



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدى بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثاني لسنة الثالثة ابتدائي في مادة اللغة العربية

السند:

مرض خديجة

(خديجة تلميذة حسنة المعاملة مع الجميع ، رقيقة المشاعر جميلة الوجه ، إلا أن بدنها كان نحيلًا و بُنيته ضعيفة بسبب نفورها الدائم من الأكل) ، واتباعها لجمية غذائية قاسية جعلتها تعاني إرهاقًا شديدًا و ضُغفًا مستمر بعد فترة أصبح الوجه شاحبًا و أصابها صداع شديد ، وبعد ما تم نقلها إلى المستشفى ، وفحصها الطبيب فحوصًا دقيقًا تبين إصابتها بمرض فقر الدم ، نتيجة لسوء التغذية فسألها الطبيب قائلاً : يا خديجة ، لِمَ جسمك نحيلٌ وبُنيته ضعيفة ؟

فقالت : أنا لا أكل كثيرًا خشية السمّة . قال الطبيب : أنت مُخطئة ، فلا بد للجسم من تغذية كاملة ومتنوعة ، ومصدرها الطعام المتنوع الذي يحتوي على البروتينات والفيتامينات ، وهذه العناصر نجدها في الحبوب واللحوم ومشتقات الحليب ، وكذلك في الخضار والفواكه مع التزود بالماء وممارسة الرياضة بانتظام ، واعلمي أن حالتك مضمونة الشفاء - بإذن الله - إذا اتبعت ما أوصيك به

عادت خديجة إلى المنزل عازمة على تنفيذ نصائح الطبيب ، وما هي إلا أيام قليلة حتى استعادت عافيتها وقويت بُنيته حينها أيقنت أن صحتها تكمن في اعتدال الأكل وليس في التفريط فيه .



مدرسة القيم الحضارية



الأسئلة :

✓ البناء الفكري

1 - ضع العلامة x أمام إجابة صحيحة واحدة ، الفكرة العامة للنص هي :

☐	صحتي في غذائي المتوازن	☐	قواعد الحمية الغذائية
☐	مهنة الطب	☐	الوقاية خير من العلاج

2 - ضع العلامة x أمام الجواب الصحيح .
المرض الذي أصيبت به خديجة هو :

☐	الزهاق الشديد	☐	الصداع
☐	فقر الدم	☐	السمنة

3 - ضع العلامة x أمام الجواب الصحيح .
بعد فحص الطبيب لخديجة أخبرها أن سبب مرضها هو .

- كثرة تناولها للغذاء الغير صحي ☐
- سوء التغذية ☐
- تناولها لغذاء كامل ومتنوع ☐
- اتباعها لحمية غذائية قاسية ☐

4 - أعد ترتيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى .

حالتك مضمونة الشفاء - بإذن الله - إذا اتبعت ما أوصيك به



5- اِسْتَبْدِلْ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ بِمُرَادِفِهَا مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى الْمَعْنَى

" إِرْشَادَاتٍ ، دَخَلَتْ ، تَطْيِيقٍ ، مُصِرَّةً رَجَعْتُ "

- عَادَتْ حَدِيجَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ عَازِمَةً عَلَى تَنْفِيذِ نَصَائِحِ الطَّبِيبِ .

6 - فَحَصَ الطَّبِيبُ حَدِيجَةَ بِاسْتِخْدَامِ

✓ الْبِنَاءُ اللَّغَوِي

1- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ بِاسْتِثْبَالِ حَدِيجَةَ بَ حَدِيجَةَ وَعَقَافِ .

2- اضْبِطِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ التَّامِ

بَاتَتْ خَدِيجَةُ مَحْمُومَةً ، وَ فِي الصَّبَاحِ تَوَجَّهَتْ إِلَى الْعِيَادَةِ الْإِسْتِشْفَائِيَّةِ .

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً مَنْسُوخَةً .

4- اكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ.

