



اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية السنة الخامسة ابتدائي

السند:

وَمَا هِيَ إِلَّا أَيَّامٌ مَّغْدُودَاتٌ، وَتَمْضِي السَّنَوَاتُ الْخُمْأَشَ كُلَّفَحِ الْبَصْرِ....
كَأَنَّ الْأَمْسَ كَانَ أَوَّلَ لِقَاءٍ لَنَا، يَوْمَ دَخَلْتُمُ الْقِسْمَ بِخَطَى صَغِيرَةٍ وَغُيُونَ خَالِمَةٍ، تَحْمِلُونَ
دَفَاتِرَكُمْ وَأَقْلَامَكُمْ ، وَلَا تَحْمِلُونَ بَعْدَ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا بَرَاءَتَكُمْ.
خَمْسَةُ أَغْوَامَ عَشْتُمُوهَا مَعًا، تَقَاسَفْتُمْ فِيهَا الصُّحُكَاتِ وَالْذُمُوعَ تَقَاسُمَا ، وَتَشَارَكْتُمُ الْجِدَّ وَاللَّعِبَ
تَشَارِكًا، وَرَكَبْنَا الثُّجَاجَ وَالتَّحْدِي زُكُوبًا. كُنْتُمْ لِي أَكْثَرَ مِنْ تَلَامِيذَ ، كُنْتُمْ أَبْنَاءَ الْقَلْبِ وَالْعَقْلِ، وَكُلُّ
لَحْظَةٍ قَضَيْتَهَا مَعَكُمْ كَانَتْ دَرْسًا لِي قَبْلَ أَنْ تَكُونُوا لَكُمْ .
وَالْيَوْمُ، هَا أَنْتُمْ تُوشِكُونَ عَلَى وَدَاعِ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ، أَنْتُمْ عَلَى أَعْتَابِ عَالَمٍ جَدِيدٍ، أَكْبَرَ مِنَ الْقِسْمِ،
وَأَوْسَعَ مِنَ السَّبُورَةِ. أَحْمِلْ فِي قَلْبِي فَخْرًا بِكُمْ، وَأَمَلًا كَبِيرًا بِأَنَّكُمْ سَتَوْاصِلُونَ الْمَسِيرَ بِكُلِّ إِصْرَارٍ
وَعَزِيمَةٍ، كَمَا عَرَفْتُكُمْ دَائِمًا.
قَدْ يَكُونُ الْوَدَاعُ صَغْبًا، وَلَكِنَّ الْعِزَاءَ أَنَّ الْبُذُورَ الَّتِي زَرَعْنَاهَا مَعًا سَتَنْمُو يَوْمًا وَتُزْهِرُ، وَسَتُظِلُّ
ذِكْرًاكُمْ فِي قَلْبِي مَا حَيَّتْ ."

الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي



حول المعنى: ضع علامة ✓ امام الاجابة الصحيحة .

1. ما الذي تودعه المعلمة ؟ 0.5 ن

- أبناء القلب و العقل . ☐

- أبنائها . ☐

- أبنائها و اخوتها . ☐

2. تشعر المعلمة بمشاعر مختلطة تجاه تلاميذها ب ، 1 ن

أ- الفخر بإنجازاتهم: " وأحمل في قلبي فخراً بكم " ☐

ب- الحب والتعلق بهم: ستظل ذكراكم في قلبي ما حييت . ☐

ت- الأمل في مستقبلهم: "وأملأ كبيراً بأنكم ستواصلون المسير بكل إصرار وعزيمة. ☐

ث- الفرح للوداع: قد يكون الوداع سهلاً . ☐

3. استخرج من النص جملة تدل على الأمل. 0.5 ن

4. ما لمقصود بهذه العبارة : أنتم على أعتاب عالم جديد، أكبر من القسم، وأوسع من السبورة.

اختر إجابة واحدة فقط. 0.5 ن

أ- أن التلاميذ سينتقلون إلى مرحلة جديدة مليئة بالتحديات والمسؤوليات التي تتجاوز حدود المدرسة. ☐

ب - أن التلاميذ سيتعلمون مواد جديدة لا تدرس داخل القسم. ☐

ج- أن القسم لم يعد مناسباً لهم بسبب كبر سنهم. ☐

ث- أن السبورة صغيرة ولا تكفي لكل المعلومات . ☐

5- ماذا يقصد الكاتب بـ (البذور) في العبارة التالية: "لكني العزاء أن البذور التي زرعتها معاً ستنمو يوماً وتزهر"؟ 0.5 ن

يقصد الكاتب بـ:

- البذور المعارف والأخلاق التي غرسها في نفوس تلاميذها . ☐

- نهاية مرحلة و بداية مرحلة أخرى . ☐

- الحزن للفراق . ☐

حول اللغة :

1- استخرج من النص: 1.5 ن

فعلاً معتلاً ناقصاً	اسماً معطوفاً	صفة	اسماً موصولاً	ضميراً منفصلاً	مفعول مطلق

.....

