



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لسيدي بلعباس
مدرسة القيم الحضارية

الإسم واللقب:

إختبار الفصل الثاني السنة الخامسة في مادة التربية المدنية

الوخعية الإنطلاعية:

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنٍ يَحْمِيهِ وَيَأْوِيهِ فَيُصْبِحُ فَرْدًا مِنْهُ يَمْلِكُ حُقُوقًا وَوَاجِبَاتٍ مِمَّا يَجْعَلُ إِنْشَاءَهُ يُكْسِبُهُ صِفَةَ الْمُواظَنَةِ وَتَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةَ.

التّمرين الأول: (02ن)

أَجِبْ بِـ"صَحِيح" أَوْ "خَطَأ":

- الْمُواظَنَةُ هِيَ صِفَةُ الْمُواظِنِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ حُقُوقٌ وَوَاجِبَاتٌ.....
- الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ مِنْ حُقُوقِ الْمُواظِنِ.....
- النَّادِي الْمَدْرَسِيُّ هُوَ فضاءٌ لِتَبَادُلِ الْخِبَرَاتِ وَ التَّعَلُّمَاتِ.....
- تَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ النَّادِي فِي تَنْمِيَةِ شَخْصِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ.....

التّمرين الثاني: (02ن)

أَرِبطْ بِسَهْمٍ:

- الأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ
- حُقُوقُ الْمِلْكِيَّةِ الْعَامَّةِ
- الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ
- الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ
- حُقُوقُ الْمُواظِنِ
- وَاجِبَاتُ الْمُواظِنِ



التفريغ: المآل (02ن)

ضع علامة (x) أمام كل إجابة:

الأفعال	مسؤولية فردية	مسؤولية جماعية
تنظيم حركة المرور		
النتائج المدرسية		
تنظيف الأحياء وجمع القمامة		
كسر وقع لتلميذ أثناء اللعب مع زملائه في ساحة المدرسة		

الوضعية: (04ن)

السند: البند التاسع في اتفاقية حقوق الطفل:

" يجب أن يتمتع الطفل بالحماية من جميع صور الإهمال والقسوة والاستغلال ولا يجوز استخدام الطفل قبل بلوغه سن الرشد، ويحظر في جميع الأحوال حملهُ على العمل أو تزكهِ يعمل في أي مهنة أو صناعة تُؤذي صحته أو تعليمه أو تُعزّل نموه الجسدي أو العقلي أو الخلق "

التعليق:

- عم يتحدث النص ؟ (01ن)

.....

- هذه اتفاقية حقوق الطفل هل أنت معني بها ؟ لماذا ؟ (01ن)

.....

- أذكر حقوق الطفل (02ن)

-
-
-
-



اختبار الفصل الثاني مادة اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي

النص :

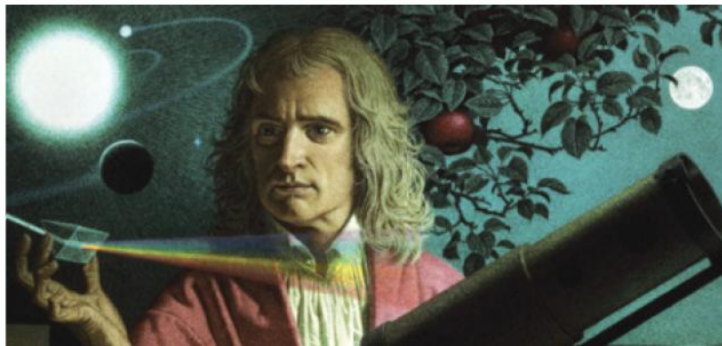
كَمَ مِنْ أَشْخَاصٍ جَلَسُوا أَسْفَلَ شَجَرِ الثَّقَاحِ، وَسَقَطَتِ الثَّمَارُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ إِلَى جَوَارِهِمْ فَالْتَقَطُوهَا وَغَسَلُوهَا وَأَكَلُوهَا دُونَ أَنْ يَسْأَلَ أَيُّ مِنْهُمْ لِمَ إِذَا سَقَطَتِ الثَّقَاحَةُ وَلَمْ تَبْقَ مُعَلَّقَةً فِي الشَّجَرَةِ. وَكَمْ شَاهَدَ النَّاسُ الثَّمَارَ تُسْقِطُ مِنَ الْأَشْجَارِ وَلَمْ يَتَسَاءَلُوا عَنْ سَبَبِ سَقُوطِهَا. شَخْصٌ وَاحِدٌ هُوَ الَّذِي تَسَاءَلَ، وَعِنْدَمَا كَثُرَتِ الْأَسْئَلَةُ عِنْدَهُ رَاحَ يُفَكِّرُ حَتَّى وَجَدَ الْجَوَابَ . إِنَّهُ إِسْحَاقُ نِيوْتُنْ.

