



إختبار الفصل الثالث للسنّة الرابعة في مادّة اللغة العربيّة

مَعَ ابْنِ بَطُوطَةَ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى الْحَجِّ

النّص:

- 1- فِي دَرْبِ صَغِيرٍ بِمَدِينَةِ "طَنْجَة" بِالْمَغْرِبِ يَعِيشُ فَتًى عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ، إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ إِبْرَاهِيمَ. وَكَانَ مَعْرُوفًا بِلقَبِ "ابْنِ بَطُوطَةَ". وَكَانَ قَدْ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ اثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ سَنَةً. وَكَانَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ كُتُبِ الرِّحَالَةِ وَالْجُغَرَاْفِيِّينَ مِنَ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ، وَالِاسْتِمَاعَ إِلَى أَخْبَارِ الدُّوَلِ وَالْبُلْدَانِ وَالنَّاسِ وَغَرَائِبِ الدُّنْيَا وَعَجَائِبِ الْأَسْفَارِ مِنَ الْحُجَّاجِ وَالتُّجَّارِ وَالرِّحَالَةِ الْمُعَامِرِينَ الَّذِينَ يَلْقَاهُمْ فِي مِينَاءِ "طَنْجَة". وَتَأَثَّرَ بِحِكَايَاتِهِمْ وَقَرَّرَ أَنْ يَقُومَ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَمِنْهَا إِلَى بَاقِي بِلَادِ الْإِسْلَامِ.
- 2- وَدَعَا ابْنُ بَطُوطَةَ أَبَاهُ وَأُمَّهُ وَغَادَرَ طَنْجَةَ بَرًّا فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْحَجِّ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ الثَّانِي مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ سَنَةِ سَبْعِمِائَةٍ وَخَمْسٍ وَعِشْرِينَ هِجْرِيَّةً مَعَ رِفْقَةٍ مِنَ الْمُسَافِرِينَ. وَاجْتَازَ مَعَهُمْ شَمَالِي الْمَغْرِبِ وَالْجَزَائِرَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَدِينَةِ بَجَايَةِ فَتَزَلُّوا ضُيُوفًا بِهَا ثُمَّ أَنْ وَقَّتُ الرَّحِيلَ فَسَارَ الرِّكْبُ إِلَى تُونِسَ ثُمَّ إِلَى لِيْبْيَا وَمِنْهَا إِلَى مِصْرَ.
- 3- وَفِي مِصْرَ أَعْجَبَ ابْنَ بَطُوطَةَ كَثِيرًا بِمَدِينَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ. وَبَعْدَمَا زَارَ عِدَّةَ مَدَنٍ بِمِصْرَ غَادَرَهَا عِبْرَ صَحْرَاءِ سِينَاءَ، وَدَخَلَ فِلَسْطِينَ فَزَارَ مَدِينَةَ غَزَّةَ ثُمَّ الْقُدْسَ وَزَارَ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى ثُمَّ رَاحَ يَتَجَوَّلُ فِي أَرْضِ فِلَسْطِينَ.
- 4- وَاصَلَ ابْنُ بَطُوطَةَ بَعْدَ ذَلِكَ رِحْلَتَهُ إِلَى لُبْنَانَ فَرَأَى مَدِينَةَ بَيْرُوتَ. ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى دِمَشْقَ فَبُهِرَ بِجَمَالِهَا وَبَسَاتِينِهَا وَجَامِعِهَا الْأَمْوِيَّ وَأَسْوَاقِهَا وَمَدَارِسِهَا.
- 5- اجْتَمَعَ فِي دِمَشْقَ رَكْبُ الْحَجِّ، وَكَانَ يَضُمُّ كَثِيرِينَ قَادِمِينَ مِنَ الْعِرَاقِ وَأَسْيَا الصُّغْرَى وَمِصْرَ وَخُرَاسَانَ. ثُمَّ سَارَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى ابْنُ بَطُوطَةَ مَوَاطِنَ لَهَا ذِكْرِيَاتٌ فِي نَفُوسِ الْمُسْلِمِينَ، فَقَدْ رَأَى مَدِينَةَ "بُصْرَى" الَّتِي نَزَلَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ كَانَ فِي تِجَارَةِ لِلْسَيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَرَأَى مَبْرَكَ نَاقَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِبُصْرَى وَقَدْ بُنِيَ عَلَيْهِ مَسْجِدٌ عَظِيمٌ، وَزَارَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ بِالْمَدِينَةِ.
- 6- عِنْدَ نِهَآيَةِ حَرَمِ الْمَدِينَةِ أَحْرَمَ ابْنُ بَطُوطَةَ بِالْحَجِّ وَلَبَّى مَعَ الْمُسْلِمِينَ وَاجْتَازَ السَّهْلَ الَّذِي جَرَتْ فِيهِ غَزْوَةُ بَدْرٍ. وَبَلَغَ مَكَّةَ مَعَ الرِّكْبِ ذَاتَ صَبَاحٍ، فَغَمَرَتْهُ أَشْوَاقُ عَارِمَةٍ وَطَافَ مَعَ الْحُجَّاجِ طَوَافَ الْقُدُومِ وَصَلَّى خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَسَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ وَشَرِبَ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ وَرَأَى غَارَ حِرَاءِ الَّذِي نَزَلَ فِيهِ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلَ مَرَّةٍ. وَقَضَى شَعَائِرَ الْحَجِّ بِطَوَافِ الْوَدَاعِ. وَحِينَ عَادَ النَّاسُ إِلَى أَهْلِهِمْ، لَمْ يَعُدْ ابْنُ بَطُوطَةَ بَلْ وَاصَلَ رِحْلَتَهُ لِزِيَارَةِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَلَمْ يَعُدْ إِلَى مَسْقَطِ رَأْسِهِ إِلَّا بَعْدَ أَكْثَرِ مِنْ عِشْرِينَ عَامًا.

