



اختبار الفصل الثالث للسنة الثالثة ابتدائي في مادة اللغة العربية

النص:

فِي عُظْلَةِ الشِّتَاءِ سَافَرْتُ مَعَ عَائِلَتِي إِلَى مَدِينَةِ عَيْنِ الصَّفَرَاءِ الَّتِي تَقَعُ فِي غَرْبِ الْجَزَائِرِ وَهِيَ تَابِعَةٌ إِقْلِيمِيًّا لِدَوْلَايَةِ النِّعَامَةِ ، وَلَمْ أَتَوَقَّعْ أَنْ تَكُونَ بِهَذَا الْبَهَاءِ .

مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الْمَدِينَةَ هُوَ السُّوقُ الْأُسْبُوعِي ، مِنْذُ الْفَجْرِ تَبْدَأُ الْحَرَكَةُ فِي سَاحَةِ السُّوقِ الْوَاسِعَةِ ، يَبْدَأُ الْبَائِعُونَ بِعَرْضِ مَوَاشِيهِمُ الْمَرْبُوطَةِ بِالْحَبْلِ ، وَكُومَاتِ الصُّوفِ ، وَفُفِّ الْحَلْفَاءِ ، وَحَوَائِكِ الصُّوفِ ، وَ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ ، وَ الْبُرَانِيسِ وَ الْعَبَاءَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ، يَتَجَوَّلُ الرِّجَالُ بِأَحْزِمَتِهِمُ الْجِلْدِيَّةِ ، وَالنِّسَاءُ مُلْتَمَاتٌ يَزِيدْنَ قِلَادَاتٍ خَزَنِيَّةٍ يَنْتَظِرْنَهُمْ خَارِجَ السُّوقِ .

يَجْلِسُ الْبَدُو فِي الْمَقَاهِي الْقَرِيبَةِ ، يَتَرَشَّفُونَ الشَّاي ، مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُمْ وَهُمْ يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ وَالصَّحِكَاتِ ! فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ يَلْتَزِمُ النَّاسُ بِالْآدَابِ الْمُتَوَارِثَةِ مِنْ جُلُوسٍ وَطَرِيقَةٍ فِي الْحَدِيثِ ، تَسْمَعُ فِيهَا الْكَثِيرَ مِنْ قِصَصِ الْبَدُو عَنِ السَّفَرِ وَتَنْقُلُ فِي الْبِلَادِ .

فِي الْمَسَاءِ يَتَعَاقَبُ الرِّجَالُ بِحَرَارَةٍ ، وَتَبْدَأُ الْعِيرُ تَتَحَرَّكُ فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ عَائِدَةً مِنْ حَيْثُ أَتَتْ إِنَّ الَّذِي يَرَاهُمْ يُدْرِكُ سَعَادَتَهُمْ بَيَوْمِهِمُ النَّشِيطِ .



❖ الأسئلة

• أسئلة الفهم (3ن)

ضع ☒ أمام الإجابة الصحيحة لكل سؤال

1- تقع مدينة عين الصفراء في :

- ☐ - الشرق الجزائري ☐ - الغرب الجزائري ☐ - الجنوب الجزائري

2- ما يميز هذه المدينة :

- ☐ سوق أسبوعي واسع يتوافد إليها البدو
☐ قصص البدو في المقاهي الشعبية
☐ الأواني الفخارية و العباءات العربية

3- بما تترين النساء؟

.....

4- بما يلتزم الناس في هذه المدينة؟

.....

.....

5- الفكرة الأساسية للفقرة الرابعة :

- ☐ أجواء السوق الأسبوعي وتنقل البدو فيه
☐ عرض البائعون بضائعهم
☐ تعانق الرجال وتفرق العير للعودة من حيث أتت

6- العنوان المناسب للنص:

- ☐ رحلة لمدينة عين الصفراء
☐ عطلة الشتاء
☐ السوق الأسبوعي

• الأبناء اللغوي (3ن)

1- استخرج من النص:

.....	جُمْلَةٌ مَنْفِيَّةٌ
.....	جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ

2- اقرأ الجُمْلَةَ جَيِّدًا ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا وَعَنَاصِرَهَا وَوَظِيفَةَ كُلِّ عُنْصُرٍ

- سَافِرُ الْكَاتِبِ إِلَى مَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ.

نَوْعُهَا:

.....					عَنَاصِرُهَا
.....					وَوَظِيفَةُ كُلِّ عُنْصُرٍ

3- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَالٍ مَنَاسِبٍ:

- عَادَ الْكَاتِبُ مِنَ الرَّحْلَةِ.....

4- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ تَالِيَةً إِلَى الْمُثَنَّى الْمَذْكُورِ

"مَشَى الرَّجُلُ كَثِيرًا وَلَمْ يَتَوَقَّفْ حَتَّى وَصَلَ إِلَى سُوقِ عَيْنِ الصَّفَرَاءِ، ثُمَّ بَدَأَ يَغْرِضُ بِضَاعَتَهُ وَفِي الْمَسَاءِ عَادَ مَسْرُورًا."

.....

.....

.....

● **الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (4ن)**

السُّنَدُ:

ذَهَبَتْ رُفْقَةً أُسْرَتِكَ لِيَزِيَارَةَ مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِكَ.

التعليمة:

تَحَدَّثَ فِي فَقْرَةٍ لَا تَتَجَاوَزُ عَشْرَةَ أَصْطُرٍ عَنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ ، وَكَيْفَ كَانَتْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ الَّتِي زُرْتُمُوهَا.





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثالث لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية الإسلامية

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى : (1.5 ن)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

" إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ ﴿٧١﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ ﴿٧٢﴾
فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴿٧٤﴾ . "

سُورَةُ ص مِنْ الْآيَةِ 72 إِلَى الْآيَةِ 74

1- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْآيَاتِ .

2- أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأً .

.....

.....

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى آدَمَ مِنْ طِينٍ
- التَّوَاضُّعُ وَ حُبُّ الْخَيْرِ مِنْ صِفَاتِ إِبْلِيسَ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ : (1ن)

- اربط بينهم كل اسم من أسماء الله تعالى ومعناه :

- | | |
|----------------|--|
| • الرَّزَاقُ | • كَثِيرُ الرَّحْمَةِ بِالْعِبَادِ . |
| • الرَّحْمَانُ | • يَغْفِرُ ذُنُوبَ عِبَادِهِ . |
| • الْغَفُورُ | • يَرْزُقُ النَّاسَ بِغَيْرِ حِسَابٍ . |
| • الْحَفِيفُ | • يَحْفَظُ الْعِبَادَ |

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: (1 ن)

- ضَعُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- وَنَشْرَ الْمَحَبَّةِ وَ الْفَرَحَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ - مَعَ الْإِمَامِ جَهْرًا - رَفْعُ الصَّوْتِ بِالتَّكْبِيرِ
- فِي الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ .

صَلَاةُ الْعِيدِ رَكَعَتَانِ
الْعِيدُ مُنَاسِبَةٌ لِذِكْرِ اللَّهِ
نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْأَضْحَى
مِنْ عَلَامَاتِ الْعِيدِ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (2.5 ن)

سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَوَّلُ رَسُولٍ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِلْبَشَرِيَّةِ بَعْدَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَانَ قَوْمُهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ.

التَّعْلِيمَةُ : فِي فَقْرَةٍ تَكَلَّمَ عَنْ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقِصَّتُهُ مَعَ ابْنِهِ وَقَوْمِهِ ، وَبِمَاذَا أَوْحَى اللَّهُ لَهُ ؟ وَكَيْفَ كَانَتْ نِهَايَةُ قِصَّتِهِ ؟





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثالث للسنة الثالثة ابتدائي في مادة الرياضيات

الوضعية الانطلاقية :

نظمت مدرسة القيم الحضارية الطبعة السابعة لحفل الرياضة 2025 تحت شعار القيم رياضة وحضارات بملعب الإخوة عميروش الذي تبلغ قدرته استيعابه **25426** متفرج، عدد المتفرجين الذين دخلوا الملعب **12744**

الوضعية الأولى: (2ن)

- أكتب عدد المقاعد في ملعب الإخوة عميروش بالحروف

- <25426 >
- أحصره بين عددين ألفيهما متاليتين :
- أحسب نصف عدد المتفرجين الذين دخلوا الملعب

- أكمل الجدول :

العَدَد	عَدَدُ مِائَاتِهِ	عَدَدُ آلَافِهِ
12744		

الْوَضِيعَةُ الثَّانِيَّةُ : (2ن)

- أكمل الجدول :

الساعة			
وقت بداية اللعبة	11h :35min	h :.....min	09h :30min
مدتها	ساعة	ربع ساعة	نصف ساعة
المدة بالدقائق	min	min	min

الوضعية الثالثة : (1ن)

