

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مؤسسة القيم الحضارية
إمتحان تجريبي في مادة التاريخ والجغرافيا
دورة ماي 2025



السنة الدراسية : 2025/2024

المستوى : الرابعة متوسط

المدة : ساعة ونصف

مادة التاريخ (13ن)
الجزء الأول (09 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

عرف الشخصيات التالية: الحاج أحمد باي - ميصالي الحاج - كريم بلقاسم - شارل ديغول.

الوضعية الثانية: (03 ن)

- صنف ما يلي في الجدول المرفق:
المنظمة الخاصة - حزب الايحاء - تأسيس تجمع أحباب البيان والحرية - حزب نجم شمال إفريقيا - قانون حق المواطنة - مجازر 08 ماي - دستور الجزائر - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بقيادة عبد الحميد بن باديس.

1945 - 1953	1939 - 1945	1919 - 1939

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أكد رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، أن الصحراء الغربية هي قضية تصفية استعمار بحتة وأن الجزائر تناضل من أجل حرية الشعوب وتساند حق الشعب الصحراوي في تقرير المصير. وهي متواجدة على مستوى لجنة تصفية الاستعمار بالأمم المتحدة، مضيفاً "أننا ناضلنا من أجلها، ولا زلنا نناضل من أجل حرية الشعوب، ونساند حق الشعب الصحراوي في الاستفتاء، ونحن ندعم خياره أياً كان"

مقال عن الإذاعة الجزائرية يوم 22 مارس، 2023، الجزائر .

- ادرس الوثيقة من حيث التقديم.

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

- أبرز قيمة الوثيقة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء مشاهدتك لوثائقي حول الثورة الجزائرية، لاحظت كيف مرت بمراحل متعددة، بداية من انطلاق الكفاح المسلح في أول نوفمبر، ثم تنظيمها في مؤتمر الصومام، فتوسعت لتشمل كل الوطن، رغم تصعيد فرنسا لسياسة الإبادة، إلى أن بلغت الثورة مرحلة القوة وفرضت التفاوض ثم نيل الاستقلال.
سند 01: "أعلنت نخبة قوية من أبناء الجزائر الأحرار استئناف الكفاح المسلح، وربحوا معركة المنطقة الثانية بصورة مؤكدة، وعرضت القضية الجزائرية للمرة الأولى".

الكتاب المدرسي -بتصرف-

سند 02: "كانت مقررات مؤتمر الصومام ميثاقاً وطنياً، أعطى لأول مرة محتوى لثورة الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي، وقادها نحو النصر".

الكتاب المدرسي -بتصرف-

سند 03: "عملت فرنسا جاهدة لإخماد الثورة التحريرية وقامت بمخططات عسكرية واقتصادية وعسكرية كما حاولت تقسيم الجزائر، إلا أن فرنسا أجبرت على الرضوخ للتفاوض مع الجزائريين وتمكن الجزائر من استرجاع سيادتها".

الكتاب المدرسي -بتصرف-

التعليمة: اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب فقرة من 12 سطراً حول الموضوع.

مادة الجغرافيا (07 ن)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

عرف المصطلحات التالية: الحمادة - الميزان التجاري - التنمية المستدامة - الزلازل.

الوضعية الثانية: (02 ن)

فسر ما يلي:

- التفاوت الكبير للتدفق المائي في فصلي الشتاء والصيف.
- فسّر انتشار ظاهرة التصحر في الجزائر رغم كبر المساحة الصالحة للزراعة.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء متابعتك لبرنامج وثائقي عبر قناة إخبارية متخصصة، استمعت إلى خبير اقتصادي يوضح إمكانيات الجزائر الطبيعية مثل الأراضي الزراعية والموارد المائية، إلا أنه أشار إلى المشاكل التي تواجهها مثل الاعتماد على المحروقات ونقص التنوع الاقتصادي. طلب منك زميلك توضيح الحلول الممكنة لتحقيق التنمية المستدامة.

سند 01: "الجزائر تتمتع بإمكانات طبيعية هائلة تشمل 2.5 مليون هكتار من الأراضي الصالحة للزراعة، كما تتمتع بشبكة مواصلات متنوعة "طرق برية، سكك حديدية،..." بالإضافة إلى موقعها الاستراتيجي الذي يتيح لها الوصول إلى الأسواق الأوروبية والإفريقية، مما يعزز قدرتها على تصدير منتجاتها".

الكتاب المدرسي - بتصرف

سند 02: "رغم هذه الإمكانيات، يواجه الاقتصاد الجزائري مشاكل جسيمة مثل الاعتماد المفرط على صادرات المحروقات، التي تمثل 97% من العائدات، فضلاً عن مشاكل في تنويع القطاعات الاقتصادية بسبب نقص التنسيق بين القطاعات المختلفة وصعوبة تحديث البنية التحتية في المواصلات والتجارة".

سند 03: "لتجاوز هذه المشاكل، تقوم الجزائر بإطلاق مشاريع لتطوير الطاقات المتجددة، حيث تستهدف إنتاج 22,000 ميغاوات من الطاقة الشمسية بحلول 2030. كما تسعى لتحسين شبكة المواصلات من خلال مشروع الطريق السريع شرق-غرب، الذي سيعزز الربط بين مختلف الولايات ويسهم في تحسين حركة التجارة الداخلية والخارجية".

• المصدر: الوكالة الجزائرية لترقية الاستثمار؛ وزارة النقل الجزائرية.

التعليمة: اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات، اكتب فقرة من 12 سطراً توضح الموضوع.