



إختبار الفصل الثاني للسنة الثانية في مادة التربية الإسلامية

السند الأول:

طَلَبَ أَشْرَفُ مُرَافَقَةً وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، فَلَبَسَ ثِيَابًا نَظِيفَةً وَهَمَّ بِالْخُرُوجِ، فَطَلَبَ مِنْهُ وَالِدُهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ. سَاعِدْ أَشْرَفَ عَلَى تَرْتِيبِ مَرَاجِلِ الْوُضُوءِ.

التَّعْلِيمَةُ 01: رَتَّبْ مَرَاجِلَ الْوُضُوءِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَشْرَفُ مِنْ 1 إِلَى 8.



تَمَّضَمَضَ (3 مَرَّات)



غَسَلَ وَجْهَهُ (3 مَرَّات)



مَسَحَ أُذُنَيْهِ (3 مَرَّات)



مَسَحَ بِرَأْسِهِ



غَسَلَ رِجْلَيْهِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ



اسْتَنْشَقَ وَاسْتَنْثَرَ (3 مَرَّات)



غَسَلَ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ



قَالَ "بِسْمِ اللَّهِ" وَغَسَلَ يَدَيْهِ إِلَى الْكُوعَيْنِ

التَّعْلِيمَةُ 02: اكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْوُضُوءُ، جَسَدِهِ، تَوَضَّأَ، حَرَجَتْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ وَأَحْسَنَ حَرَجَتْ مِنْ "

رَوَاهُ مُسْلِمٌ

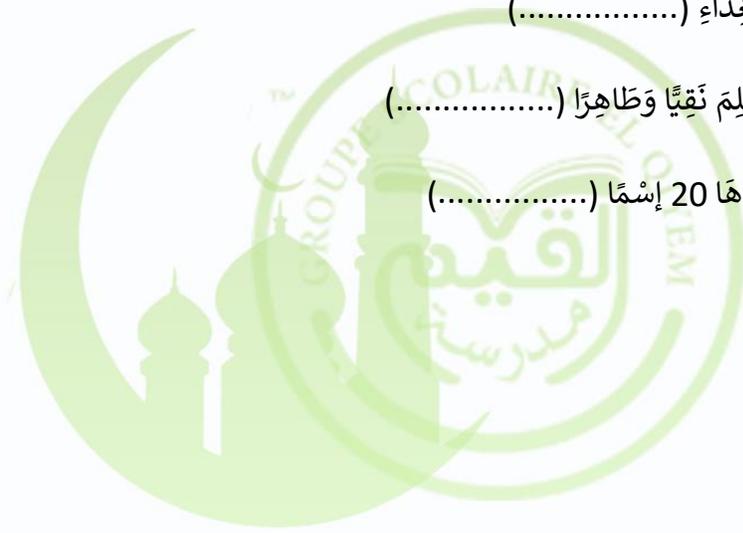
التَّخْلِيمَةُ 03: أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

لَيْسَ لَهُ لَا أُمٌّ وَلَا أَبٌ، يُطْعِمُ وَيَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ ، قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ، اللَّهُ خَالِقُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ وَكُلِّ شَيْءٍ.

اللهُ الْوَاحِدُ	اللهُ الْقَادِرُ	اللهُ الرَّازِقُ	اللهُ الْخَالِقُ
.....
.....

التَّخْلِيمَةُ 04: أَجِبْ بِ "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ":

- الْوُضُوءُ يَكُونُ بَعْدَ الصَّلَاةِ (.....)
- اللَّهُ يَرْزُقُنَا بِالْمَاءِ وَالغِدَاءِ (.....)
- الْوُضُوءُ يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ نَقِيًّا وَظَاهِرًا (.....)
- لِلَّهِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ عَدَدُهَا 20 إِسْمًا (.....)





إختبار الفصل الثاني للسنة الثانية في مادة اللغة العربية

النص:

الماء هُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ الَّذِي يَنْبِضُ فِي عُرُوقِ الْأَرْضِ، مِثْلَ نَهْرٍ مِنَ الْحَبِّ يَسْرِي بَيْنَنَا وَبَيْنَ الطَّبِيعَةِ. هُوَ ذَاكَ الْعُنْصُرُ الَّذِي يُغَدِّي الْأَجْسَامَ وَيَرْزِي الْعُقُولَ بِالصِّفَاءِ. يُشَكِّلُ الْمَاءُ جُزْءًا كَبِيرًا مِنْ كَيَانِنَا، فَتَحْنُ نَعْتَسِلُ بِهِ، نَشْرَبُهُ، نُغَدِّي بِهِ نَبَاتَاتِنَا، وَنَسْقِي بِهِ أَحْلَامَنَا.

مُنْذُ الْأَزَلِ، سَافَرَ الْمَاءُ عَبْرَ الْأَنْهَارِ، وَتَرَفَّقَ مَعَ أَمْوَاجِ الْبَحَارِ، وَتَبَخَّرَ فِي السَّمَاءِ لِیُعْطِيَ الْعُيُومَ. هُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ الَّذِي يَدُورُ فِي دَوْرَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ، يَأْخُذُ شَكْلًا وَيَتْرُكُ آخَرَ.