بدأت الألعاب المائية بمسدسات الماء



35cl



100cl



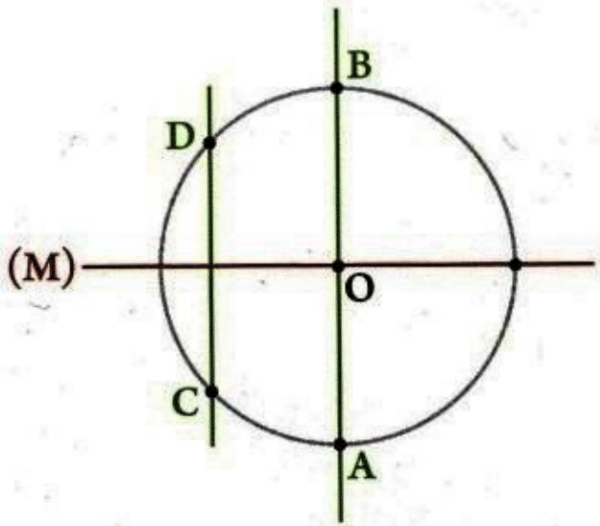
50cl

أحسب كمية المياه التي نحتاج إليها لملأ المسدسات الثلاث بـ: السنتيلتر و الميليلتر

.....ml

.....cl

الوضعية الرابعة: (2ن)



- القطعة المستقيمة [OB] تمثل
- القطعة المستقيمة [AB] تمثل
- النقطة O تمثل
- القطعة المستقيمة [CD] تمثل
- القطعة المستقيمة [AB] و القطعة المستقيمة [CD]
- المستقيم (M) على القطعتين [AB] و [CD]
- أرسم القطعة المستقيمة [FN] التي تمثل قطر الدائرة.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

قدر مجموع تكاليف الحفل الرياضي في طبعته السابعة بـ **35600** دج ، حيث تكون الحفل من **8** ألعاب متنوعة ، خصصت المدرسة مبلغ **3200** دج لمصارف كل لعبة ،أما المبلغ المتبقي فخصص لإقامة معرض للمبيعات.

- أحسب المبلغ المخصص لمصارف كل الألعاب.
- أحسب المبلغ المخصص لإقامة معرض المبيعات.
- حقق معرض المبيعات أرباحا تقدر بضعف المبلغ المخصص لإقامته.
- أحسب قيمة الأرباح المحققة.

الحل

[illegible]



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثالث لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية العلمية

الْوَضِيعَةُ الْأُولَى : (3 ن)

أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأَ وَ صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ .

.....

- يَنْتُجُ عَنْ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

.....

.....

- دَرَجَةُ تَجَمُّدِ الْمَاءِ هِيَ 7°

.....

.....

- لِلْبَطَّارِيَةِ قُطْبٌ وَاحِدٌ (+) .

.....

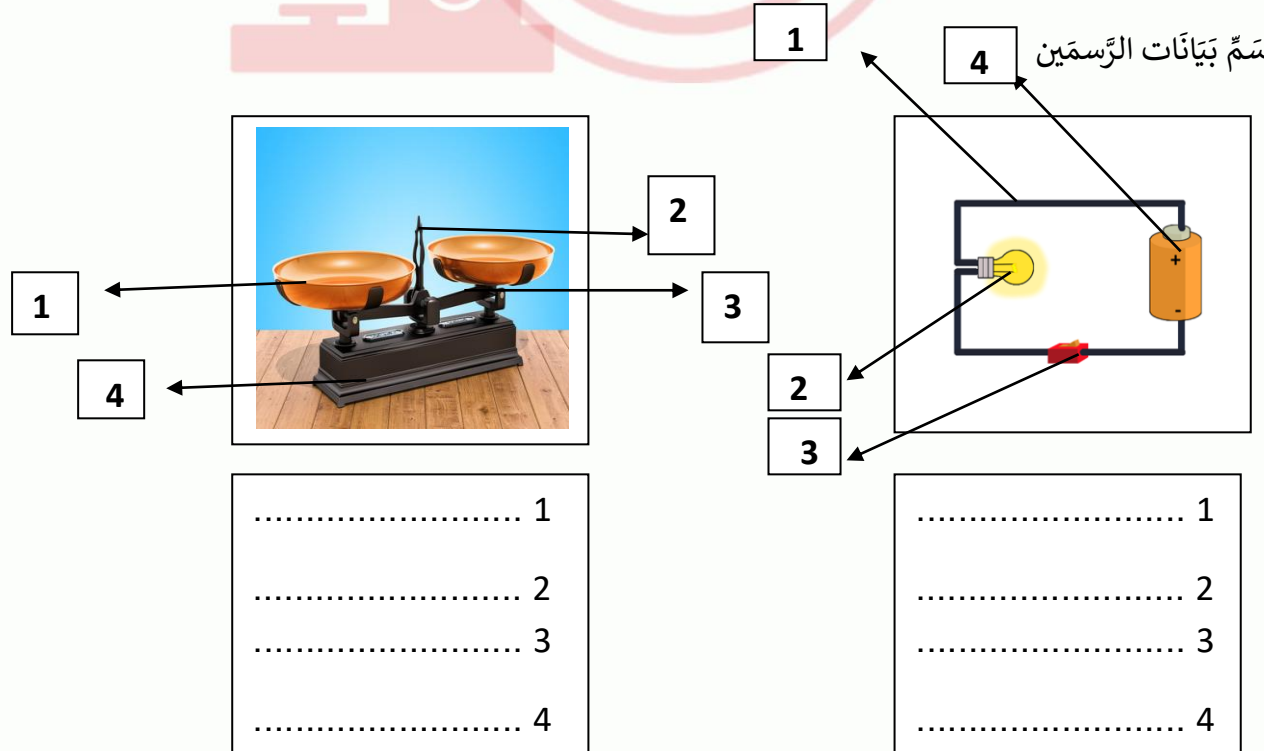
.....

