



اختبار الفصل الأول للسنة الرابعة ابتدائي في مادة الرياضيات

الوضعية الانطلاقية:

احتفلت مدرسة القيم الحضارية بالسنة الأمازيغية وكان احتفالاً قيماً ومُؤمناً من عروضٍ وأكلاتٍ تقليدية. أقيمت الحفلة في الساحة العلوية للمدرسة حيث أنشئت خيمة تقليدية على شكل مستطيل يبلغ



طوله 354cm وعرضه نصف طوله.

1- أحسب عرضه. (0.5ن)

2- أحسب محيط هذه الخيمة. (1ن)

3- أحسب مساحتها ثم أكتب النتيجة (1ن)

المتحصل عليها بالحروف. (0.5ن)

الأجوبة

الحل

العمليات

(أ) ما هو رقم عشرات آلاف هذه المساحة؟ (0.5ن)

(ب) ما هو عدد آلاف هذه المساحة؟ (0.5ن)

(ج) أحصر هذه المساحة بين مائتين متتاليتين. (0.5ن)



II. اشترت مدرسة القيم 12kg خليط من المكسرات حيث

سعر الكيلوغرام الواحد 650 دج.

(1.5ن) أ) ما هو الثمن الكلي لخليط المكسرات؟

(2ن) ب) وضع هذا الخليط في 252 كيس وقسمت هذه الأكياس على 14 قسمًا بالتساوي.

• ماهي عدد الأكياس التي أخذها كل قسم؟



الأجوبة

الحل

العمليات

.....	
.....	
.....	
.....	

III. أحضر أيوب من قسم السنة الرابعة ابتدائي صندوقًا

من العصير، سعة القارورة الواحدة 35cl

(1ن) أ) ماهي سعة الصندوق، إذا علمت أنه كان يحتوي

على 24 قارورة.



الأجوبة

الحل

العمليات

.....	
.....	
.....	
.....	

ب) أكمل ما يلي:

(0.5ن) 35cl = ml

(0.5ن) 84dl = cl = ml



اختبار الفصل الثاني للسنة الرابعة ابتدائي في مادة اللغة العربية



1- يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الْأَمْرَاءِ أُصِيبَ بِمَرَضٍ عَصَبِيٍّ، فَاِمْتَنَعَ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، وَأَخَذَتْ حَالَتُهُ تَزْدَادُ سُوءًا، حَتَّى تَوَهَّمَ أَنَّهُ تَحَوَّلَ إِلَى بَقْرَةٍ، فَرَاخَ يَخُورُ وَيَصْرُخُ قَائِلًا: " اذْبَحُونِي وَأَطْعِمُوا النَّاسَ مِنْ لَحْمِي".

وَلَمَّا عَجَزَ الْأَطِبَّاءُ عَنْ مُعَالَجَتِهِ وَيَبْسُوا مِنْ شِفَائِهِ، لَجَأَ أَقَارِبُهُ إِلَى الطَّبِيبِ ابْنِ سَيْنَا، فَذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْأَمِيرِ وَمَعَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ مُسَاعِدِيهِ، وَوَقَفَ عِنْدَ مَدْخَلِ الْبَيْتِ يَشْحَذُ سِكِّينَةً كَبِيرَةً ثُمَّ صَاحَ قَائِلًا: " أَتَيْنَ هَذِهِ الْبَقْرَةَ الَّتِي تُرِيدُونَ ذَبْحَهَا؟".

2- فَلَمَّا سَمِعَ الْأَمِيرُ كَلَامَ الطَّبِيبِ، فَرَحَ وَهَرَوَلَ نَحْوَهُ، فَأَشَارَ ابْنُ سَيْنَا إِلَى مُسَاعِدِيهِ، فَقَيَّدُوا الْأَمِيرَ وَطَرَحُوهُ أَرْضًا، وَأَخَذَ ابْنُ سَيْنَا يَفْحَصُهُ وَيَجْسُ جِسْمَهُ بِطَرَفِ السِّكِّينِ، ثُمَّ قَالَ: " إِنَّ هَذِهِ الْبَقْرَةَ نَحِيفَةٌ، وَهَزِيلَةُ الْجِسْمِ، لَا تَصْلُحُ غَدَاءً لِأَحَدٍ". فَأَعْلَفُوهَا حَتَّى يَكْثُرَ لَحْمُهَا وَشَحْمُهَا كَيْ تُذْبَحَ.