لَقَدْ وُلِدَ إِسْحَاقُ نِيوْتُنْ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ أَوَّخِرَ عَامَ 1642 م، وَفَقَدَ أَبَاهُ وَهُوَ فِي الشَّهْرِ الثَّالِثِ. فَأَعْتَنَتْ بِهِ أُمُّهُ حَتَّى كَبُرَ فَأَدْخَلَتْهُ فِي مَدَارِسِ مَدِينَةِ " وولشروب " الْبَرِيْطَانِيَّةِ. وَرَغْمَ الْحَيَاةِ الصَّغْبَةِ الَّتِي كَانَ يُعِيشُهَا، فَإِنَّ هَذَا لَمْ يَفْتِنْهُ مِنْ أَنْ يَكْشِفَ مَوَاهِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ لِأَنَّهُ كَانَ مَيَّالًا إِلَى الْإِكْتِشَافِ وَالْإِحْتِرَاعِ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِأَشْيَاءَ بَسِيطَةٍ إِلَّا نِيوْتُنْ فَإِنَّهُ كَانَ يَلْهُو بِالْأَلْعَابِ الْإِلَهِيَّةِ. وَلَمْ تَكُنْ تِلْكَ الْأَلْعَابُ سِوَى الْمَنَاشِيرِ وَالْأَدَوَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ. وَنَجَحَ وَهُوَ صَغِيرٌ فِي تَرْكِيبِ سَاعَةٍ مَائِيَّةٍ. وَبَنَى مَرُوحِيَّةً هَوَائِيَّةً غَرِيبَةً الشَّكْلَ فِي مَظَاهِنِ الْمَدِينَةِ، فَلَقَتْ الصَّغِيرَ أَنْظَارَ النَّاسِ إِلَيْهِ، حَتَّى قَالَ فِيهِ رَجُلٌ عَجُوزٌ: " لَقَدْ عِشْتُ طَوِيلًا، فَلَمْ أَغْرِفْ شَخْصًا لَهُ كُلُّ هَذِهِ الْمَوَاهِبِ ".

لَقَدْ كَانَ لِنِيوْتُنْ هَوَايَا كَثِيرَةٌ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَخَلَّ أَبَدًا عَنْ دِرَاسَتِهِ، بَلْ كَانَ مُتَفَوِّقًا فِيهَا . وَشَجَعَتْهُ أُمُّهُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَحِينَمَا تَخَرَّجَ ، كَانَ يَسْتُخْدِمُ أَدَوَاتِهِ الصَّغِيرَةَ لِفَخْصِ كُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ. وَوَسَطَ انْشِغَالِهِ بِإِحْتِرَاعَاتِهِ، عَرَفَ أَنَّ الْوَبَاءَ، تَفَشَّى فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: " يَجِبُ أَنْ أَغُودَ إِلَى صُيْعَتِي، وَأَعِيشَ هُنَاكَ بَغْضِ الْوَقْتِ ".
كَانَ نِيوْتُنْ يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ فِي صُيْعَتِهِ جَالِسًا تَحْتَ شَجَرِ الثَّقَاحِ إِلَى أَنْ سَقَطَتْ ثَقَاحَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ فَوْقَ رَأْسِهِ وَسَرَعَانَ مَا تَسَاءَلَ : « ثَرَى، مَا الَّذِي أَسْقَطَ الثَّقَاحَةُ ؟) وَتَوَالَتِ الْأَسْئَلَةُ فِي رَأْسِهِ.