- نَعْتَمِدُ فِي التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ عَلَى الْقَمَرِ .

.....

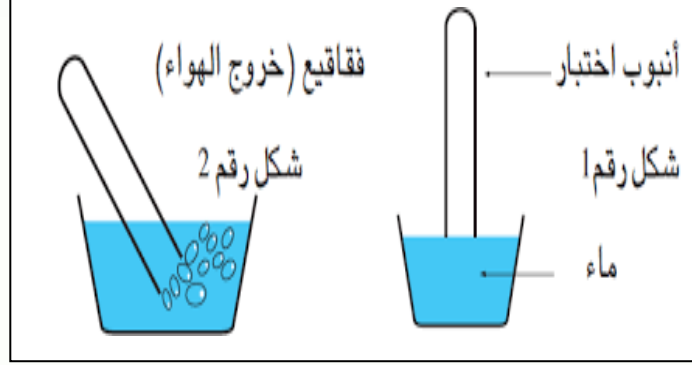
الْوَضِيعَةُ الثَّانِيَّةُ : (4 ن)

سَمِّ بَيِّنَاتِ الرَّسْمَيْنِ



الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ : (3 ن)

- لَاحِظَ الشَّكْلَ 1 وَ 2



- مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

أَلاحِظُ

.....

.....

.....

- لِمَاذَا ؟

لأنَّ :

.....

.....

- كَيْفَ تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ نَقْلِ الْهَوَاءِ مِنْ إِنَاءٍ لِآخَرَ ؟

.....



The Third Term English Exam (3rd year primary school)

The text:

My pets

Hello! My name is Lina. I am so happy that I have two pets. I have a cat and a rabbit. My cat is small and black. It is quiet. But my rabbit is my favourite. My rabbit is soft. It has big eyes and long ears. It is very cute and funny. It likes to jump and eats carrots. I like playing with my rabbit every day. I love my rabbit so much.



Task 01: Read the text and tick the right box. (1.5pt)

1- The girl's name is :

a- Nora ☐

b- Lina ☐

c- Salma ☐

2- How many pets does she have:

a- two ☐

b- three ☐

c- four ☐

3- The colour of her rabbit is: a- blue ☐

b- red ☐

c- white ☐

Task 02: Read the text and write if the following sentences are true or false. (1.5pt)

1- Lina has a cat and a rabbit.

2- Her cat is brown and soft.

3- Her rabbit likes eating carrots.

Task 03: Find from the text: (2pts)

The opposites of: - short ≠..... - sad ≠.....

Task 04: Complete the following words with these letters: b - w - y - f (1pt)

.....ish -ellow -ill -ater



Task 05: Circle the words that have the same sound as “fat”. (1.5pt)

dog – hat – van – chick – fox – cat.

Task 06: Match each sentence with its right picture. (3pts)

- 1- The bird has got a small bill.
- 2- The dog has got a long tail.
- 3- The goldfish has got a small fin.



Good Luck





Composition du 3^{ème} trimestre.

