



الاسم:

اللقب:

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى ابتدائي

النص:



دَخَلَ أَحَدُ الْغُرَبَاءِ إِحْدَى الْمُدُنِ ،
وَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا، حَتَّى وَصَلَ
أَمَامَ مَطْعَمٍ لِلشَّوَاءِ ، وَتَفُوخُ مِنْهُ
رَائِحَةٌ شَهِيَّةٌ. وَبِمَا أَنَّ هَذَا الْغَرِيبَ كَانَ
فَارِغَ الْبَطْنِ، فَقَدْ بَقِيَ مُدَّةً يَشُمُّ هَذِهِ
الرَّائِحَةَ الزَّكِيَّةَ.

وَعِنْدَمَا أَرَادَ الْإِنْصِرَافَ نَادَاهُ صَاحِبُ
الْمَطْعَمِ.....
قَائِلًا: "يَا سَيِّدُ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ مَا
شَمَمْتَ"

فَأَجَابَهُ الْغَرِيبُ : أَعْتَقِدُ أَنِّي لَمْ أَكُلْ شَيْئًا حَتَّى أَدْفَعَ الثَّمَنَ.

إِلَّا أَنَّ صَاحِبَ الدُّكَّانِ تَمَسَّكَ بِطَلَبِ الثَّمَنِ.

وَعِنْدَ ذَلِكَ تَفَقَّنَ الْغَرِيبُ إِلَى حِيلَةٍ، فَوَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَحَرَكَ الدَّرَاهِمَ
الَّتِي عِنْدَهُ. فَسَمِعَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ الدَّرَاهِمَ وَظَنَّ أَنَّهَا سَتَكُونُ مِنْ
نَصِيبِهِ، وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ...

قَالَ لَهُ: "هَلْ سَمِعْتَ الدَّرَاهِمَ يَا سَيِّدِي؟".

فَأَجَابَهُ: نَعَمْ نَعَمْ سَمِعْتُ ذَلِكَ، فَقَالَ لَهُ صَاحِبُنَا: حَسَنًا ، وَاحِدَةً
بِوَاحِدَةٍ، أَنَا شَمَمْتُ وَلَمْ أَكُلْ وَأَنْتَ سَمِعْتَ وَلَمْ تَقْبِضْ."

1. هل النص عبارة عن :

حكاية

قصيدة

2. ماهي شخصيات النص :

الغريب

المعلم

صاحب المطعم

الشيخ

3. ماذا طلب صاحب المطعم من الغريب؟

♣ طلب صاحب المطعم من الغريب

4. أربط كل كلمة بمُرادفها :

♣ يُحسُّ تَفُوحُ

♣ أَكَلَ تَنَاوَلَ

♣ تَنَبَّعْتُ يَشْعُرُ

5. أربط كل كلمة بـضدّها :

♣ قَبْضَ وَرَاءَ

♣ فَارِغٌ مُمْتَلِئٌ

♣ أَمَامَ تَرَكَ

6. استخرج من النص ما يلي :

ال شمسية	ال القمرية
.....	

7. استبدل ما يلي:

فَوَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَحَرَكَ الدَّرَاهِمَ.

فَوَضَعَتْ.....

8. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً :

9. اكْمِلْ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ : اُ ، أُ ، وُ ، ؤ



.....مِيرَةُ



ذِ.....بُ



سَمًا....



سُ....الْ

10. اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :





الاسم:

اللقب:

اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية للسنة الأولى ابتدائي

في يوم دراسي نظمت المدرسة مسابقة في التربية الإسلامية فطرحت أسئلة عن الصلاة، الآداب بانواعه، والسلوك الحسن، شارك التلاميذ بحماس وأجابوا على الوضعية التالية.

الوضعية الأولى: أكمل السورة بالكلمات التالية

أَفْوَاجًا تَوَابًا النَّاسِ الْفَتْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ..... (1) وَرَأَيْتَ.....
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ..... (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ
كَانَ..... (3)

الوضعية الثانية: ألون الإجابة الصحيحة

❁ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ.

❁ الشَّهَادَتَانِ هُمَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

❁ أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ ، أَكُلُ بِيَمِينِي.

❁ مِنْ آدَابِ التَّحِيَّةِ الْإِبْتِسَامَةُ.