البناء الفكري: (2.5 ن)

1- أين كان يعيش ابن بطوطة ؟

2- متى غادر ابن بطوطة بيته لتأدية الحج؟

3- ماهي البلدان التي اجتازها حتى يصل ؟

4- ما الذي أعجب ابن بطوطة في مصر ؟

5- أكمل الجدول :

الكلمة	عائلتها
طاف	
ودّع	

البناء اللغوي:

1- استخرج من النص: (1 ن)

فعل مبني للمجهول	جمع توكسير	صفة	فعل معتل
.....			

2- إليك الجملة التالية: "قضى شعائر الحج" (1 ن)

نوع الجملة	
عناصرها	
وظيفة كل عنصر	

3- شكّل ما بين قوسين: (0.5 ن)

وفي مصرَ (أعجب) ابنُ بطوطة كثيرًا بِمَدِينَةِ (الإسكندرية) وَبَعْدَهَا زَارَ (عدة) مُدُنٍ.

4- اعرّب ما تحته سطر في النص: (0.5 ن)

في :

نفوس:

المسلمين:

5- اسْتَبْدِلْ كَلِمَةَ "ابْنُ بَطُّوطة" بِـ "المُسَافِرُونَ" (0.5ن)

وَاصِلٌ.....
.....
.....
.....
.....وَمَدَارِسَهَا.

الوضعية الإحصائية: (4 ن)

السند: بِمُنَاسَبَةِ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ الثَّانِي نَظَّمَتْ مَدْرَسَةُ الْقَيْمِ رِحْلَةً إِلَى مَرْكَبِ الْأَنْدَلُسِيَّاتِ.
التعليمة: اُكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا كَيْفَ قَضَيْتَ يَوْمَكَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ذَاكِرًا أَجْمَلَ اللَّحْظَاتِ





إختبار الفصل الثامن للسنة الرابعة في مادة التربية الإسلامية

التفريغ الأول: (01 ن)

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

- تُمُود هُمْ قَوْمُ النَّبِيِّ يُونُسَ وَقَدْ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِي سُورَةِ الشَّمْسِ
- أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْبُعْثَةِ
- سُورَةُ الشَّمْسِ مَكِّيَّةٌ وَعَدَدُ آيَاتِهَا 21 آيَةً
- الْعُنْفُ هُوَ سُلُوكٌ سَيِّئٌ لَا يَلِيْقُ بِالْمُسْلِمِ

التفريغ الثاني: (1,5 ن)

اكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"كَذَبَتْ تُمُودٌ بِطُغَوَاهَا (11)

التفريغ الثالث: (1,5 ن)

صَنَّفَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي السُّلُوكَاتِ الْحَسَنَةَ وَ السُّلُوكَاتِ السَّيِّئَةَ:

الْعِشُّ، حِفْظُ الْأَمَانَةِ، التَّوَاضُّعُ، النَّمِيمَةُ، مُسَاعَدَةُ الْغَيْرِ، التَّكْبُرُ

السُّلُوكَاتُ الْحَسَنَةُ	السُّلُوكَاتُ السَّيِّئَةُ
.....	
.....	
.....	

عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا بَعْدَمَا اسْتَطَاعَ الْإِجَابَةَ عَلَى كُلِّ أَسْئَلَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُعْتَمِدًا فِي ذَلِكَ عَلَى النَّظَرِ إِلَى وَرَقَةِ زَمِيلِهِ يُونُسَ وَنَقَلَ إِجَابَتَهُ، لَكِنْ بَعْدَمَا عَلِمَتِ الْأُمُّ بِذَلِكَ وَبَحَتِ أَحْمَدَ وَعَاتَبَتْهُ عَلَى هَذَا التَّصَرُّفِ السَّيِّئِ

-كَيْفَ نُسَمِّي التَّصَرُّفَ الَّذِي قَامَ بِهِ عُمَرُ؟

-مَا هِيَ أَثَارُهُ السَّلْبِيَّةُ؟

-اسْتَشْهِدْ بِحَدِيثِ شَرِيفٍ.

-قَدِّمْ نَصِيحَةً لِعُمَرَ.





اختبار الفصل الثالث للسنة الرابعة ابتدائي في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (1.5 ن) - أنجز العمليات التالية عمودياً :

$$321.2 \times 3.14 = \dots\dots\dots$$

$$4298.33 + 28.143 = \dots\dots\dots$$

$$1659 \div 67 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : 1- حول الكسور التالية الى أعداد عشرية : (1 ن)

$$\frac{198}{10} = \dots$$

$$\frac{457}{1000} = \dots$$

$$\frac{346}{10} = \dots$$

$$\frac{35}{100} = \dots$$

2- أكتب على شكل عدد طبيعي + كسر : (0.5 ن)

$$\frac{58}{9} = \dots + \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{26}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$$

3- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين : (2 ن)

$$\dots < \frac{4}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{5} < \dots$$

$$\dots < \frac{30}{6} < \dots$$

$$\dots < \frac{63}{9} < \dots$$

4- حوّل الى الوحدة المطلوبة : (1 ن)

$$3\text{min}25\text{s} = \dots\dots\dots\text{s}$$

$$\frac{3}{4}h = \dots\text{min}$$

$$80\text{min} = \dots\dots\dots\text{h} \dots\dots\dots\text{min}$$

$$3\text{h}30\text{s} = \dots\dots\dots\text{s}$$

التمرين الثالث : (1 ن)

انطلقت حافلة من مدينة تلمسان على الساعة 12h30min وبعد أن سارت لمدة 6h45min وصلت الى مدينة الجزائر .

- في أي ساعة وصلت الحافلة ؟

العمليات

الحل

الجواب

التمرين الرابع : (0.5 ن)

في مدرستك 360 تلميذ $\frac{1}{3}$ عددهم مُنخرط في النوادي المدرسية.

1- أحسب عدد التلاميذ المنخرطين في هذه النوادي.

العمليات

الحل

الجواب

التمرين الخامس : (1 ن) - لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الجدول :

اسم المُجسّم	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الأوجه
.....			



الوضعية الإدماجية : (1.5 ن)

اشترى فلاح قطعة أرض طولها 55m و عرضها $\frac{2}{5}$ طولها.

1- أحسب عرض هذه الأرض.

2- أحسب محيطها .

3- أحسب مساحتها.

العمليات

الحل

الجواب



إختبار الفصل الثالث للسنة الرابعة إبتدائي في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (1.5 ن)

يستعملُ البَنَاء أداة تُسمَّى المُستَوِي ذُو الفقاعة و أداة أخرى تُسمَّى بخِيط المِطْمَار.

1- ماذا يُراقِبُ البَنَاء بَكلِّ أداة ؟

.....

.....

2- حدّد الوضع السليم من بين الأوضاع التالية :