أَرَادَ نِيوْتُنْ أَنْ يُجَرِّبَ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْجَوَابِ، فَصَعِدَ فَوْقَ بَرَجٍ عَالٍ وَرَمَى بِحَجَرٍ، وَلاحِظَ أَنَّهُ يَسْقُطُ بِشُرْعَةٍ ، وَأَنَّهُ كُلَّمَا ارْتَفَعَ الْبُرْجُ الَّذِي يَزِمِي مِنْهُ الْحَجَرُ زِدَادَتِ شُرْعَةُ الْحَجَرِ وَتَوَصَّلَ إِلَى النَّتِيجَةِ الْإِلَهِيَّةِ : الْأَشْيَاءُ تَسْقُطُ مِنْ أَعْلَى حَسَبِ وَزْنِهَا وَثِقَلِهَا ، وَتَزْدَادُ شُرْعَتُهَا كُلَّمَا زَادَ ارْتِفَاعُ سَقُوطِهَا. وَهَكَذَا عَرَفَ نِيوْتُنْ الْعَالَمَ الْكَبِيرَ أَنَّ الْأَرْضَ فِيهَا قُوَّةٌ مَغْنَاطِيَّةٌ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُجَذِّبَ الْأَشْيَاءَ .



حول المعنى: اختر الإجابة الصحيحة :

1- من الذي تساءل عن سقوط الثمار من الأشجار؟ 0.5ن

- ☐ * توماس ايدسون .
- ☐ * اسحاق نيوتن .
- ☐ * البيروني .

2- أين كان نيوتن يقضي وقته حينما عاد إلى الضيعة ؟ 0.5ن

- ☐ * جالسا تحت شجرة التفاح .
- ☐ * فوق البرج .
- ☐ * خارج المدينة .

3- ما هي العبارة التي تدل على أن نيوتن لم تَفُتْهُ الحَيَاةُ الصَّغِيرَةُ من أن يكشف مواهبه ؟ 0.5ن

.....

.....

4- كان نيوتن : 0.5

- ☐ * يلعب كما يلعب زملاؤه .
- ☐ * يلهو بالألعاب الآلية .
- ☐ * يلعب بأشياء بسيطة .
- * الفقرة رقم

5- استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول به. 1ن

- لَقَدْ كَانَ لِنُيُوتُنْ هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَّخِذْ أَبَدًا عَنْ دِرَاسَتِهِ، بَلْ كَانَ مُتَّفِقًا فِيهَا وَشَجَعَتْهُ أُمُّهُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَحِينَمَا تَخْرُجُ، كَانَ يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ الصَّغِيرَةَ لِفَحْصِ كُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ.

.....

.....

.....

حول اللغة :

1) استخراج من النص 1ن

فعل مضارع مجزوم	صفة	فعل معتل	حرف ناسخ

2) علِّل سَبَبَ كِتَابَةِ النَّاءِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : 0.25ن

الأدوات :

3) عُلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ : 0.25 ن

ارتفع :

4) اعرب ما تحته خط : 0.25 ن

.....

.....

5- استبدل نيوتن ب " التلاميذ " 1.25 ن

أرادَ نيوتن أن يُجَرَّبَ حتى يَصِلَ إلى الجواب، فَصَعِدَ فوق برج عالٍ ورَمَى بِحَجَرٍ ، ولاحظ أَنَّهُ يَسْقُطُ بِسُرْعَةٍ ،

.....

.....

الوضعية الإدماجية: 4ن

السند: توصل الانسان بفضل العلم إلى اختراعات متعددة ، ساهمت في تسهيل الحياة في كل المجالات .