3- وَمِنَ الْعَرِيبِ، أَنَّ الْأَمِيرَ بَدَأَ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ، وَكَانَ أَهْلُهُ يَدُسُّونَ لَهُ فِيهِ أَدْوِيَةً أَحْضَرَهَا لَهُمْ ابْنُ سَيْنَا، فَأَخَذَتْ صِحَّتُهُ تَتَحَسَّنُ شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى تَعْفَى كُلِّيًّا مِنْ مَرَضِهِ.

~ الأُسْنَلَةُ ~

أ. حَوْلَ النَّصِّ: (3ن)

1-اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (0.25ن) • أُصِيبَ الْأَمِيرُ بِ: مَرَضِ الْوَهْمِ ☐ مَرَضِ عُضَالٍ ☐ مَرَضِ الْجَذَرِي ☐
- (0.25ن) • طَلَبَ الْأَمِيرُ مِنْ أَهْلِهِ: مُعَالَجَتَهُ فَوْرًا ☐ ذَبْحَهُ ☐ السَّفَرُ بِهِ إِلَى الْخَارِجِ ☐
- (0.25ن) • طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنْ أَهْلِ الْمَرِيضِ: - أَنْ يَتْرُكُوهُ بِمُفْرَدِهِ. ☐
- أَنْ يُخْبِرُوهُ بِكُلِّ التَّفَاصِيلِ. ☐
- أَنْ يُطْعِمُوهُ لِيَذْبَحَ. ☐
- (0.25ن) • رَفَضَ ابْنُ سَيْنَا ذَبْحَ الْأَمِيرِ: - لِأَنَّهُ لَا يَأْكُلُ اللَّحْمَ. ☐
- لِأَنَّهُ كَانَ خَائِفًا مِنَ الْأَمِيرِ. ☐
- لِأَنَّهُ يُرِيدُهُ أَنْ يَكُونَ كَثِيرَ اللَّحْمِ وَالشَّحْمِ. ☐

2- مَتَى لَجَأَ أَقَارِبُ الْأَمِيرِ إِلَى ابْنِ سَيْنَا ؟ (0.5 ن)

3- بِمَاذَا شَعَرَ الْأَمِيرُ عِنْدَمَا دَخَلَ الطَّبِيبُ؟ (0.5 ن)

4- مَا رَأَيْكَ فِي الطَّبِيبِ ابْنِ سَيْنَا ؟ (0.5 ن)

5- اخْتَرِ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً أُعْجَبْتُكَ . (0.5 ن)

ا. حَوْلَ اللُّغَةِ: (3ن)

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: (1ن)

فعل أمر	صفة	مفعول به	جمع تكسير

2- اعرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا فِي النَّصِّ: (0.75 ن)

حَتَّى :

يَكْثُرُ :

الطَّعَامُ :

3- عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ : (0.5 ن)

قَائِلًا

لَجَأَ

استبدل كلمة "الأمير" بـ "الأمراء" و غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ: (0.75 ن)

> أَنَّ الْأَمِيرَ بَدَأَ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ، وَ كَانَ أَهْلُهُ يَدُسُّونَ لَهُ فِيهِ أَدْوِيَّةً أَحْضَرَهَا لَهُمْ ابْنُ سَيْنَا <

II. الوضعية الإدماجية : (4ن)

السند: الصّحة هي العافية في العقل و في الجسم و هي كنز ثمين لا يُعوّض .

