

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المدة: 3 ساعات و نصف

المستوى: السنة الثالثة رياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول

التمرين الأول (04 ٪)

يحتوي كيس U على 4 كريات مرقمة ب: $1; 0; 0; -1$ ويحتوي كيس V على 3 كريات مرقمة ب: $1; 1; 0$. نرمي زهرة نرد متوازنة. اذا تحصلنا على احد الرقمين 1 او 6 نسحب عشوائيا في آن واحد كرتين من الكيس U وفي بقية الحالات نسحب عشوائيا على التوالي بدون ارجاع كرتين من الكيس V .

(1) نعتبر الحوادث التالية:

- أ) الحادثة A : سحب كرتين مجموع رقيهما يساوي 0.
ب) الحادثة B : سحب كرتين مجموع رقيهما يساوي 1.

$$\text{بين ان } P(A) = \frac{1}{9} \text{ و } P(B) = \frac{5}{9}$$

(2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب كرتين مجموع الرقمين المسحوبين

$$\text{أ) برر ان قيم المتغير العشوائي } X \text{ هي: } X = \{-1; 0; 1; 2\}$$

ب) عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X . ثم أحسب امله الرياضي.

ج) استنتج أن: $E(2025X + 224) = 2024$ ثم أحسب $P(X^2 - X - 2 = 0)$

التمرين الثاني: (05 ٪)

تعطى المعادلة (E) $2024x - 1444y = 24$ حيث x و y عددان صحيحان.

(1) أحسب $PGCD(2024; 1444)$ ثم بين أن المعادلة (E) تقبل حولا في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

(2) جد الحل الخاص (x_0, y_0) للمعادلة (E) علما أن: $y_0 - x_0 = 4$ ثم حل في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة (E).

(3) جد القيم الممكنة لـ $PGCD(x, y)$ حيث (x, y) حل المعادلة (E) ثم جد الثنائيات (x, y) من $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ حلول المعادلة (E) بحيث $PGCD(x, y) = 6$

(4) نضع: $u_n = 361n + 16$ و $v_n = 506n + 10$ حيث $n \in \mathbb{N}$ ، عين الحدود المشتركة للمتالتين (u_n) و (v_n) .

(5) أ) حل العدد 2025 إلى جداء عوامل أولية وإستنتج قواسم 2025 التي مربعاتها قواسم لـ 2025.

ب) جد العددين الطبيعيين a و b حيث $4m^2 - 171d^2 = 2025$ حيث $d = PGCD(a, b)$ و $m = PGCD(a, b)$.

التمرين الثالث: (04 ج)

(U_n) متتالية عددية معرفة على $\mathbb{N}$ ب: $U_0 = 0$ و من اجل كل عدد طبيعي n ب: $U_{n+1} = \frac{2}{\sqrt{4-U_n^2}}$.

(1) أ) برهن بالتراجع انه من اجل كل عدد طبيعي n : $0 \leq U_n \leq \sqrt{2}$.

ب) بين ان: $U_{n+1}^2 - U_n^2 = \frac{(2-U_n^2)^2}{4-U_n^2}$. استنتج ان المتتالية (U_n) متزايدة.

(2) بين ان المتتالية (U_n) متقاربة.

(3) لتكن المتتالية (V_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ ب: $V_n = \frac{U_n^2}{2-U_n^2}$.

أ) بين ان (V_n) متتالية حسابية اساسها 1.

ب) اكتب V_n و U_n بدلالة n ، ثم احسب $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n$.

(4) نعتبر المتتالية (W_n) المعرفة على $\mathbb{N}^*$ كما يلي: $W_n = \ln\left(\frac{U_n}{2}\right)$.

احسب بدلالة n المجموع: $S_n = W_1 + W_2 + \dots + W_n$.

التمرين الرابع: (07 ج)

في كل ماييلي ينسب المستوي الى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، حيث: $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2$ وحدة الطول هي: cm

(I) الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x) = (x+2)e^x - \frac{1}{2}$.

(1) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) بين ان المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $-0.9 < \alpha < -0.8$ ثم استنتج اشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.

(II) الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = x^2\left(e^x - \frac{1}{4}\right)$ ، وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

(1) أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب) بين ان $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(f(x) + \frac{1}{4}x^2\right)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

ج) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمنحنى (Γ) ذي المعادلة $y = -\frac{1}{4}x^2$ (Γ).

د) احسب I حيث: $I = \int_0^1 (x^2 e^x) dx$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

(2) بين انه من اجل كل عدد حقيقي x فان: $f'(x) = xg(x)$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

(3) عين احداثيات نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل ثم استنتج الوضع النسبي بين (C_f) ومحور الفواصل.