التعليمة: تَحَدَّثْ عن شخصية من الشخصيات التي قامت بأعمال هامة أو باكتشاف من الاكتشافات كان لها الأثر البالغ في تغيير مسار حياة البَشَرِيَّةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ و الجغرافيا للسنة الخامسة ابتدائي

- لم يتوان الشعب الجزائري منذ الوهلة الأولى التي حطت فيها أقدام الجيوش الفرنسية الغازية على أرضه في الدفاع عن حرمة وسيادته بشتى السبل و الامكانيات المتاحة لديه للقضاء على الاحتلال .



السؤال الأول:

اجب بصحيح أو خطأ . 1.5 ن

- تفوق الجيش الفرنسي على القوات الجزائرية في معركة سطاوالي . ->
- قام المستعمر الفرنسي بافتعال حادثة المروحة لاحتلال الجزائر . ->
- احتلت فرنسا بعض المدن الساحلية ثم لم تواصل احتلالها لبقية المناطق . ->
- تمكن الأمير عبد القادر من اقامة دولة كاملة الأركان هزت عرش فرنسا . ->
- معاهدة دي ميشال 26 فيفري 1834 م . ->
- بعد الإستلاء على قسنطينة لجأ أحمد باي إلى غرداية . ->

السؤال الثاني : 1.5 ن

- أذكر ثلاثة أسباب دفعت فرنسا لاحتلال الجزائر :

.....
.....
.....

السؤال الثالث:

أربط بما يناسب . 2 ن

- احتلال فرنسا لقسنطينة .
- احتلال فرنسا للجزائر العاصمة .
- حادثة المروحة .
- تحطم الأسطول الجزائري .
- 5 جويلية 1830 م
- 1837 م
- 20 أكتوبر 1827 م
- 29 أبريل 1827 م

السؤال الأول:

اجب بصحيح أو خطأ . 1.5 ن

- تنقسم الصناعة الى صناعة خفيفة و صناعة ثقيلة . ->
- البترول و الغاز الطبيعي يساهمان بنسبة معتبرة من الدخل الوطني . ->
- يفضل السكان الإقامة في السهول بسبب صعوبة التنقل بها . ->
- قطاع الخدمات يشمل (**تجارة ، نقل ، خدمات ، تعليم ، صحة**) . ->
- الحبوب تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الزراعي . ->
- التجارة الخارجية هي التي تتم داخل الوطن بالعملة الصعبة . ->

السؤال الثاني:

صنف الجمل التالية . 1.5 ن

- تشقق التربة وانجرافها - ارتفاع درجة الحرارة - الرعي الجائر وزحف الكثبان الرملية - زيّادة النشاط السكاني - تحول الأراضي الزراعية إلى أراضي يابسة - طول مدة الجفاف تؤدي الى التصحر .

ظاهرة التصحر	ظاهرة الجفاف
.....	
.....	
.....	

السؤال الثالث: 2 ن

- أ- ضع علامة أمام الإجابة الصحيحة .
- التنمية الاقتصادية هي عملية تهدف إلى جعل الدولة متطورة ومزدهرة :
- بواسطة برامج تكوينية . ☐
 - بواسطة خطط وبرامج تطويرية . ☐
 - عن طريق برامج ثقافية . ☐
- ب- أربط بما يناسب .
- قطاع الفلاحة
 - قطاع الصناعة
 - قطاع الخدمات
 - تشغل حوالي 17% من الأيدي العاملة،
 - تشغل حوالي 16% من الأيدي العاملة
 - تشغل حوالي 67% من الأيدي العاملة



إختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا للسنة الخامسة

الاشكالية:



نُظِمَتْ مَدْرَسَةُ الْقِيَمِ الْحَضَارِيَّةِ تَحْدِي الْعُلُومَ
بِحَيْثُ شَارَكَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ كَأَوَّلَ
مُشَارَكَةٍ لَهُمْ فَكَانَتْ الْأَسْئَلَةُ كَالنَّحْوِ التَّالِي :

السؤال الأول: اربط بما يناسب . 2ن

*قواعد صحية للعضلات.