التعليمة: تكلّم في فقرة عن أهميّة الصحة في حياة الانسان وكيف نحافظ عليها.





اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية للسنة الرابعة ابتدائي

بمناسبة قدوم الشهر الفضيل أقامت أقسام السنة الرابعة ابتدائي تحدي في مادة التربية الإسلامية فكانت الأسئلة على المنوال التالي:

السؤال 1: أكمل السورة التالية: (1)

قال الله تعالى: "أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6)....."

.....

.....(11).

صدق الله العظيم

السؤال 2: أجب بصحيح أو خطأ. (1.5)

- الحلم و العفو من الصفات الحسنة.....
- دامت دعوة رسول الله جها ثلاث سنوات.....
- سورة الشرح مكية و عدد آياتها 11 آية.....
- ذكر في القرآن 35 رسولا فقط.....
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أحد الصحابة المبشرين بالجنة.....
- وقفت خديجة زوجة الرسول إلى جانبه.....

السؤال 3:

(1) أذكر ثلاث رُسل من أولو العزم (0.75)

.....

(2) لماذا سُمِّيوا بذلك؟ (0.25)

.....

بماذا لُقِبَ أبو بكر رضي الله عنهما؟

.....

الوضعية الإدماجية:

(1) كم كان عُمر الرسول صلى الله عليه و سَلَم عندما نزل عليه الوحي؟ وأين؟ (1)

.....

(2) كيف كان موقف قريش من دعوة الرَّسول صلى الله عليه و سلم؟ (1)

.....

.....





اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

I. الدم هو اهم مكون سائل في جسم الانسان وحياته ، حسب مُكتسباتك القبلية حدّد أهميّتها باختيار الإجابات الصحيحة: (2ن)

☐
☐
☐
☐

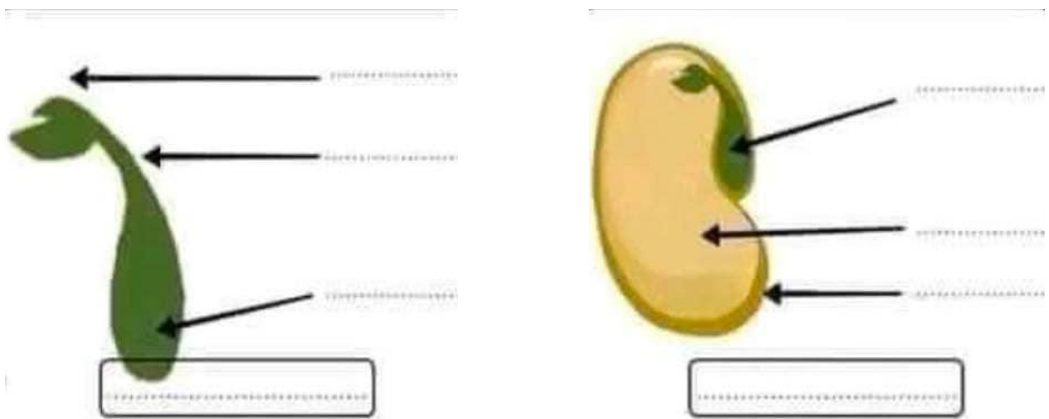
- يمكن انقاذ حياة المصابين بالاسعافات الأولية
- ينتقل الدم في دورة مغلقة في عدة اتجاهات
- في حالة نزيف نجعل الجزء المصاب في مستوى اعلى من القلب
- دور الدم هو تزويد الجسم بالغذاء والاكسجين

II. الماء ضروري في الحياة و قد يَكون على عدة حالاتٍ، اربط بسهم كل وضعية بما يناسبها (3ن)

القطب المتجمد	سائل	البحر
مياه البئر	غاز	الثلج
الغيوم	صلب	الضباب

III. باعتبار النبات عنصر مهم في حياة البشرية ، حيثُ يبدأُ تكوينه من البذرة. برأيك ماهي الشروط المُتطلّبة لنجاح عملية الإنبات؟ (2ن)

