



مادة التاريخ (13ن)

الجزء الأول (09 ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

عرف المصطلحات التالية: الكوليزيوم – الأهرامات – البارثينون – الزيقورات.

الوضعية الثانية: (04 ن)

* اقرأ الجمل الآتية وصحح الخطأ الموجود فيها :

- حمو رابي اغريقي وضع مبادئ علم الفلك.
- بنى البابلون الأهرامات في العراق القديم.
- عرفت الحضارة الرومانية بالفلسفة.
- ابتكر الفينيقيون الكتابة الهيروغليفية.

الوضعية الثالثة: (03 ن)

تأثرت الحضارات القديمة ببعضها البعض وتبادلت المعارف والأفكار فيما بينها. وضّح مظاهر هذا التأثير والتأثر، بالإجابة عما يلي:.

- ماذا اقتبس اليونانيون من بلاد الرافدين ومن الفراعنة.
- كيف أثر اليونانيون على باقي الحضارات ؟
- بين المظهر الديني للحضارات القديمة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء مشاهدتك لشريط وثائقي حول الحضارات القديمة، عرض المعلق مشاهد تبرز العوامل التي ساعدت على قيام تلك الحضارات، وأهم المنجزات التي ميّزت كل من الفراعنة، الإغريق، الرومان، القرطاجيين، وبلاد الرافدين.

سند 01: قامت الحضارات القديمة في مناطق تتوفر فيها المياه، التربة الخصبة، والموقع الجغرافي المناسب، مما ساعد الإنسان على الاستقرار وتطور نشاطه".
المدرسي - بتصرف -

سند 02: تميّزت الحضارة الإغريقية بتطور الفلسفة والمسرح والديمقراطية، بينما اشتهرت الحضارة الرومانية بتنظيم الجيش، وبناء الطرق". الكتاب المدرسي - بتصرف -

سند 03: تميزت الحضارة الفرعونية بالبناء والكتابة، وبلاد الرافدين بالكتابة والقوانين، وقرطاج بالتجارة والبحرية".

الكتاب المدرسي - بتصرف -

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا حول العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات القديمة وأهم المنجزات لكل حضارة.

مادة الجغرافيا (07 ن)
الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

- عرف المصطلحات التالية: التهيئة الإقليمية – نفايات المصانع.

الوضعية الثانية: (02 ن)

- أكمل الجدول بما يناسب:

تلوث المياه	تلوث التربة	تلوث الهواء
-1	-1	-1
-2	-2	-2

الجزء الثاني : (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق : وأنت تتصفح في إحدى شبكات التواصل الاجتماعي، شاهدت فيديو يتحدث عن مظاهر التدهور البيئي وتأثيره السلبي على الإنسان والطبيعة، ركّز الفيديو أيضاً على الحلول التي يمكن اتباعها لحماية البيئة.

سند01: تشمل مظاهر التدهور البيئي تلوث الهواء والماء، وتدهور التربة، وقطع الغابات". الكتاب المدرسي - بتصرف -

سند02: "يؤدي التدهور البيئي إلى مشاكل صحية، فقدان أنواع النباتات والحيوانات". الكتاب المدرسي - بتصرف -

سند03: "يمكن الحد من التدهور البيئي من خلال التشجير، معالجة النفايات، واستعمال الطاقة النظيفة". الكتاب المدرسي - بتصرف -

التعليمة: اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطراً عن مظاهر التدهور البيئي وأضراره والحلول الممكنة للحد من هذه الظاهرة.