(4) انشئ المنحنيين (C_f) و (Γ) في نفس المعلم السابق. ناخذ $(f(\alpha) = 0.2)$.

(5) عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m حتى تقبل المعادلة ذات المجهول x : $f(x) = m^2$ ثلاث حلول متميزة.

(6) لتكن الدالة h المعرفة على $\mathbb{R}$ ب: $h(x) = x^2\left(e^{-x} - \frac{1}{4}\right)$ وليكن (C_h) تمثيلها البياني في نفس المعلم السابق.

✱ جد علاقة بين h و f ثم انشئ (C_h) في نفس المعلم مع شرح طريقة الرسم.

الموضوع الثاني

التمرين الأول (05 ج)

يحتوي كيس على 4 كرات خضراء مرقمة ب: $-1; 0; 1; 3$ وكرات حمراء مرقمة ب: $0; 1; 3$ وكرتين بيضاوين مرقمتين ب: $-1; 0$ كل الكرات متجانسة لا نفرق بينها باللمس. نسحب عشوائيا وفي آن واحد 3 كرات من هذا الكيس.

- (1) احسب احتمال الحوادث التالية:
A: الحصول على كرات من نفس اللون.
B: الحصول على كرات مجموع ارقامها يساوي 0.
C: الحصول على 3 كرات تشكل العلم الوطني الجزائري.

(2) بين ان $P(A \cap B) = \frac{1}{42}$. هل الحدثان A و B مستقلان؟ برر جوابك.

(3) اذا كان مجموع الارقام يساوي 0. ما احتمال ان تكون الكرات من نفس اللون؟

(4) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب مجموع ارقام الكرات المسحوبة.

أ) اثبت ان: $X = \{-2; -1; 0; 1; 2; 3\}$ ثم عرف قانون الاحتمال ل X.

ب) بين ان: $E(X) = \frac{1}{3}$.

(5) نجري اللعبة التالية: يربح اللاعب α دينار اذا سحب 3 كرات مجموعها اكبر من او يساوي الصفر ويخسر 65 دينار اذا كان المجموع سالبا. اوجد قيمة α حتى تكون اللعبة عادلة.

التمرين الثاني: (04 ج)

(1) من أجل كل عدد حقيقي t و كل عدد طبيعي n، أنشر و بسط العبارة $(t-6)(t^2+1)$.
ثم أدرس حسب قيم n بواقي قسمة 3^n على 7.

(2) a, b و c اعداد طبيعية تكتب في نظام التعداد ذي الأساس p كإيلي: $a = 102, b = 125$ و $c = 13154$.

أ) علما أن: $a \times b = c$ جد قيمة العدد p.

ب) اكتب كلا من a, b و c في النظام العشري.

(3) نعتبر في $\mathbb{Z}^2$ المعادلة: (1) $38x - 53y = 15$

أ) بين أنه إذا كان كانت الثنائية (x, y) حلا للمعادلة (1) فإن $x \equiv 52[53]$.

ب) إستنتج حلول المعادلة (1).

(4) نعتبر الآن x و y عدداً طبيعياً ونسمي d قاسمهما المشترك الأكبر.

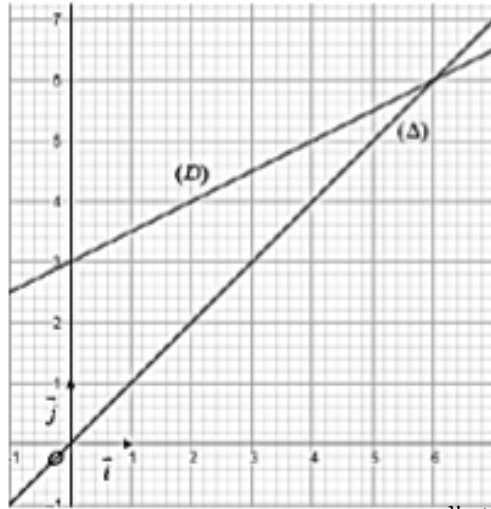
أ) عين القيم الممكنة ل d.

ب) جد كل الثنائيات (x, y) بحيث يكون $d = 15$.

(5) يحتوي كيس على 10 قرصات مرقمة من 0 إلى 9 "لانفرق بينهما عند اللمس"، نسحب في آن واحد قريصتين من الكيس. أحسب احتمال كي يكون مجموع رقمي القريصتين المسحوبتين من بواقي قسمة 3^n على 7.