الوضعية الثالثة : أَرْتَبُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ



الوضعية الرابعة : أَرِبطُ كُلَّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ

❁ بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتُ ❁ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

❁ وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ ❁ بِيَمِينِكَ ، وَكُلِّ مِمَّا يَلِيكَ

❁ فَحَيُّوا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا

❁ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

❁ جَنَّبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ

❁ يَا غَلَامُ سَمِّ اللَّهَ كُلَّ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسبدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

الاسم:

اللقب:

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات للسنة الأولى ابتدائي

التمرين الأول : ١) أنجز عمليّات التّاليّة عمودياً

$$76 + 3 = \dots\dots$$

$$52 + 20 = \dots\dots$$

$$44 - 23 = \dots\dots$$

$$19 - 19 = \dots\dots$$

٢) جد العشرة الموائية أو المتّم إلى العشرة

19	.....
.....	

33	7
.....	

25	.....
30	.....

68	.....
.....	

٣) املا الفراغ:

العَدُّ بالأَرْقَام	العَدُّ بالحُرُوف	وَحَدَاتِهِ	عَشْرَاتِهِ
89	.....	.....	.....
.....	.....	0	7
.....	أَرْبَعَةٌ وَ سِتُّونَ	.....	.....

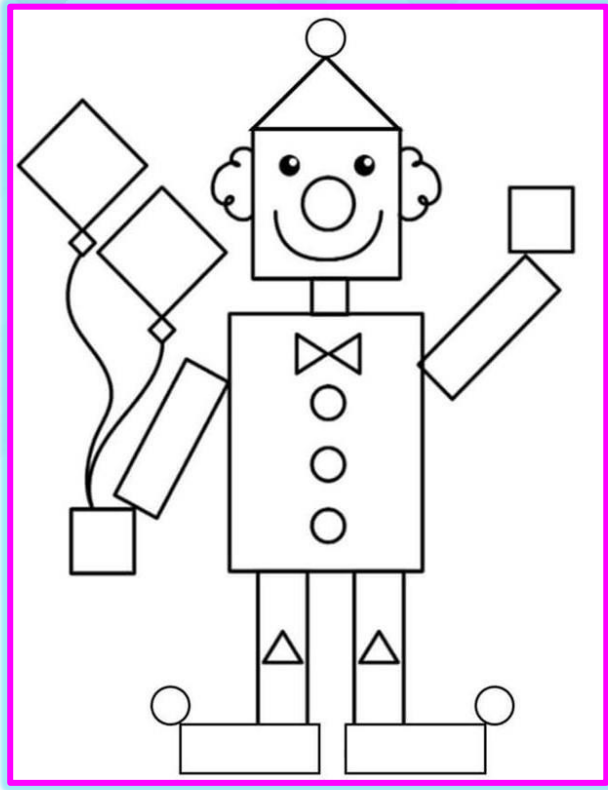
٤) ضَعُ الاِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ > , < , =

$$33 \quad . \quad 33$$

$$52 \quad . \quad 25$$

$$78 \quad . \quad 68$$

$$90 \quad . \quad 57$$



التمرين الثاني : اكمل ما يلي

- ♣ عدد المثلثات هو
- ♣ عدد المربعات هو
- ♣ عدد المستطيلات
- ♣ عدد الدائرات

التمرين الثالث : لاحظ الجدول التالي و اكمل

البلد	الجزائر	تركيا	فلسطين	كندا	ألمانيا
					
العاصمة	الجزائر	أنقرة	القدس	أوتاوا	برلين



♣ عاصمة تركيا هي



♣ عاصمة ألمانيا هي



♣ القدس هي عاصمة



♣ الجزائر هي عاصمة

الوضعية الإدماجية :

إِعْتَادَ مُجْمَعُ الْقِيَمِ الْحَضَارِيَةِ أَنْ يُقِيمَ كُلَّ نِهَآيَةِ عَامِ دِرَاسِي حَفْلًا ضَخْمًا يَتَّصِفُ بِعُرُوضٍ
إِسْتِعْرَاضِيَّةٍ رَآئِعَةٍ . وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ الْمُمَيَّزَةِ 2024 / 2025 سَيُشَارِكُ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْأُولَى
فِي هَذِهِ الْعُرُوضِ الَّتِي سَتَكُونُ مُقَسَّمَةً عَلَى النُّحُوفِ التَّالِيَةِ:



العروض الثالث 23 تلميذا



العروض الثاني 16 تلميذا



العروض الأول 10 تلاميذ

مَا هُوَ مَجْمُوعُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْحَفْلِ؟

العل

الأجوبة

العملية

مَجْمُوعُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْحَفْلِ هُوَ..... تَلْمِيذًا