*إصابات تحدث للعضلات

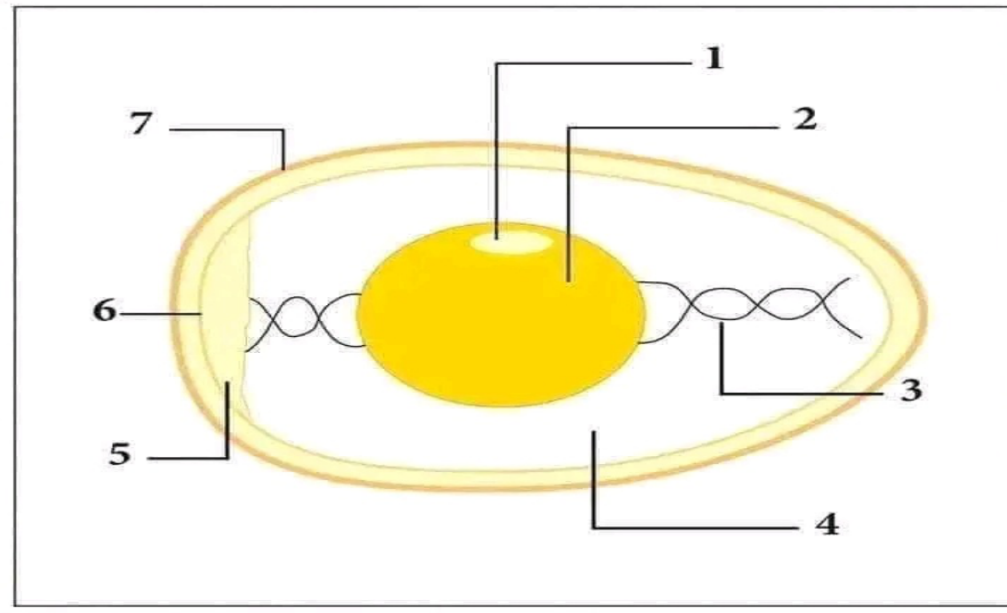
- انقطاع الوتر الذي يربط العضلة بالعظم.
- زيادة المجهود العضلي تدريجيا .
- كسرالعظم بسبب سقوط من مكان عال.
- تغذية متوازنة متنوعة تلبى حاجيات العضلات.

السؤال الثاني:

قام ثلاث تلاميذ بتجارب على النبات الأخضر، باتخاذ كل تلميذ شروط تجريبية على نباته 3ن

التجربة.	الشروط التجريبية	النتائج.	التفسير.	الإستنتاج
تجربة فهد.	ماء مقطر + أملاح معدنية+ ضوء	نمو النبات الأخضر	يعود نمو النبات الأخضر إلى	لكي ينمو جيدا النبات الأخضر يحتاج إلى :
تجربة زكرياء	أملاح معدنية + ضوء.	ذبول النبات الأخضر ثم موته.	يعود ذبول النبات. الأخضر ثم موته إلى	
تجربة ريان.	ماء مقطر + ضوء.	عدم نمو النبات الأخضر	يعود عدم نمو النبات الأخضر الى	

السؤال الثالث: أكمل بما يناسب . 2ن



- رباط لولبي
- غرفة هوائية
- بياض البيضة (الآح)
- الرشيم (الجنين)
- صفار البيض (المح)
- قشرة كلسية
- غلاف مزدوج الاغشية

رسم تخطيطي لمكونات

السؤال الرابع: 3ن

السند: الماء والهواء عنصران أساسيان لاستمرار الحياة على الأرض ، فمن دونهما لن تكون هناك حياة لا للإنسان و لا للحيوان و لا للنبات .

التعليمة: واعتمادًا على ما درست أكتب فقرة تتحدث فيها عن تلوث الماء والهواء وأثرهما على الكائنات الحية مقترحًا بعض الحلول للتقليل من تلوثهما .