.....

.....

.....

.....: نما

السند: للمعلم دور كبير في تنشئة جيل الغد على الأخلاق الفاضلة والعلوم النافعة .

التعليمة: اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا، تصف فيها شعورك وأنت تودع معلمتك واصدقائك في نهاية المرحلة الابتدائية، عبر عن مشاعرك، واذكر أجمل الذكريات التي عشتها في المدرسة.





اختبار الفصل الثالث للسنة الخامسة في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الإبتلائية:

اُفْتَرَحَ أُسْتَاذُ الْقُرْآنِ فِي اخْتِبَارِ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي مَادَّةِ التَّزْيِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَسْئَلَةَ الثَّالِيَةَ:

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (02 ن)

أَجِبْ بِـ "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ":

- مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى لِسُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَسْخِيرُ الرِّيحِ لِنَفْلِهِ.....
- الْغَشَّاشُ يُعَدُّ مِنَ النَّاجِحِينَ.....
- حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.....
- حَجَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ.....

التَّمْرِينُ الثَّانِي: (02 ن)

-ارْزِطْ بِسُهُمٍ:

- أَدَاءُ الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ رَكْعَتَيْنِ فَقَطْ بَدَلًا مِنْ أَرْبَعِ رَكْعَاتٍ

- جَمْعًا

- صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ فِي وَقْتِ أَحَدِهِمَا وَ الْمَغْرِبِ وَ الْعِشَاءِ فِي وَقْتِ أَحَدِهِمَا

- قَصْرًا

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: (02 ن)

-أَذْكُرْ وَصَايَا الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اختبار الفصل الثالث للسنة الخامسة في مادة الرياضيات

الوضعية الإطلاعية:

نَظَّمَتْ مُدِيرِيَّةُ التَّربِيَةِ مُسَابَقَةً بَيْنَ الْمَدَارِسِ فَكَانَ الْمَوْضُوعُ مُتَنَوِّعًا وَبِدَائِئُهُ التَّحْوِيلُ بِأَنْوَاعِهِ.

التمرين الأول: (02 ن)

اكْمِلْ مَا يَلِي:

$$150 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{L}$$

$$17.35 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

$$2.45 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$122 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$$

رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

$$19,35 - 351,8 - 76,45 - 0,004 - 152,01 - 4,359$$

التمرين الثاني: (02 ن)

اجْتَازَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ إِمْتِحَانَ تَقْيِيمِ الْمُكْتَسَبَاتِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَوْمَ الْأَحَدِ 11 مَآي 2025 وَكَانَتْ
مُدَّةُ الإِمْتِحَانِ سَاعَةً وَنِصْفًا، اِنْتَهَى عَلَى السَّاعَةِ 10h30m

-أَوْجِدْ وَقْتَ انْطِلَاقِ الإِمْتِحَانِ

الأجوبة

الحل

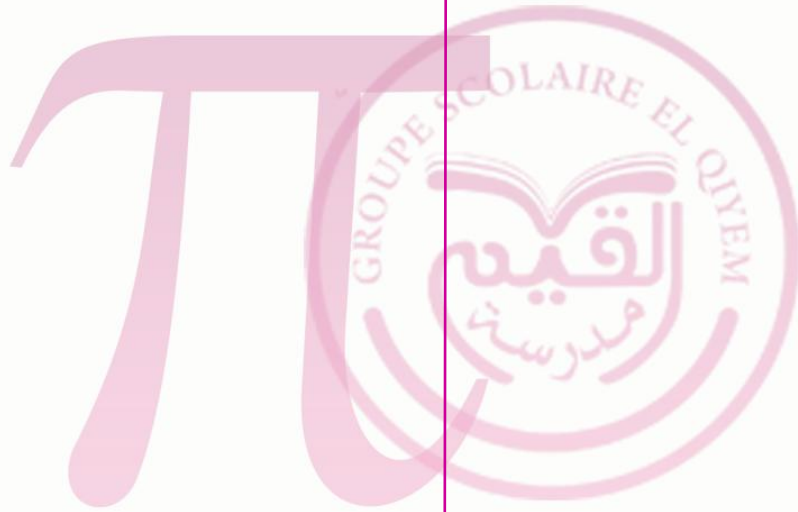
العمليات

التمرين الثالث: (3ن)