- / /
- تعتبر فضلات بعض الحيوانات كالمواشي
- ضع البيانات مكان النقط (3ن)





اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

I. العيش في مجتمع مع مختلف الافراد يفرض علينا سلوكيات خاصة أساسها الاحترام المتبادل والحوار الجيد لنحافظ على تماسك المجتمع، حدد من بين هذه السلوكيات الصحيحة منها والخاطئة (2ن)

- ☐ من آداب الحوار حسن الاصغاء الى المتحدث
- ☐ أساهم في حل الخلافات باستعمال العنف اللفظي
- ☐ نشر المحبة والتفاهم من آداب الحوار
- ☐ البعد عن التعصب لرأي من الآراء

II. نتعرف على مختلف المعاني بالربط بين كل عبارة وما يناسبها (2ن)

- التميز العنصري هو .
- حل الخلافات يكون .
- العنف اللفظي يتمثل في .
- من آداب الحوار استخدام .
- الالفاظ الحسنة .
- تفضيل شخص على آخر وعدم المساواة بينهما .
- استعمال أساليب التفاهم .
- السب والشتم و السخرية .

III. من اجل تصنيف مختلف السلوكيات قم بوضع كل جملة في الخانة المناسبة (4 ن) :

الاصغاء للمتحدث - استعمال الالفاظ الحسنة - رفع الايدي والصوت - مقاطعة المتحدث - استعمال الالفاظ السيئة - استعمال الحجة - التعصب للرأي- الاستئذان قبل التحدث.

ليس من آداب الحوار	من آداب الحوار
.....	
.....	
.....	
.....	

IV. من بين الآداب العامة هي المساهمة في حل النزاعات ، اذكر اربع طرق لحل الخلافات (2ن)

-
-

الجغرافيا

١. تتميز الجزائر عن باقي الدول بموقعها الجغرافي الذي يربطها بعلاقات وانتماءات عديدة. اذكرها: (2ن)

-
-
-
-

٢. لا ننسى ان الجزائر غنية بالموارد الطبيعية التي تساعد في تطور الاقتصاد الوطني، اليك مجموعة منها صنفها في الجدول الاتي (1.5ن) :

الحديد – الغابات – الذهب – المياه – الرخام – الطاقة الشمسية

الموارد الطبيعية غير المتجددة	الموارد الطبيعية المتجددة
.....	
.....	
.....	
.....	

٣. يوجد عدة طرق للاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية. اذكر البعض منها (1.5ن):

-
-
-
-



اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ

١. بين الجاهلية و الإسلام حدثت تغيرات كثيرة سببها الفتوحات الإسلامية التي وصلت الى شمال افريقيا ،لنتعرف على هذه التأثيرات بوضع علامة "صحيح" على الإجابات الصحيحة : (2ن)

☐
☐
☐
☐

- توقفت الفتوحات الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم
- كان العرب في الجاهلية يمارسون التجارة
- دام فتح شمال افريقيا 50 سنة
- أسس عقبة بن نافع مدينة القيروان

٢. اشتهر العرب في الجاهلية بعدة صفات (1ن)

..... -

..... -

٣. بدخول الإسلام الى شمال افريقيا عرفت المنطقة تغيرات كثيرة، اذكر البعض منها (2ن)

..... -

..... -

..... -

..... -



Composition du 2^{ème} trimestre.

Aujourd'hui est un jour très spécial : un bébé vient de naître !
Toute la famille est heureuse et impatiente de le rencontrer.

À la maison, les parents le regardent avec amour. "Bienvenue, petit trésor", murmure maman en le berçant. Papa sourit en lui caressant la joue.

Les grands-parents arrivent avec des cadeaux. Les cousins et les amis sont aussi là. "Il est si petit !" s'émerveille Fatima. "J'ai hâte qu'on joue ensemble !" ajoute Omar avec enthousiasme.