Un matin ensoleillé, la classe de Samir est partie en sortie scolaire. Destination : la ferme des trois pommes !

Dès leur arrivée, les enfants ont été accueillis par le fermier Amine. Ils ont vu des poules, des vaches et des moutons. Ils ont même donné à manger aux animaux.

C'était une belle journée pleine de découverte !

I-Compréhension de l'écrit :

1-Entoure le titre qui correspond au texte:

a-La visite au zoo

b- La visite au jardin

c – La visite à la ferme

b- Recopie les animaux cités dans le texte.

.....

2-Répond par vrai ou faux :

- Samir est parti à la ferme avec ses parents.

.....

- La ferme des quatre pommes a accueillie les enfants.

.....

- Ils ont vu pleins d'animaux domestiques.

.....

3- Relève du texte :

Le synonyme de : bêtes =.....

L'antonyme de ; mauvaise ≠

4- Cherche dans le texte un pronom personnel de conjugaison.

Pronom :.....

5- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif :

Il donne à manger aux animaux.

Nous à manger aux animaux.

Ils à manger aux animaux.

6- Remplace « Une » par « Des » et termine la phrase.

- Une belle journée pleine de découverte.

- Desde découverte.

II- Production écrite :

Remplis le vide par : « poules – têt- oncle – vacances »

**Pendant les, Nour est parti chez son,
qui a une ferme à la campagne.**

**Chaque matin, elle se levait Pour ramasser les œufs,
donner du grain aux et caresser les moutons.**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثالث لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التاريخ والجغرافيا

❖ التاريخ

الوضعية الانطلاقية :

خَلاَل زِيَارَتِكَ لِمَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ بِمَدِينَةِ وَهْرَانِ تَعَرَّفْتَ عَلَى الْمَرَاجِلِ التَّارِيخِيَّةِ مِنْ خِلالِ مَصَادِرِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ

الوضعية الأولى : 2 ن

صَنَّفْ فِي الْجَدُولِ مَصَادِرَ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ:

الرَّوَايَاتِ ، الْمَخْطُوطَاتِ ، النُّقُوشِ الصَّخْرِيَّةِ ، الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ ، الْأَدَوَاتِ الْفَخَّارِيَّةِ ، الْأَسَاطِيرِ ، الْمَسْكُوكَاتِ، الْوَسَائِلِ الْحَجَرِيَّةِ .

المصادر المادية	المصادر اللامادية
.....	
.....	
.....	
.....	

الوضعية الثانية : 3 ن

تَكَلَّمَ الْمُرْشِدُ فِي الْمَتَحَفِ عَنْ تَارِيخِ مَنْطِقَتِنَا الْمَغَارِبِيَّةِ وَبِالتَّحْدِيدِ عَلَى مَمْلَكَةِ نُومِيدِيَا فَتَعَلَّمْنَا مِنْهُ أَنَّ نُومِيدِيَا هِيَ مَمْلَكَةٌ مَغَارِبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ كَانَتْ عَاصِمَتُهَا ، حَكَمَهَا الْمَلِكُ مِنْ 203 ق.م إِلَى م ، فِي عَهْدِهِ إِزْدَهَرَتِ الصَّنَاعَةُ ، وَ حَيْثُ وَحَدَّ نُومِيدِيَا بَعْدَ أَنْ كَانَتْ مُقَسَّمَةً إِلَى نُومِيدِيَا وَالْغَرِبِيَّةِ .

الوضعية الانطلاقية :

خِلَال رَحَلَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّة لَاحَظْتَ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَعْيشُ فِي وَسْطٍ يَعْرِفُ تَغْيِيرًا مُسْتَمِرًّا ، وَهُوَ مُتَّكِئٌ مِنْ عَنَاصِرٍ مُتَّوَعَةٍ تُؤَثِّرُ عَلَى حَيَاتِهِ وَطَبِيعَةِ أَنْشِطَتِهِ.

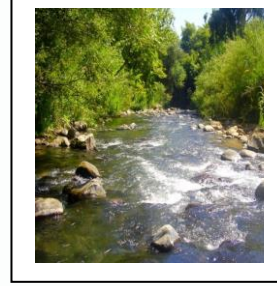
الوضعية الأولى : 2 ن ضَع الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِب :



.....

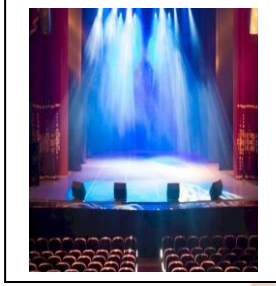


.....



