



الوضعية الاولى : 10 نقاط

في تجربة قام بها تلاميذ مدرسة القيم الحضارية ، باستعمال مغناطيس على شكل متوازي المستطيلات (قضيب ) حيث تم تقريب مجموعة من الأجسام من المغناطيس : ممحاة ، قلم بلاستيكي ، قطعة حديدية ، ابرة ممغنطة



1- صنف هذه الاجسام في جدول :

2- اذكر خصائص المغناطيس :

- قصد معرفة تأثير المغناطيس على الاجسام المحيطة به ، نقوم بالتجربة 2 حيث وضع التلميذ أكرم المغناطيس تحت ورقة بيضاء وقام بنثر برادة الحديد فوقها

1- ما هو الهدف من التجربة

2- وضح بواسطة رسم تخطيطي ما يحدث (مع الاتجاه)

3- كيف يمكن صناعة مغناطيس انطلاقا من بطارية

الوضعية الثانية : 10 نقاط

خلال الرحلة التي قام بها التلاميذ الى مدينة الالعب بجي المقام ، تم تسجيل سرعة الحافلة بدلالة الزمن في الجدول التالي :

t (min)	0	2	4	6	8	10	12	14	16
(Km/ h)	0	10	20	40	40	40	20	00	00

1- انجز مخطط السرعة بدلالة الزمن  $V(Km/h) = f(t)$

2- حلل المخطط في جدول موضحا : مراحل الحركة و طبيعة السرعة



3- أحسب المسافة المقطوعة من طرف الحافلة خلال مرحلة السرعة الثابتة

