيلية

الإسم :
اللقب :

العلامة :

السنة الدراسية: 2024/2025

1/ صنف الخامات التالية في الجدول: قلم
الرصاص - ألوان مائية - فحم - أقلام ملونة
- طباشير - ألوان ترابية - ألوان زيتية

خامات الرسم	خامات التلوين

2/ لون الرسم بألوان مناسبة :