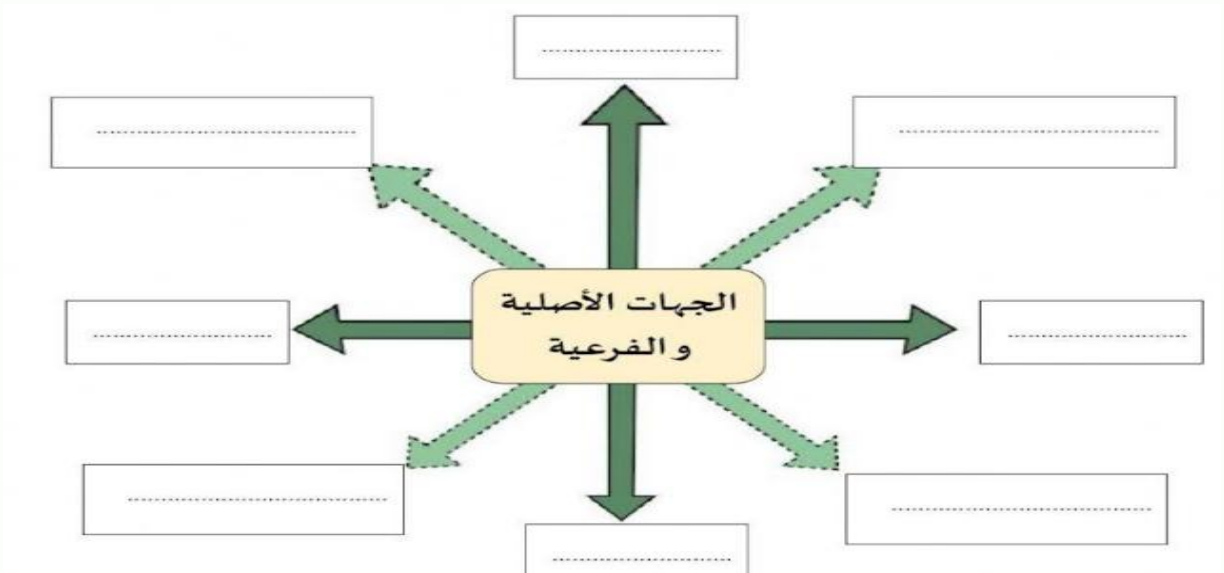
التمرين الثاني: (2.5 ن)

قَدِيمًا كانوا يعتمدون على جهة أقصر ظل لمعرفة جهة الشمال نهارا و في الليل على النجم القطبي، أما الان فيستعملون أداة في كل الأماكن و الأوقات.

1- ماهي هذه الأداة؟ عرفها.

.....

2- ضَع البيانات على الصورة الموضحة أمامك لمعرفة الجهات الأساسية و الفرعية لهذه الأداة:

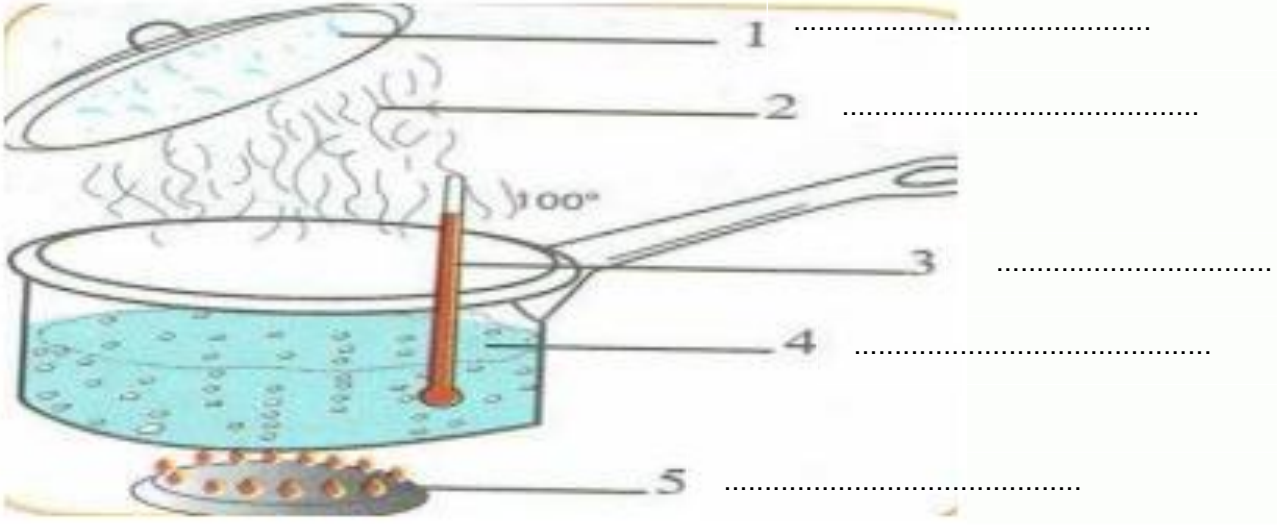


التمرين الثالث : (3 ن)

وَضَعْتُ الأُمَ على النار وعاء للطهي به ماء و غَطَّته بِغِطَاءٍ و بَعْدَ مُدَّةٍ نَزَعْتُ الغِطَاءَ.