التمرين الثالث: (04 ج)

لتكن المتتالية العددية (u_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ كما يلي: $u_1 = 3, u_0 = 0$ و من اجل كل عدد طبيعي $n, u_{n+2} = \frac{3}{2}u_{n+1} - \frac{1}{2}u_n$.



(1) برهن بالتراجع انه من اجل كل عدد طبيعي $n: u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 3$.

(2) في المستوي المنسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$, نسمي (Δ) و (D) المستقيمان ذوا المعادلتان $y = x$ و $y = \frac{1}{2}x + 3$ على الترتيب.

أ) انقل الشكل المقابل على ورقة الاجابة ثم مثل على حامل محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 و u_4 مبرزا خطوط التمثيل.

ب) ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها.

(3) لتكن المتتالية العددية (v_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ ب: $v_n = u_n - 6$.

أ) برهن ان المتتالية (v_n) هندسية اساسها $\frac{1}{2}$ يطلب تعيين حدها الاول v_0 .

ب) عبر عن v_n ثم u_n بدلالة n

ج) احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$, ماذا نستنتج؟

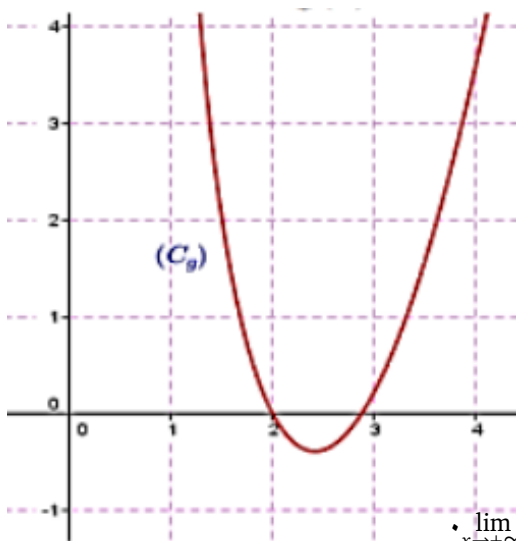
(4) نضع: $S_n = \frac{6}{6-u_0} + \frac{6}{6-u_1} + \dots + \frac{6}{6-u_n}$ و $P_n = e^{\left(\frac{1}{2}u_0 - 6\right)} \times e^{\left(\frac{1}{2}u_1 - 6\right)} \times \dots \times e^{\left(\frac{1}{2}u_n - 6\right)}$

أ) عبر عن S_n بدلالة n ثم عين قيمة العدد الطبيعي n بحيث: $S_n = 255$.

ب) عبر عن P_n بدلالة n ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$

التمرين الرابع: (07 ج)

في كل ماييلي ينسب المستوي الى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$, حيث: $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1cm$



(I) الدالة العددية g المعرفة على المجال $]1; +\infty[$ كما يلي:

$$g(x) = x^2 - 2x - 4\ln(x-1)$$

(C_g) تمثيلها البياني في المستوي السابق. انظر الشكل المقابل.

(1) احسب $g(2)$ ثم بين ان المعادلة $g(x) = 0$

تقبل حلا وحيدا α في المجال $]2.87; 2.88[$.

(2) استنتج اشارة $g(x)$ على المجال $]1; +\infty[$.

(II) الدالة العددية f المعرفة على المجال $]1; +\infty[$ ب:

$$f(x) = x - 3 + \frac{4\ln(x-1) + 5}{x-1}$$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

(1) أ) احسب $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ و فسر النتيجة هندسيا ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب) بين ان المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x - 3$ مقارب مائل ل (C_f) في جوار $+\infty$ ثم ادرس وضعية (C_f) بالنسبة الى المستقيم (Δ) .

- (2) أ) بين انه من اجل كل عدد حقيقي x من المجال $]1; +\infty[$ فان: $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-1)^2}$.
- ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) بين ان التمثيل البياني (C_f) يقبل مماسا (T) موازيا للمستقيم (Δ) يطلب تعيين معادلة له.
- (4) انشئ (Δ) , (T) و (C_f) في نفس المعلم.
- (5) ناقش بياننا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة: $4\ln(x-1) = (m+3)(x-1) - 5$
- (6) لتكن الدالة h المعرفة على $]1; +\infty[\cup]-\infty; -1[$ ب: $h(x) = f(|x|)$ وليكن (C_h) تمثيلها البياني. بين ان الدالة h زوجية ثم انشئ (C_h) في نفس المعلم مع شرح طريقة الرسم.