إختبار الفصل الثاني للسنة الخامسة في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الإدماجية:

بِمُنَاسَبَةِ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ أُقِيمَتْ مُسَابَقَةٌ دِينِيَّةٌ لِقِسْمَي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ وَكَانَتْ الْأَسْئَلَةُ كَالآتِي:

التّمرين الأول: (02 ن)

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

• الطّاعَةُ تَكُونُ لِلْوَالِدَيْنِ فَقَطْ

• تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يُكْسِبُنَا رَاحَةَ الْبَالِ

• الْإِجْتِهَادُ فِي الدِّرَاسَةِ لَا يَضْمَنُ لَكَ مُسْتَقْبَلًا مُشْرِقًا

• الْأَنْصَارُ هُمْ سُكَّانُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

التّمرين الثاني: (02 ن)

أذكر فوائد التّعاون على الخير:

.....

.....

.....

.....

التّمرين الثالث: (02 ن)

أداء الصّلاة في وقتها فرض على كلّ مسلمٍ، فَلَا تَسْقُطُ عَنْهُ مَهْمَا كَانَتْ الظُّرُوفُ إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ لِذَا يَسَّرَ اللَّهُ عَلَى عِبَادَةِ الصّلاةِ فِي الْمَرَضِ.

1) كَيْفَ تَكُونُ الصّلاةُ فِي الْمَرَضِ؟

2) إِسْتَشْهَد بِحَدِيثٍ يُبَيِّنُ مَظَاهِرَ الْيُسْرِ فِي الصّلاةِ عِنْدَ الْمَرَضِ

.....

.....



Composition du 2^{ème} trimestre.

A la découverte de la Casbah d'Alger

Hier, j'ai vécu une aventure extraordinaire ! Avec ma famille, nous sommes partis découvrir un endroit très spécial : la Casbah d'Alger. Ce quartier ancien est comme un grand labyrinthe rempli d'histoires.

En entrant dans ses ruelles étroites, j'ai eu l'impression de voyager dans le temps. Les maisons blanches aux balcons en bois étaient serrées les unes contre les autres, et les portes colorées semblaient cacher de nombreux secrets.

Nous avons poursuivi notre promenade en montant un escalier en pierre, qui nous a mené à une ancienne fontaine. Papa m'a expliqué que la Casbah existe depuis plus de cinq cents ans.

Avant de partir, nous sommes montés à la terrasse. De là-haut, la vue était incroyable, la mer s'étendait à perte de vue, et les toits de la Casbah brillaient sous le soleil.

J'ai adoré cette visite ! J'espère y retourner bientôt pour découvrir encore plus de merveilles.

D'après « Maurice Chevaly. Ed Autres Temps. »



I- Compréhension de l'écrit :

1-a – Où se déroule l'histoire ? (0.5)

.....

b- Ce quartier ancien est comme : (0.5)

a-un tunnel

b-un labyrinthe

c-une ruine

Choisis la bonne réponse.

2- Réponds par “Vrai” ou “Faux” : (01)

-La casbah existe depuis moins de cinq cents ans.

.....

-L'auteur a eu l'impression de voyager dans le temps.

.....

3-a- Trouve dans le texte le synonyme de : (0.5)

Lieu =

Serrées =

b- Trouve dans le texte le l'antonyme de : (0.5)

ordinaire ≠

En descendant ≠

4- Relève du texte : (01)

Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de temps	Préposition	Article contracté
.....			

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (01)

Hier, nous (**visiter**)la casbah et nous (**voir**)une ancienne fontaine.

6- Choisis le participe passé qui convient : (01)

Nous sommes (**parti** / **partis**) découvrir la casbah. Nous avons (**adorés** / **adoré**) cette visite .

II- Production écrite : (04)

Tu as visité un lieu exceptionnel qui t'a beaucoup marqué.

Dans un paragraphe de 4 à 8 phrases, raconte cette expérience en expliquant ce que tu as vu, ressenti et appris.