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ
فَحَصَ		



التَّغْلِيمَةُ: أَكْتُبْ فقرةً تَنْصَحُ فِيهَا أَصْدِقَاءَكَ عَنْ كَيْفِيَّةِ الْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَّةِ، مُتَّبِعًا مِنْهَجِيَّةَ التَّحْرِيرِ

(مُقَدِّمَةٌ ، عَرَضٌ ، خَاتِمَةٌ)





الاسم واللقب:

إختبار الفصل الثاني، السنة الثالثة في مادة الرياضيات

الوضعية الإدخالية :

نظمت الجزائر ألعاب البحر الأبيض المتوسط سنة 2022 بمشاركة 26 دولة متوسطة .

الوضعية الأولى :2ن

تبلغ قدرة استيعاب قاعة متعددة الرياضات للمركب ميلود هدي 7800 متفرج حضرة
المباراة الأولى 5380 متفرجا.

العدد	نصفه	تفكيك بالجمع	العدد بالحروف	أحصره بين مائتين
7800				<7800>.....
5300				<5300>.....

الوضعية الثانية :2ن

في منافسة القفز العالي سجل ثلاثة منافسين النتائج التالي:

المنافس (أ) قفز 5m32cm

المنافس (ب) قفز 527cm

المنافس (ج) قفز 5300mm

حول نتائج المنافسين (أ) و (ب) الى mm؟

.....

من فاز بالميدالية الذهبية, الفضية, البرونزية ؟

.....

الوضعية الثالثة: 1.5 ن

عارضة القفز عمودية على كل من حاملها أرسم مجسم مصغرا لها باتباع الخطوات التالية

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] عمودية طولها 6cm

- أرسم قطعة مستقيمة [DC] طولها 6cm توازي القطعة المستقيمة [AB] والمسافة بينهما 4cm

- عين النقطة N على القطعة [AB] بحيث تبعد على النقطة A ب 1cm

- عين النقطة M على القطعة [CD] بحيث تبعد على النقطة C ب 1cm

- أرسم المستقيم (K) يمر على النقطتين N و M

الوضعية الرابعة: 1.5 ن

يبين الجدول النتائج التي حصلت عليها الدول الخمس الأولى في ترتيب الميداليات في المنافسات الألعاب البحر الأبيض المتوسط.

الترتيب	الدولة	الذهب	الفضة	البرونز	المجموع
1	إيطاليا	76	56	61	183
2	تركيا	41	39	34	114
3	الجزائر	40	42	40	122
4	مصر	23	33	27	83
5	تونس	22	20	32	74

- ماهو مجموع الميداليات التي حصلت عليها الدول العربية الثالث؟

.....

- ماهو الفرق بين المجموع الميداليات بين إيطاليا و تركيا ؟

.....

- أوجد فارق الميداليات الفضية بين الجزائر و تونس ؟

.....

الوضعية الإدماجية: 3 ن

في مناقسة كرة اليد خصص المنظمون 4600 تذكرة للفريق الوطني و للفريق حصة تقل ب 1200 تذكرة عن حصة الفريق الوطني .

- ماهو عدد التذاكر المخصصة للفريق الزائر ؟

إذا كان ثمن التذكرة 100 دينار. ماهو مجموع مداخل 75 متفرج ؟

الحل

الأجوبة

العمليات

.....

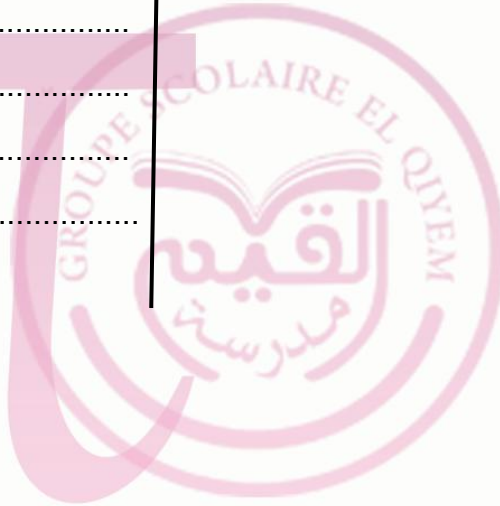
.....

