



Lycée *EL QIYEM EL HADARYA*

Année scolaire : 2024 – 2025

Niveau : *1As*

Composition de français du deuxième trimestre

Nom et prénom

Adresse

Date

À Monsieur le Président de la République Algérienne,

Objet : Prise en compte des jeunes non votants dans les programmes électoraux

Monsieur le Président,

Je me permets de vous adresser cette lettre en tant que jeune citoyen(ne) soucieux(se) de l'avenir de notre pays et du rôle que nous, les jeunes qui ne votons pas encore, pouvons y jouer. Nous entendons souvent parler des électeurs dans les programmes politiques, mais qu'en est-il de nous ? Pourtant, nous représentons une grande partie de la population et nous sommes les citoyens de demain.

Notre avenir dépend des décisions prises aujourd'hui. Il serait donc essentiel de mettre en place un programme spécifique pour les jeunes mineurs, afin de mieux nous préparer à notre rôle futur dans la société. Nous aimerions voir des initiatives qui nous concernent directement, comme des projets éducatifs renforcés, des activités citoyennes ou encore des espaces de discussion où nous pourrions exprimer nos préoccupations et nos aspirations.

L'éducation civique pourrait être renforcée afin de nous sensibiliser davantage à nos droits et devoirs en tant que futurs électeurs. De plus, il serait intéressant d'instaurer des plateformes où nous pourrions participer à la vie publique en partageant nos idées et en étant écoutés par nos représentants.

Nous espérons que notre voix, bien que silencieuse dans les urnes pour l'instant, sera entendue et prise en compte dans les politiques à venir. Notre engagement d'aujourd'hui est le garant d'un avenir meilleur pour notre pays.

Dans l'attente de voir nos préoccupations prises en considération, veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mon profond respect.

Signature

Compréhension de l'écrit :

1. Quelle est l'idée générale du texte ? 2pt

a) Les jeunes non votants doivent être intégrés dans la vie politique et sociale, car ils représentent l'avenir du pays.

b) Seuls les citoyens ayant le droit de vote doivent être pris en compte dans les programmes politiques.

c) L'engagement politique des jeunes ne doit commencer qu'après l'âge du vote.

- Choisissez la bonne réponse.

2. Quelle est la principale revendication de l'auteur ? 1pt

3. Quels sont les moyens proposés pour intégrer les jeunes non votants dans la vie publique ? 2pts

4. Recopiez les phrases puis répondez par « Vrai » ou « Faux » : 2 pt

- L'auteur demande que les jeunes puissent voter avant 18 ans.
- L'éducation civique est évoquée comme un moyen de sensibilisation des jeunes.
- L'auteur pense que les jeunes ne s'intéressent pas du tout à la politique.
- Le Président est déjà très attentif aux préoccupations des jeunes non votants.

**5. « L'éducation civique pourrait être renforcée afin de nous sensibiliser davantage »
choisissez le synonyme du mot "sensibiliser" parmi les propositions suivantes et recopiez le : 1pt**

- a) Ignorer
- b) Éduquer
- c) toucher

6. A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? 1pt

7. Quelle catégorie de population est défendue dans ce texte ? 1pt

8. Quel est la visée de l'auteur ? Justifiez votre réponse. 2 pts

9. Complétez le paragraphe suivant en utilisant les mots adéquats : 2pts

Les jeunes représentent une partie importante de la _____, pourtant, ils ne sont pas toujours pris en compte dans les décisions politiques. Afin de mieux les préparer à leur rôle futur, il serait utile de renforcer _____ dans les écoles et de leur offrir des espaces d'_____ où ils pourraient s'exprimer librement. Ainsi, ils développeraient un sentiment d'_____ et seraient plus impliqués dans l'avenir de leur pays.

(Mots à utiliser : éducation civique – appartenance – population – échange)

Production écrite : 6PTS

Faites le résumé de ce texte au quart de sa longueur, votre texte paraîtra dans la revue de votre lycée.