N'oublie pas de :

- Ecrire un titre.
- Conjuguer les verbes au passé composé.
- Employer un CCL et un CCT
- Mettre la ponctuation et la majuscule.
- Aide toi de la boîte à outils suivante :

Découvrir – explorer- admirer- traverser- partir – écouter – gôuter- voir- sentir- s'émerveiller - photographier – ressentir.	La ruine – la grotte- la cascade – la falaise – le palais – la montagne – le monument – le desert- la forêt.	Magnifique – impressionnant – mystérieux- fascinant- magique – intéressant – pittoresque- chaleureux heureux- excité- surpris- curieux- émerveillé- fasciné- captivé.
--	--	---



People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of National Education

EL Qiyam Private School

Full Name :

Class: 5PS.....

The Second Term English Exam (5PS)

Dialogue:

Lina: Hi, Emma! Where are you from?

Emma: Hi! Lina! I'm from Canada. What about you?

Lina: I'm from Algeria. My hometown is Ain Azel, a small village near Setif.

Emma: Oh, nice! What is Ain Azel like?

Lina: It is quiet and beautiful. There are small houses, a big school, a clean park and a mosque.

Emma: That sounds lovely! Is there a mall?

Lina: No, but there is a market. It is behind the mosque.

Emma: That's good! What about Setif?

Lina: Setif is a big city, located in the east of Algeria. It is snowy in winter. It has tall buildings, a large stadium, and a university. I invite you to come.

Emma: Thank you! I would love to visit one day.

Lina: You are always welcome.

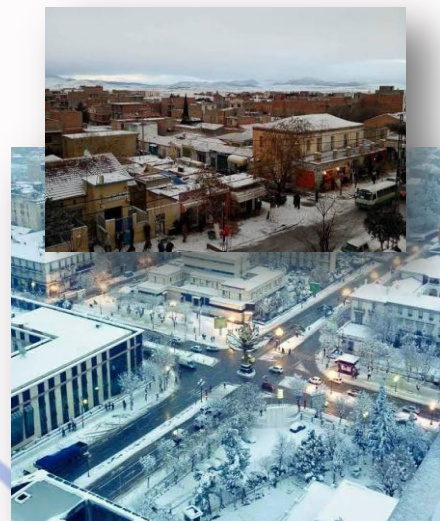
Read the text then do the following tasks.

Task 01: Read the following sentences then decide if they are **true** or **false**. **1pt**

- 1- Ain Azel is a village not near Setif.
- 2- Emma has already visited Setif.
- 3- Lina is from Algeria.
- 4- The market is in front of the mosque.

Task 02: Complete the following table from the text. **3 pts**

Village	City	Preposition of place	Amenities	Location



Task 3: Find from the text: 0.5pt

- 1- The synonym of **calm** =
- 2- The opposite of **far** ≠

Task 04: Tick the correct answer. 0.5pt

Which title best matches the dialogue?

- a- A visit to Canada ☐
- b- Talking about a hometown ☐
- c- A school in Setif ☐
- d- Shopping in the market ☐

Task05: Circle the words that have the sound /j/ as “young” and /w/ like “west”. 1pt

- year – city – yellow – Sunday.
- water – wrong – what – write.

Task 06: Put the right intonation: down up 0.5pt

- Is Soumia giving directions to the florist's?
- Where is the restaurant?

Task 07: Use the map to complete the following dialogue about giving directions to the mosque. 3.5 pts

It's Ramadan, and Farid wants to go to the mosque for Tarawih prayer. Show him the way.

Farid: Excuse me, Sir.a mosque nearby?

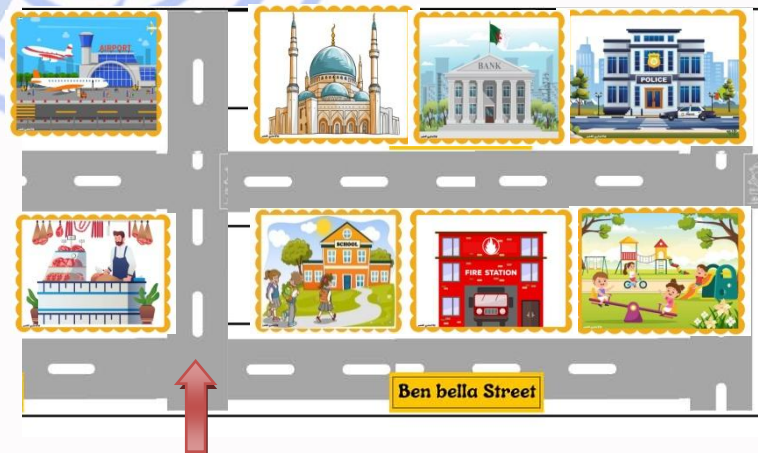
Me: Yes,

Farid: you show me the way, please?