1- ماذا لاحظت الأم على غطاء الوعاء ؟

2- قُمْ بوضع البيانات المُرَقَّمة :



3- أكمل مابيلي لتشرح الظاهرة التي حدثت : التكاثف - يغلي - البرودة - بفعل الحرارة - الغازية - التبخر
- عند الدرجة 100° الماء ويتبخر و تُسمَّى هذه العملية ب

- عند مُلامسة بخار الماء لسطح غطاء الوعاء فإنه يتحول من الحالة بفعل إلى قطرات مائية
و يُسمَّى التَّحَوُّل ب

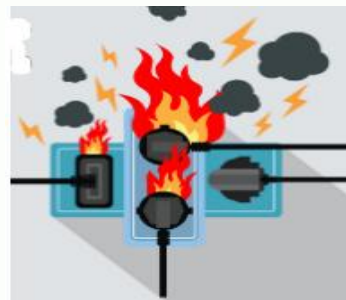
التمرين الرابع : (3 ن)

كهرباء القطاع التي تُستخدم في المنزل مُفيدة، فهي تُلبِّي حاجتنا في الإنارة و تشغيل الأجهزة الكهربومترية و غيرها.....، لكنها خطيرة، عند سوء استخدامها.

- أذكر مثالين عن مواد ناقلة للكهرباء :

- أذكر مثالين عن مواد عازلة للكهرباء :

- قَدِّم قاعدتين للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل :





The Third Term English Exam (4PS)

On the farm

Hello! My name is Oussama. Today, I visit my granfather's farm with my uncle. The farm is big and beautiful. I see many animals. The cows eat grass. The sheep walk slowly. The chickens make funny sounds. they eat grains. The dog runs and barks. I see also a horse. It is tall and strong. It has a long black tail. It runs fast and looks smart. The horse is my favourite animal on the farm. I love animals. They are fun and friendly. I want to go to the farm every day.



Read the text then do the following tasks.

Task 01: Complete the following table with words from the text. **1.5pt**

Place	Animal	Food

Task 02: Tick the correct answer. **1pt**

- The text is about: **a-** At the zoo. ☐
- **b -** A visit to the farm. ☐

Task 03: Write if the following sentences are **true** or **false**. **1.5pt**

- 1- The farm is small.
- 2- The cows eat grains.
- 3- Oussama likes the animals.



Task 04: Match the words with their opposites. **1.5pt**

- Fastly
- Beautiful
- Strong
- ugly
- weak
- slowly

Task 05: Classify the words according to their sounds: **water- birthday- potato- nurse.** **1pt**

/3: /	/ð/

Task 06: Fill in the gaps with: **has- eats- is.** **1.5pt**

- The elephant big and has a long trunk.
- The bullhorns.
- The sheepgrass.

Task 07: Write two sentences in cursive using the following box of words. **2pts**

nouns	verbs	pronoun	food
animal – zoo - farm - lion / tiger / giraffe cow/ chicken	To be: am/is/ are To have: have/ has To eat: eat/ eats to like: like/likes	I It	grains grass meat

➡ The.....
.....
.....



4AP/...

Prénom :.....

Composition du 3^{ème} trimestre.

Pendant les vacances, Yasmine est allée au parc d'attraction avec sa famille. Dès leur arrivée, elle a vu des manèges, des ballons colorés et des gens qui riaient partout. Elle est d'abord montée dans la grande roue qui lui a permis de voir toute la ville d'en haut. Ensuite, elle a mangé une barbe à papa et gagné une peluche en lançant des anneaux sur des bouteilles.



Le soir, Yasmine est rentrée fatiguée mais heureuse.

C'était une journée magique qu'elle n'oubliera jamais.

I-Compréhension de l'écrit :

1-Entoure le titre qui correspond au texte :

- a- une journée au zoo. - une journée à la ferme. c- une journée au parc d'attraction.

2- Complète les deux phrases suivantes à partir du texte :

-Yasmine est montée dans

- Elle a mangé une

3- cherche dans le texte le contraire de :

Pleuraient ≠

En bas ≠.....

Descendu ≠

Perdre ≠

4- Réécris la phrase suivante à la forme négative.

- Elle a gagné une peluche.

-.....

5- Mets le verbe au futur simple :

Yasmine monte dans une grande roue.

Yasmine dans une grande roue.

