



اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول : (6 ن)

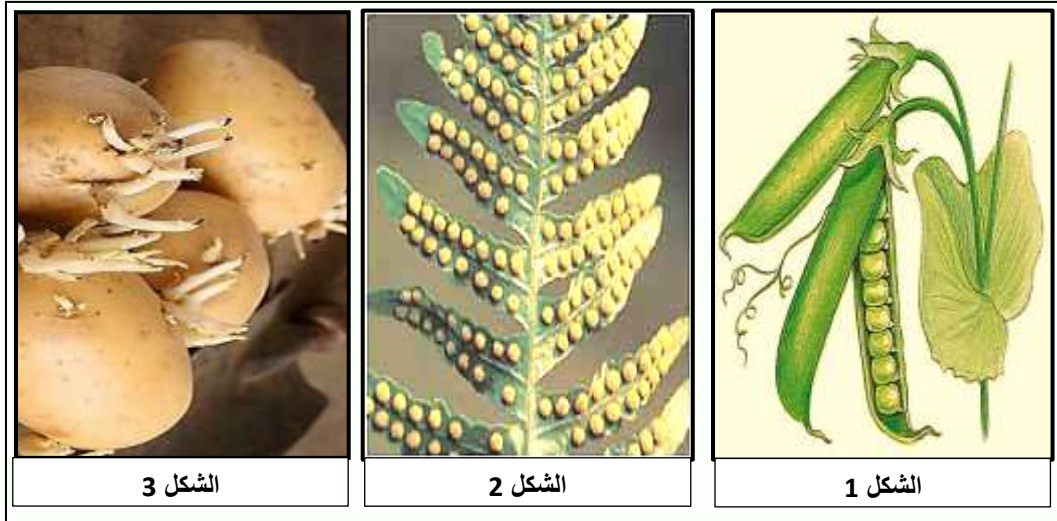
ابتداءً من شهر نوفمبر حتى شهر مارس تتجمع ذكور وإناث سمك السردين (Sardine)، فتضع الأنثى من 50 إلى 60 ألف بيضة، وتفرز الذكور أمشاجها في الماء وسط بيوض الإناث فيحدث إلقاح البيوض كما هو موضح في الجدول التالي:

عدد البيوض	عدد البيوض المخصبة	عدد البلاغيط	عدد الأفراد البالغة
60 ألف	30 ألف	1500	75

- (1) حدد نمط الإلقاح عند سمك السردين . وأين يتطور الجنين عنده ؟
- (2) ما سبب قلة البيوض الملقحة والبلاغيط بالمقارنة مع عدد البيوض التي تضعها الأنثى ؟
- (3) استخلص استراتيجية التكاثر المستعملة عند سمك السردين لتعويض الضياع ؟

التمرين الثاني : (6 ن)

تساؤل أحد تلاميذ الأولى متوسط زملائه حول تكاثر النباتات و غزوها للأوساط فعجزوا عن الإجابة لعدم اطلاعهم على التكاثر لدى النبات. اليك الوثيقة 1 التي تساعدك في الإجابة .



الشكل 3

الشكل 2

الشكل 1

- 1- حدد نواتج تكاثر كل من الأشكال الموضحة في الوثيقة 1.
- 2- حدد نمط تكاثر النباتات المتواجدة بالأشكال الثلاث .
- 3- أذكر العوامل المساعدة في انتشار و غزو النباتات للأوساط .
- 4- اشرح الطريقة التي يستعملها الإنسان لإنتاج مادة البطاطا مع توضيح فائدة ذلك .

الوضعية التعليمية : (8 ن)

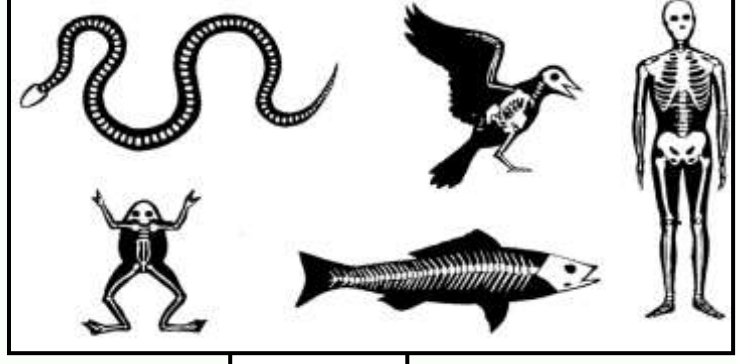
السياق :

بذل العلماء العديد من الجهود والمحاولات لتقسيم الكائنات الحية وتصنيفها بناءً على مجموعة من الصفات والخواص المتشابهة والمشاركة، سواء في الشكل، أم التكوين، أم طبيعة الحياة؛ وذلك بهدف تسهيل دراستها والتعرف عليها، الوثائق التالية توضح أمثلة عن هذه الكائنات الحية.

السندات :



الوثيقة 2



الوثيقة 1

التعليمات :

اعتماداً على مكتسباتك القبلية ودراسة الوثائق :

- 1- حدّد الشعبة التي تنتمي إليها الكائنات الحيّة في الوثيقة 1 ، مبرّراً إجابتك بذكر المعيار المعتمد في التّصنيف .
- 2- صنف الكائنات الحية في الوثيقة 01 إلى صفوف .
- 3- صنف الكائن الحي في الوثيقة 2 ، و اذكر السّبب الذي يمنعه من الانتماء إلى نفس الشعبة المذكورة في الوثيقة 1.
- 4- اعتماداً على ملاحظتك لأشكال و هياكل الكائنات الحيّة في الوثيقتين ، استنتج أهمية البنية في التصنيف و فهم نمط حياة الكائن الحي .

بالتوفيق