Me: Yes, of course. Well,straight and takeIt is the

Farid: That's easy, thank you so much!

Me:



Good luck



اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات للسنة الخامسة ابتدائي

أقامت أقسام السنة الخامسة تحدي الرياضيات فكانت الأسئلة على المنوال التالي:

التمرين الأول: (4ن)

أ-) أكتب على شكل كسر:

♣ جزء من مائة:

♣ سبعة أسداس:

$$\frac{79}{8} = \dots + \dots, \quad \dots < 79 < \dots$$

ب-) أحصر بين عددين طبيعيين متتالين:

$$\dots < 19,15 < \dots \quad \dots < 304,77 < \dots$$

ج-) رتب الأعداد التالية تصاعديا:

$$0,79 \quad 19,35 \quad 19,159 \quad 5,05 \quad 304,77 \quad 20,20.$$



.....

د-) أكمل:

$$3m^2 = \dots \text{dam}^2$$

$$20m^2 = \dots \text{cm}^2,$$

تمرين الثاني: (2ن)

➤ أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6 cm.

✓ علم النقطة O منتصفها.

✓ أرسم مستقيما عموديا على قطعة المستقيم [AB]

✓ ويشمل النقطة O.

✓ عين على المستقيم النقطة C

✓ بحيث تبعد عن النقطة O ب 4 cm.

✓ اربط بين النقطتين C و A و النقطتين C و B.

✓ ما نوع المثلث ABC؟

التمرين الثالث: (1ن)

أوجد معامل التناسبية ثم أكمل الجدول:

عدد القصص	5	10	15	20
ثمن القصص ب « DA »			225	

الوضعية الإدماجية: (3ن)

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 460 m و عرضها نصف طولها.

✓ أحسب عرض هذه القطعة.

✓ أحسب مساحتها.

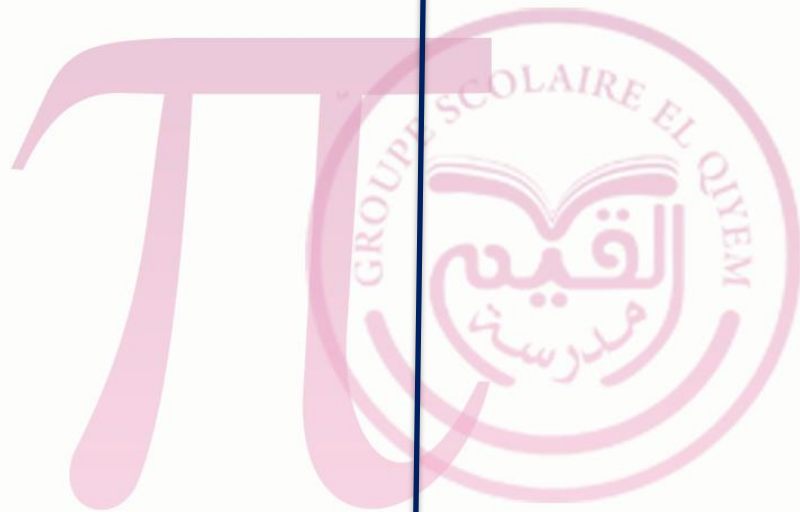
خصص $145,54m^2$ لزراعة الخضر و ترك المساحة الباقية لغرس أشجار الزيتون.

✓ أحسب المساحة الباقية لغرس أشجار الزيتون.

الطل

الأجوبة

العمليات



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

الإسم :

اللقب :

إختبار الفصل الثاني في التربية الفنية للسنة الخامسة ابتدائي

لون الشكل التالي .