.....

.....

.....

.....



5- Complète : : (01)

Maman **prépare** une tarte.

Nous une tarte.

Vous une tarte.

6- Mets le déterminant qui convient : « l' – le – la – les. » (01)

..... fête.

..... anniversaire.

..... cadeau.

..... tartes.

II- Production écrite : (04)

Rempli le vide par : **habits - maison – gâteaux - Aïd-El-Fitr.**

Demain, c'est l' Maman prépare de délicieux

Ma sœur nettoie la Moi, je porterais mes neufs.

Quelle joie !





The Second Term English Exam (3rd year primary school)

The text:

My name is Adam. I live in a small house. In my house, there are 3 bedrooms and a bathroom. My mother cooks in the kitchen. My father watches TV in the living room. There is also a beautiful garden. I play in my bedroom with my toys. My favourite toy is a red car. I also have a brown teddy bear. I like to play with my sister. We have fun together every day.



Task 01: Read the text and circle the right answer. (0.5pt)

- Adam talks about: a- his flat b- his house and toys c- his school
- The kids are playing: a- in the morning b- at night

Task 02: Read the text and tick the right box. (1.5pt)

1- the boy's name is :

a- Rafik ☐

b- Sami ☐

c- Adam ☐

2- Adam plays with his :

a- Mother ☐

b- sister ☐

c- brother ☐

3- the bear is : a- brown ☐

b- orange ☐

c- black ☐

Task 03: Find from the text: (1pt)

The synonym of **nice** =

The opposite of **big** ≠



Task 04: Complete the following words with these letters: **n – d – c – b – i**. (2pts)

Di...ing room opybook aby b...ke ...oll

Task 05: Look and complete the following sentences with: **next to/opposite /under**. (2pt)

1- The cat is the ball.

2- The bike is the car.

3- The bear is the chair.



Task 06: Match each sentence with its right picture. (3pts)

1- My brother plays in the garden.

2- I shower in the bathroom.

3- My father's car is in the garage.



Good Luck





اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثاني لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التاريخ والجغرافيا

نَظَمْتُ مَدْرَسَةَ الْقِيَمِ الْحَضَارِيَّةِ رِحْلَةً اسْتِكْشَافِيَّةً لِلْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ زِيَانَةَ بِمَدِينَةِ وَهْرَانِ
الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: 1 في الطريق شَغَلَ سَائِقُ الْحَافِلَةِ الْمَذْبِيحَ لِلِاسْتِمَاعِ لِزِنَامَجٍ حَوْلَ أَحْوَالِ
الْطَّقْسِ يُقَدِّمُهُ الدِّيَوَانُ الْوَطَنِي لِلْأَرْصَادِ الْجَوِيَّةِ ، جَاءَ فِي نَشْرَةِ الْخَاصَةِ لِلدِّيَوَانِ الْوَطَنِيِّ
لِلْأَرْصَادِ الْجَوِيَّةِ :

يَتَمَيَّزُ شَمَالُ الْجَزَائِرِ خِلَالَ فَنَتَرَةِ الشِّتَاءِ
بِدَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُعْتَدِلَةٍ مَعَ سُقُوطِ أَمْطَارٍ
مُعْدَلُهَا السَّنَوِيِّ يَتَرَاوَحُ مَابَيْنَ 600 وَ 800
مِلِيْمِتْر

شَمَالُ الْجَزَائِرِ يَسُودُهُ فِي صَبِيحَةِ الْيَوْمِ
جَوْ مُشْمِسٌ مَعَ حَرَارَةٍ مُعْتَدِلَةٍ وَفِي
الظَّهِيرَةِ تَتَلَبَّدُ سَمَاءٌ بِسُحُبٍ كَثِيفَةٍ مَعَ
اِحْتِمَالِ سُقُوطِ أَمْطَارٍ.