.....

عَنَاصِر
.....



.....



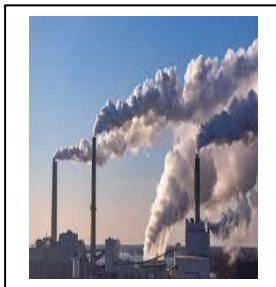
.....



.....

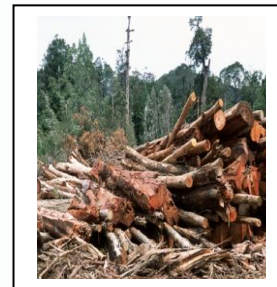
عَنَاصِر
.....

الوضعية الثانية : 3 ن يُؤَثِّرُ نَشَاطُ الْإِنْسَانِ عَلَى الْبِيئَةِ فِي الرِّيفِ وَالْمَدِينَةِ ، أَكْمِلْ مَلَأَ الْمُخَطَّطُ بِمَا يُنَاسِب



.....

الْمَدِينَةِ



.....

الرِّيفِ

..... : السَّبَبُ

..... : الْحُلُّ

..... : السَّبَبُ

..... : الْحُلُّ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لسيدي بلعباس

مدرسة القيم الحضارية

اللقب:

الاسم:

اختبار الفصل الثالث لسنة الثالثة ابتدائي في مادة التربية المدنية

الوضعية الانطلاقية :

قَامَ التَّلَامِيذُ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ بِاخْتِيَارِ مَنُذُوبِ الْقِسْمِ عَنْ طَرِيقِ عَمَلِيَّةٍ رَسْمِيَّةٍ .

الوضعية الأولى : 1 ن

- ضَعْ عِلَامَةً x أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

1- الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي قَامَ بِهَا التَّلَامِيذُ هِيَ :

- عَمَلِيَّةُ تَفَاوُضٍ ☐ - عَمَلِيَّةُ انْتِخَابٍ ☐ - تَنْظِيفُ الْقِسْمِ ☐

2- مَنُذُوبُ الْقِسْمِ هُوَ :

- رَئِيسُ الْقِسْمِ ☐ - نَائِبُ رَئِيسِ الْقِسْمِ ☐ - مَسْئُولُ الْقِسْمِ ☐

الوضعية الثانية : 2.5 ن

رَتَّبْ مَرَاكِلَ اخْتِيَارِ مَنُذُوبِ الْقِسْمِ .

- وَضْعُ الْأَصْوَاتِ فِي صُنْدُوقٍ ☐

- فَرَزُ الْأَصْوَاتِ ☐

- إِجْرَاءُ التَّرْشِيحَاتِ ☐

- إِعْلَانُ النَتَائِجِ ☐

- وَضْعُ الْمُتَرَشِّحِينَ فِي مَكَانٍ مَعْرُوفٍ ☐



الوضعية الثالثة: 3.5 ن

بعد الإعلان على نتائج التصويت قام الفائز بإلقاء خطاب على زملائه فقال :

يُعتَبَرُ قِسْمُنَا الثاني ، وَهُوَ الْمَكَانُ الَّذِي فِيهِ وَنَقْضِي فِيهِ أَجْمَلَ ، لِذَلِكَ عَلَيْنَا الْمُسَاهَمَةَ فِي وَ وَنَجْتَهْدَ جَمِيعًا فِي النَّتَائِجَ ، وَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى نَتَائِجِنَا

• إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الأوقات ، نَتَجَنَّبُ ، بَيْتُنَا ، تَزِينُهُ ، أَفْضَلَ ، نُدْرُسُ ، تَرْتِيبُهُ .

الوضعية الرابعة : 3 ن

أشار مندوب القسم إلى مجموعة من التصرفات الصحيحة التي يجب التحلي بها وأخرى خاطئة يجب تجنبها، صنفها في جدول.

أسخِرُ مِنْ أَصْدِقَائِي وَأَقَاطِعُهُمْ ، أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي وَمُعَلِّمِي ، أَحَافِظُ عَلَى تَجْهِيْزَاتِ قِسْمِي
أَتَأَخَّرُ فِي الدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ ، أَتَلْفِظُ بِكَلَامٍ بَذِيءٍ ، أَصْطَفُ عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْقِسْمِ

تَصْرُفٌ خَاطِئٌ	تَصْرُفٌ صَحِيحٌ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	