Nous dans une grande roue.

6- Remplace « Yasmine» par « Amine» et termine la phrase.

- Yasmine est rentrée fatiguée mais heureuse.

- Amine mais

II- Production écrite :

Pendant les vacances d'été, tu es allé(e) à l'aqua parc de Rechghoun avec ta famille. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour parler de cette belle journée.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte.
- Conjuguer les verbes au passé composé.
- Utiliser 2 à 3 adjectifs qualificatifs.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Aqua parc Piscine Les jeux Toboggan Bouée Photos Bonbons Cacahuète Pizza	Visiter Découvrir Regarder Voir Manger Jouer S'amuser Boire Nager Sauter	Magnifique Beau Joli Extraordinaire Grand Superbe
--	---	--



إختبار الفصل الثالث للسنة الرابعة إبتدائي في مادة التاريخ و الجغرافيا

1- التاريخ

أ. ضع خط تحت الجواب الصحيح: (1.5ن)

• جرت معركة نافرين سنة : سنة 1830 سنة 1827 سنة 1563

• جرت معركة لبيان سنة : سنة 1571 سنة 1827 سنة 1697

• حملة بريطانيا على الجزائر سنة سنة 1543 سنة 1694 سنة 1680

أ. اجب بصحيح او خطأ: (1ن)

- ☐ الاتاوات هي ضرائب تدفع من قبل الدول الاجنبية لخزينة الدولة الجزائرية.
- ☐ شارك الاسطول البحري الجزائري مع الاسطول العثماني في معركة نافرين.
- ☐ التقسيم الإداري للجزائر خلال العهد العثماني هو الدنوش.
- ☐ دخل العثمانيون الى الجزائر بالقوة مثل بقية الدول.

أ. بعد سقوط دولة الموحدين سنة 1269م، انقسمت بلاد المغرب الى ثلاث دويلات.

• ما اسم هذه الدويلات؟ (1.5ن)

1-

2-

3-

2- الجغرافيا

ا. اجب بصحيح او خطأ: (1ن)

- ☐ توجد في الغرب الجزائري ثلاث محميات هي القالة، جيجل، طاسيلي.
- ☐ من الاجراءات الوقائية من الفيضانات التخلص من النفايات بطريقة منظمة.
- ☐ وجود المصانع في وسط التجمعات السكنية لا يشكل خطرا على السكان.
- ☐ رمي النفايات الصلبة في الوديان تعيق انسياب المياه.

ا. تتعرض الجزائر الى عدة مخاطر اذكر البعض منها: (1ن)

-
-
-
-

III. شاهد محمد شريطا وثائقيا عن المحميات الطبيعية التي كان قد درسها سابقا في مادة الجغرافيا، الا ان اباه بدت عليه علامات الحيرة لأنه لم يسبق له ان تعرف عليها، فسأله الاسئلة التالية:

1- ماذا نقصد بالمحميات الطبيعية؟ (0.5 ن)

-
-

2- ماهي اسباب اقامة المحميات الطبيعية؟ (1ن)

-
-
-

3- عين على الخريطة المحميات الطبيعية الموجودة في الجزائر: (2.5ن)





إختبار الفصل الثالث للسنة الرابعة إبتدائي في مادة التربية المدنية

1- اجب بصحيح او خطأ : (2ن)

- ☐ من واجبنا المحافظة على مدرستنا والمشاركة في تجميلها.
- ☐ التلميذ الذي ينجح في شهادة التعليم الابتدائي ينتقل الى الثانوية.
- ☐ الملكية العامة هي ما يملكه الفرد.
- ☐ التعليم الابتدائي هو مرحلة الزامية.

2- اكمل الجدول التالي : (3ن)

المراحل	عدد السنوات	لشهادة التي تختتم بها كل مرحلة
التعليم.....		شهادة التعليم الابتدائي
.....	04سنوات	
التعليم الثانوي		

3- عرف المصطلحين التاليين: (2.5ن)

- الملكية الخاصة:
- الملكية العامة:
- المدرسة هي ملكية الجميع ويجب علينا كتلاميذ المحافظة عليها. كيف ذلك؟

.....
.....
.....

4- صنف الممتلكات التالية في جدول: (2.5ن) مَحَطَّة الحافلات - سَيَّارة الأب - مَسْتَشْفَى -

هاتف نَقَّال - مَصْعَد العِمارة - المطار - المَقْلَمَة - حاسوب أخي - مكتب البريد - حذاء.

ملكية خاصة	ملكية عامة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	