.....

.....

• مِيزَ الطَّقْسَ وَ الْمُنَاحَ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلْبِطَاقَتَيْنِ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: 1.5 شَاهَدَ التَّلَامِيذُ خِلَالَ الطَّرِيقِ مَظَاهِرَ مُخْتَلِفَةً لِلتَّضَارِيصِ.

• اَرْبِطُ الصُّوْرَةَ وَالْمَظْهَرَ التَّضَارِيصِي الْمُنَاسِبَ



سُهُولٌ

هَضَابٌ

جِبَالٌ تَلِيَّةٌ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: لَاحِظِ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْفَلَاحِيْنَ يَتَوَرَّعُونَ فِي السُّهُولِ، فَدَارَ بَيْنَهُمْ حِوَارٌ حَوْلَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ فِي الْمَدِينَةِ وَرَيفِ.

• أَذْكَرُ نَشَاطِينَ يُمَارِسُهُمَا الْإِنْسَانُ فِي الْمَدِينَةِ :

• أَذْكَرُ نَشَاطِينَ يُمَارِسُهُمَا الْإِنْسَانُ فِي الرِّيفِ :

• صَنِفْ هَذِهِ الْأَنْشِطَةَ فِي جَدْوَلٍ

الْبَرِيدُ وَالْمُوَاصَلَاتُ - إِنْتَاجُ الْإِسْمَنْتِ - الصِّحَّةُ - إِنْتَاجُ التَّمْرِ - صُنْعُ السِّيَارَاتِ - الْعَدَالَةُ.

عَمَلٌ إِنْتَاجِي لَا مَادِي	عَمَلٌ إِنْتَاجِي مَادِي
.....	
.....	
.....	

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ: عِنْدَ الْوُصُولِ إِلَى الْمَتْخَفِ اسْتَقْبَلِ التَّلَامِيذَ مُرْشِدٌ عَرَفَهُمْ بِأَنْوَاعِ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ، أَكْتُبِ الْأَسْمَاءَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ: تَحَدَّثِ الْمُرْشِدُ عَنْ مَرَحَلَةٍ مَّا قَبْلَ تَارِيخِ وَ الْمَرَحَلَةِ التَّارِيخِيَّةِ، فَتَسَاءَلَ عَبْدُ الْوَهَّابِ عَنْ مَعْنَى ذَلِكَ ، إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ لِيَسْتَوْضِحَ الْمَعْنَى

السَّكَنُ فِي الْكُهُوفِ وَ الْمَغَارَاتِ ، ابْتِكَارُ الْكِتَابَةِ ، ظُهُورُ الْإِنْسَانِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ، مُمَارَسَةُ الصَّيْدِ، ابْتِكَارُ الْكِتَابَةِ 3200 ق.م ، سَقُوطُ رُومًا، اكْتِشَافُ النَّارِ.

مَرَحَلَةُ مَّا قَبْلَ تَارِيخِ: يُقْصَدُ بِهِذِهِ الْمَرَحَلَةُ الْفَتْرَةُ الْمُتَمَدِّدَةُ مِنْ إِلَى حَوْلِي 3200 سَنَةً قَبْلَ الْمِيلَادِ.

مُمَيِّزَاتُهَا : التَّنْفُلُ وَ تَرْحَالُ لِجَمْعِ الْقُوَى ، ،

الْمَرَحَلَةُ التَّارِيخِيَّةُ: وَهِيَ الْمَرَحَلَةُ الْمُتَمَدِّدَةُ مِنْ إِلَى غَايَةِ 476 م.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثاني لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية العلمية

نَظَمْتُ مَدْرَسَةُ الْقِيَمِ الْحَضَارِيَّةِ رِحْلَةً اسْتِكْشَافِيَّةً لِلْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ بِوَلَايَةِ سِيدِي بَلْعَبَاسِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: 3 ن

لَا حَظَّ التَّلَامِيذُ اخْتِلَافًا فِي سَطْحِ الْأَرْتِكَازِ عَلَى الْأَرْضِ بِنِسْبَةِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.