إِذَا نَظَرْنَا إِلَى الْمَاءِ، نَجِدُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ: فِي الثَّلْجِ الَّذِي يَهْمَسُ لِلْبَرْدِ، فِي الْبَحَارِ الَّذِي يَلُوحُ فِي الْأُفُقِ، وَفِي قَطْرَاتِ الْمَطَرِ الَّتِي تَهْطِلُ لِتَرْزِي الْأَرْضَ.

الماء هُوَ الرَّفِيقُ الَّذِي لَا غَنَى عَنْهُ فَهُوَ الَّذِي يُوَاظِنُ الْحَيَاةَ. يَغْسِلُ رُوحَنَا، لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَعِيشَ مِنْ دُونِ الْمَاءِ. لَكِنْ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَوْنِهِ نِعْمَةً، هُوَ أَيْضًا مَسْئُولِيَّةٌ عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهِ، وَأَنْ نَعْلَمَ كَيْفَ نَسْتَخْدِمُهُ بِحَدَرٍ، حَتَّى لَا نُضَيِّعَ هَذَا الْكَنْزَ الثَّمِينِ.

الأسئلة:

➤ أَسْئَلَةُ النِّصْبِ:

1- مَاذَا يُمَثِّلُ الْمَاءُ فِي الطَّبِيعَةِ؟

2- كَيْفَ يُسَاهِمُ الْمَاءُ فِي نُمُوِّ الْأَجْسَامِ؟

3- أَعْطِ مُرَادِفَ وَضِدَّ مَا يَلِي:

الصِّدِيقُ =

4- وَظَّفْ كَلِمَةَ "نِعْمَةٌ" فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

نِعْمَةٌ ≠

➤ الِهْدَاءُ اللُّغَوِي:

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

حَرْفُ جَرِّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	ضَمِيرٌ غَائِبٌ	إِسْمٌ إِشَارَةٌ	"أَل" الْقَمَرِيَّةُ
.....

2- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: هَذَا، هَؤُلَاءِ، لَمْ، لَنْ، لَا.

..... أَبَدَرَ الْمَاءَ لِأَنَّهُ نِعْمَةٌ.

..... الْكَثْرُ تَمِينٌ.

..... تَلْعِي بِالْمَاءِ.

..... أَتْرَكَ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً.

..... الْعُمَّالُ يُحَافِظُونَ عَلَى الْمَاءِ.

3- أَكْتُبْ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ:

- الْمَاءُ عَظِيمٌ ← مَا أَعْظَمَ الْمَاءَ!

- النَّظَافَةُ رَائِعَةٌ ←

- الْمَاءُ عَذْبٌ ←

4- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- هُوَ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- هِيَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- هُمَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- هُمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- هُنَّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

الوضعية الإحصائية:

شَاهَدْتَ زَمِيلَكَ يَغْسِلُ سَيَّارَةَ أَبِيهِ وَالْمِيَاهُ تَتَدَفَّقُ مِنَ الْخُرْطُومِ بِقُوَّةٍ.
أَكْتُبْ لَهُ نَصَائِحَ تَحْتُهُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ

..... -1

..... -2

..... -3



اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات السنة الثانية ابتدائي

وضعية الإنطلاق:

في عطلة الربيع، كَلَّفَت المعلمة تلاميذها بإنجاز مجموعة من الأنشطة التعليمية خلال العطلة، من بينها ما يلي:

التمرين الأول:

(1) أنجز العمليات التالية عموديا:

155-141=.....	670-360=.....	245+117=.....	950+210=.....
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(2) رتب الأعداد التالية تنازليا باستعمال الرمز المناسب:

782_431_677_232_455_330

→

(3) قارن باستعمال الرمز: > ، < ، = .

خمسة مئات و عشرة.....500 \ 600+30.....ست مائة و عَشْرَة

145..... 260 \ 300+20+6.....362

(4) أكمل الجدول التالي:

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	تفكيك الجمعي	كتابة بالحروف
268	.....	26	.....	.....
185	.....	.....	100+80+5	.....
.....	5	.....	.....	أربع مائة و خمسون
608	.....	.....	.....	.....

5) جِدْ نصف أو ضعف الأعداد التالية:

ضعف 38 هو \ ضعف 102 هو \ نصف 12 هو \ نصف 76 هو

6) أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ :
صَبَاحًا



..... :



..... :



..... :



..... :

7) أَرَسِمِ مُرَبَّعًا ABCD طَوْلَ ضَلْعِهِ 6 cm.

1) عَيْنِ زَوَايَاهُ.

2) عَيِّنِ مَنْتَصِفَ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ [AB] وَ سَمِّهَا G.

الوضعية الإدماجية:

بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ تُخَصِّصُ مَدْرَسَةُ الْقِيمِ صُنْدُوقًا لِلزَّكَاةِ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَضِعَ رَشَادٌ 156 دِينَارًا وَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَضِعَ سَفِيَانٌ ضِعْفَ مَبْلَغِ رَشَادٍ.

1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي وَضَعَهُ سَفِيَانٌ فِي صُنْدُوقِ الزَّكَاةِ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
المَبْلَغُ الَّذِي وَضَعَهُ سَفِيَانٌ هُوَ دِينَارًا

2) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي وَضَعَهُ الصَّدِيقَانِ مَعًا؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
المَبْلَغُ الَّذِي وَضَعَهُ الصَّدِيقَانِ دِينَارًا