



السند:

ليست هجرة العرب بين أقطار الوطن العربي كله وليدة العصر الحديث، بل إنها ظاهرة سكانية متواصلة شهدناها على امتداد تاريخنا الطويل زمنًا، خاصة بين الأقطار المتجاورة في المشرق والمغرب، وترتّب على هذه الهجرات المبكرة اختلاط سكاني وتبادل ثقافي واقتصادي على نطاق واسع.

ولعل أبرز ظاهرة للهجرة (هي انتقال السكان) بعضهم بين الأقطار العربية للعمل في الدول المنتجة للبترو، وقد بدأت هذه الظاهرة تتزايد عقب الحرب العالمية الثانية بعد (أن اكتشفوا البترول) في بعض الأقطار العربية، وبدأوا استثمار عائداته في عمليات التنمية، إلا أننا إن تتبعنا هذه الظاهرة وجدنا أنها تعاضمت بشكل كبير منذ أوائل السبعينيات، عندما تزايدت أسعار البترول وتضاعفت عائداته في الدول المنتجة خاصة في منطقة الخليج العربي، وتوسعت هذه الدول في خطط التنمية الاجتماعية، والاقتصادية، والتي تطلبت بدورها أيادي عاملة بأعداد كبيرة لسد النقص الحاصل في البلد الأصلي.

إن المشكلة الرئيسية التي واجهت الدول المنتجة للبترو، هي أن حجم سكانها الأصليين قليل، كما أنها لا تتوفر على كل الخبرات اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتصنيع في مناطق عديدة من ترابها، فالتجهت إلى استيراد الأيدي العاملة من الأقطار العربية الأخرى، أو من خارج الوطن العربي لهذا الغرض، ووجدت في الأقطار العربية ذات الدخل المنخفض والحجم السكاني الكبير سوقا تناسبها للحصول على الأيدي العاملة منها، وقد واكبت التنمية المتطورة في هذه الدول الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بها فشجعت بوسائل مختلفة، ولأغراض عديدة منها: التخفيف من أعباء البطالة لدى هذه الدول ودعم اقتصادها عن طريق تحويلات العمال المهاجرين، التي انعكست تحويلاتهم المالية على أنماط عيشهم وعلى أوطانهم الأصلية. فما أحوج الأقطار العربية إلى التعاون بينها، حتى يتحقق الازدهار الاقتصادي ويتحسن!

فتحي محمد أبو عيانة - " مشكلات السكان في الوطن العربي " - بنصرف-

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الجزئية الأولى: (04ن)

- 1- أذكر الفترة التي تعاطمت فيها ظاهرة الهجرة لأجل العمل في الدول المنتجة للبترول. (01ن)
- 2- بيّن سبب لجوء الدول العربية المنتجة للبترول إلى اليد العاملة العربية. (01ن)
- 3- صغ عنوانا مناسباً للنص. (01ن)
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين: واكتب ، أعباء . (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (08ن)

- 1- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات. (01ن)
- 2- بيّن المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين. (02ن)
- 3- استخرج من النص: جملة شرطية وحدد عناصرها ، عطف بيان. (01ن)
- 4- اجعل الممنوع من الصرف في الجملة الآتية مصروفاً : " فشجعتهُ بوسائل مختلفة. " (0.5ن)
- 5- حدّد نمط الفقرة الثانية ومثّل له بمؤشر. (01ن)
- 6- استخرج من النص محسناً بديعياً وبين نوعه وأثره ، وأسلوباً إنشائياً وبين نوعه وصيغته. (01ن)
- 7- سمّ و اشرح الصورة البيانية الآتية: " وليدة العصر. " (01ن)
- 8- قيّر قيمة للسند. (0.5ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق : تجادلت مع زميلك حول موضوع الهجرة وانقسامها إلى هجرة محمودة وهجرة مذمومة (السرية أو ما يسمى بالحرقة) فأردت أن تبين له منافع الهجرة المحمودة وتدحض آراءه حول الهجرة المذمومة.

السند : قال الشاعر:

سافرُ تجدُ عوضاً عمّن تفارقــــــــــــه	وانصَبْ فإن لذيذ العيش في النَّصَبِ
واكسب علوماً وحصلَ رزق عائلــــــــة	فرجْ مُموماً وصاحب كلّ ذي أدب

التعليمة : أكتب نصاً حجاجياً من ستة عشر سطراً تستدل فيه بآرائك وحججك حول الهجرة المحمودة وتفنّد وتدحض حجج زميلك حول الهجرة المذمومة.