• أَرَبِطْ بَسْهَمٍ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَآثَرِ ارْتِكَازِهِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ، ثُمَّ صَنِفْهَا فِي جَدُولٍ.



حَيَوَانَاتُ دَوَاتِ حَوَافِرِ	حَيَوَانَاتُ أَصْبُعِيَّةٍ	حَيَوَانَاتُ أَخْمَصِيَّةٍ
.....		

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: 3ن

• وَزِعِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

النَّمِرُ - الْحَمَامَةُ - الْكَنْغَرُ - الثُّعْبَانُ - الدُّلْفِينُ - الْحِصَانُ

يَقْفِزُ	يَطِيرُ	يَسْبَحُ	يَرْحَفُ	يَمْشِي/يَرْكُضُ/يَقْفِزُ
.....				
.....				

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: 4ن

أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُتَابَعُ:

الْعَاشِبَةُ - كَبِيرَةٌ - مَنَشَارِيَّةٌ - اللَّاحِمَةُ - أَنْيَابٌ - مُتَطَوِّرَةٌ - صَغِيرَةٌ - حَادَّةٌ.

الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ نِظَامُ أَسْنَانٍ خَاصٍّ، فَهُوَ يَتَمَيَّزُ بـ.....
طَوِيلَةٍ وَ..... وَقَوَاطِعَ..... وَأَضْرَاسٍ.....
أَمَّا الْأَرْنَبُ فَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَتَمَيَّزُ بِقَوَاطِعَ.....
وَأَضْرَاسٍ.....



اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثاني لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية المدنية

في الْمُخَيِّمِ الصَّيْفِيِّ التَّقَى يَاسِينَ الَّذِي يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ سَيِّدِي بَلْعَبَاسِ بِمَجْمُوعَةِ الْأَطْفَالِ مِنْ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْوَطَنِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى:

لَا حَظَّ يَاسِينَ أَنَّ لَهْجَاتِ الْأَطْفَالِ مُخْتَلِفَةٌ وَجَمِيلَةٌ وَكَذَلِكَ بَعْضُ أَلِسْتِهِمْ ، فَأَخْبَرَهُ الْمُرْشِدُ أَنَّ هَذَا تَنَوُّعٌ ثَقَافِي.

• صَغَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لِتَحْدِيدِ مَفْهُومِ التَّنَوُّعِ الثَّقَافِيِّ

نَهْضَتِهِ

قُوَّة

تَطَوُّرِهِ

الاختلافات

الأجيال

التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ هُوَ الْمَوْجُودَةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَالَّتِي وَرِثَتْهَا
عَنِ الْأَجْدَادِ وَهُوَ عَامِلٌ لِلْمُجْتَمَعِ وَ وَ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ:

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي السَّهْرَةِ فَكَلَّفَ مَسْئُولُ الْمُخَيِّمِ أَحَدَ الْأَطْفَالِ بِتَوْزِيعِ الْحَلْوَى وَ شَايَ وَقَبْلَ الْبَدْءِ قَدَّمَ الْمُرْشِدُ بَعْضَ النَّصَائِحِ الَّتِي تُعَزِّزُ الْاِحْتِرَامَ بَيْنَ الْأَطْفَالِ .

• مُهِمَّتُكَ الْآنَ أَنْ تُحَدِّدَ السُّلُوكَاتِ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تُعَزِّزُ الْاِحْتِرَامَ بَيْنَ الْأَطْفَالِ وَالسُّلُوكَاتِ الْخَاطِئَةَ .