La maison est décorée avec des ballons colorés et un grand gâteau attend d'être partagé. Tout le monde rit, prend des photos et célèbre cette belle naissance.

I-Compréhension de l'écrit :

1- Choisis le titre qui convient au texte : (0.5)

- a- Une belle fête d'anniversaire ☐
- b- L'arrivée d'un nouveau-né. ☐
- c- Un voyage en famille ☐

Coche la bonne réponse.

2- a) Avec quoi la maison est-elle décorée ? (0.5)

.....

b) Réponds par 'Vrai' ou 'Faux' : (01)

-Fatima trouve que le bébé est très grand.

-La maison est décorée pour célébrer une naissance.

3- Cherche dans le texte le synonyme de : : (01)

Contente = ; fête =

4- Remplis le tableau suivant : (01)

Verbe à l'infinitif	Verbe conjugué	Déterminant démonstratif	Adjectif qualificatif
.....			
			...

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (01)

Maman (**choisir**)..... un cadeau et le (**donner**)..... au bébé.

6- Réécris la phrase suivante en remplaçant « la famille » par « le papa ». (01)

- la famille est heureuse et impatiente de rencontrer le nouveau-né.
- le papa est.....et..... de rencontrer le nouveau-né.

II- Production écrite : (04)

Bientôt ce sera la fête de l'Aïd el-Fitr !

À cette occasion, ta famille et toi vous vous préparez pour célébrer cette journée spéciale.
Raconte comment tu vas organiser cette fête.

N'oublie pas de :

- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- Utiliser 2 adjectifs qualificatifs.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante

Fête	Célébrer	Heureux
Famille	Préparer	Délicieux
Prière	Organiser	Coloré
Cadeaux	Offrir	Agréable
Gâteaux	Visiter	Gourmand
Vêtements	Manger	Beau
Mosquée	Profiter	Traditionnel
Repas	Se réunir	Savoureux
Décorations	S'habiller	Joyeux
La sœur	S'amuser	
Le frère	Aimer	
Les parents	Acheter	
Le salon		



The Second Term English Exam (4PS)

Fun Activities

Wassime: Hi Younes! What do you like to do for fun?

Younes: Hi Wassime! I love playing chess. It is interesting. What about you?

Wassime: I like chess too. Actually, we learn how to play it in our school "El Qiyam". I also enjoy sliding at the park. It is so exciting.

Younes: That sounds great! Do you play any sports?

Wassime: Yes, I play handball and tennis.

Younes: Amazing! After playing, I always like to eat fruits and vegetables. They are healthy and delicious.

Wassime: Me too! I also love drinking fresh orange juice.

Younes: That's a great choice! Eating healthy food gives us energy to play more.

Wassime: Yes, let's go play and have fun!

Younes: Let's go!



Read the text then do the following tasks.

Task 01: Tick the correct answer. **1 pt**

- The dialogue is about: **a-** two friends talking about their favourite activities and healthy food ☐
b- Younes and Wassime are studying for a test. ☐

Task 02: Write if the following sentences are **true** or **false**. **1.5pt**

- 1- Wassime plays handball.
- 2- Younes eats a sandwich after playing.
- 3- Wassime and Younes do not like healthy food.



Task 04: Find from the text the opposites of these words. **1pt**

- Boring ≠ – Unhealthy ≠

Task 03: Complete the following table with words from the text. **2 pts**

An indoor activity	An outdoor activity	Sports	Mental activity

Task 05: Classify the words according to their sounds: **football- calm- far - small**. **1pt**

/ɑ: /	/ɔ: /

Task 06: Fill in the gaps with: **prefer- loves- like – on**. **1.5pt**

- Ito eat pizza. But, Ito eat couscousFriday.
- My friend to drink fresh juice.

Task 07: Write two sentences in cursive using the following box of words. **2pts**

nouns	verbs	pronoun	conjunctions	prepositions
Basketball	To play	I	And	in
Football	To like		but	on
Spring	To love			
Summer	To prefer			
Friday				

.....

.....