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ
- اِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ مَهْمَا كَانُوا مُخْتَلِفِينَ عَنِي وَتَقَبُّلُ آرَائِهِمْ
- اسْحَرُ مِنْ لَهْجَاتِ وَثِيَابِ الْآخَرِينَ
- أَفْرِضْ رَأْيِي عَلَى غَيْرِي وَلَوْ كَانَ خَطَاً وَلَا أَتَقَبَّلُ النُّقْدَ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: 3ن

تَشَارَكَ يَاسِينَ الْمَبِيتَ فِي الْمُخَيِّمِ مَعَ أَرْبَعَةِ أَطْفَالٍ وَتَحَدَّثَ كُلُّ مِنْهُمْ عَنِ الطَّابِعِ الثَّقَافِيِّ
الَّذِي يُمَيِّزُ مِنْطَقَتَهُ.

• أَتِمُّوا الْمُحَادَثَةَ بَيْنَهُمْ.

فَقَالَ الطِّفْلُ الْأَوَّلُ أَنَا مِنْ وَهْرَانٍ ، وَالطَّابِعُ الثَّقَافِيُّ الَّذِي يُمَيِّزُ وَهْرَانَ هُوَ
وَقَالَ الطِّفْلُ الثَّانِي أَنَا مِنَ الْعَاصِمَةِ وَبِهَا حَي الشَّهِيرُ، أَمَا التَّرْقِي فَذَكَرَ
آلَةَ.....الَّتِي يَتَمَيِّزُونَ بِهَا، أَمَا الطِّفْلُ الرَّابِعُ أَنَا.....وَتَشْتَهَرُ
مِنْطَقَتِي بِالْحَلِيِّ الْفِضِيَّةِ.

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ: 2.5ن

طَلَبَ الْمُرْشِدُ مِنَ الْأَطْفَالِ الْأَلْتِزَامَ فِي الْمُخَيِّمِ بِالتَّحَدُّثِ بِاللُّغَتَيْنِ الرَّسْمِيَّتَيْنِ فِي الْجَزَائِرِ.

- سَمِّي اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى:.....
- سَمِّي اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ:.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لسيدي بلعباس
مدرسة القيم الحضارية

اللقب:
الاسم:

اختبار الفصل الثاني للسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية الإسلامية

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
" الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَ مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ
.....، وَ مَنْ فَرَّجَ عَلَى مُسْلِمٍ كَرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ
..... وَ مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا
"

1- اكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

2- اشرح معاني المفردات التالية.

لا يَظْلِمُهُ:
كَرْبَةً:

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ:

الصَّلَاةُ عِبَادَةٌ تَحْتَوِي عَلَى أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ وَلَهَا وَمُبْطَلَاتٌ.

الْأَكْلُ وَشَرْبُ أَنْتَاءِ الصَّلَاةِ

السُّجُودُ

قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ

عَدَمُ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ

- إِرْبَاطُ بَسْطِهِم

أَفْعَالُ الصَّلَاةِ

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ:

أَجِبْ بِ: صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- التَّوَضُّؤُ مِنَ الْحَنْفِيَّةِ دُونَ انْقَاصِ الْمَاءِ.....
- الصَّدِيقُ الصَّالِحُ أَتَعْلَمُ مِنْهُ الْخَيْرُ.....
- إِطْفَاءُ مِصْبَاحِ الْغُرْفَةِ قَبْلَ النَّوْمِ.....
- الْمُبَذِّرُ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ وَمَالَهُ.....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرَ مُعَلِّمٍ فِي تَلْقِينِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مُنْذُ نَشَأَتِهِ وَكَانَتْ مَرَحَلَةُ شَبَابِهِ مِنْ أَهَمِّ مَرَاحِلِ عُمُرِهِ إِذْ قَامَ فِيهَا بِأَعْمَالٍ اِمْتَارَ بِصِفَاتٍ جَعَلَتْهُ قُدْوَةً فِي الاجْتِهَادِ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ .

- فِي فَقْرَةٍ تَحَدَّثُ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي شَبَابِهِ وَالصِّفَاتِ الَّتِي اِمْتَارَ بِهَا.