- أرسم قطعة مستقيم [ZY] طولها 6cm
- علم النقطة o منتصفها
- أرسم مستقيماً عمودياً على [ZY] ويشمل النقطة o
- عيّن على المستقيم النقطة c حيث تبعد عن o بـ 5cm
- اربط بين النقطتين c و w وبين النقطتين c و y
- ما نوع المصّلع zyc؟

الوضعية الإحصائية: (4ن)

- تَحَصَّلَ الأبُّ عَلَى مِئْخَةٍ مِنَ الشَّرِكَةِ الَّتِي يَعْمَلُ بِهَا، فَقَرَّرَ أَنْ يُجَدِّدَ طِلَاءَ الْبَيْتِ، فَاشْتَرَى 5 دِلَّاءٍ مِنَ الدَّهَانِ بِـ 4500 دج
- لِلدَّلْوِ الْوَاحِدِ، وَلَوَازِمَ أُخْرَى بِـ 2100 دج
- أَحْسَبْ ثَمَنَ دِلَاءِ الدَّهَانِ
 - جِدْ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ
- شَغَلَ الأبُّ عَامِلَيْنِ لِمُدَّةِ 4 أَيَّامٍ، وَأَعْطَاهُمَا مَبْلَغَ 24000 دج
- أَحْسَبْ أَجْرَةَ الْعَامِلَيْنِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ
- قُدِّرَتْ قِيمَةُ الْمِئْخَةِ بِـ 55000 دج، فَإِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ صَرَفَ فِي طِلَاءِ الْبَيْتِ مَبْلَغَ 48600 دج
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي مِنَ الْمِئْخَةِ؟





إختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا للسنة الخامسة

الاشكالية:

أقيمت "مسابقة بين قسمي السنة الخامسة بمناسبة يوم العلم ، تحت شعار نرتقي بالعلم والمعرفة. فقامت المعلمة بطرح الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اجب بصحيح أو خطأ 3ن

- في الشتاء مدة النهار طويلة . ->
- تلوث الهواء يؤدي إلى الإصابة بالكثير من الأمراض التنفسية . ->
- التَّرميدُ هُوَ الحَرْقُ فِي أَفْزَانٍ خَاصَّةٍ وَ تَحْتَ الْمُرَاقَبَةِ . ->
- يصل ضوء الشمس إلى سطح الأرض بنفس الشدة . ->
- الفرز هو وضع النفايات في حاويات خاصة مُلَوَّنة ، ->
- يقصد بالاعتدال الربيعي و الخريفي تساوي الليل والنهار . ->

السؤال الثاني: أكمل بما يناسب 3ن

- دوران الأرض حول نفسها يحدث تعاقب
- دوران الأرض حول الشمس يحدث تعاقب
- الانقلاب الشتوي في
- الانقلاب الصيفي في
- الاعتدال الربيعي في
- الاعتدال الخريفي في



السؤال الثالث: صنف النفايات التالية حسب الجدول 4ن

قارورات زجاجية ، فضلات الحيوانات ، علب معدنية ، بقايا الطعام ، الأدوية ، زيوت المحركات. بلاستيك ، ورق .

نفايات عضوية.	نفايات قابلة للاسترجاع.	نفايات كيميائية سامة.



People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of National Education

EL Qiyam Private School

Full Name :

Class: 5PS.....

The Third Term English Exam (5PS)

text:

Hi! I'm Rania. I'm going to the beach with my family. We are going by car. The weather is sunny and hot today. We usually go to the beach in summer. The beach is nice and quiet. The sea is blue. The sand is soft and warm. We bring food and juice. We sit under a big umbrella. I like building sandcastles with my sister. I enjoy also swimming. The beach is fun and relaxing. I'm very happy. I like the beach. I want to go there again.



Reading Comprehension:

Task 01: Read the following sentences then decide if they are **true** or **false**. **2pts**

- 1- Rania is going to the beach alone.
- 2- The weather is cold.
- 3- Rania likes building sandcastles.
- 4- They drink only water at the beach.

Task 02: Complete the following table from the text. **2.5 pts**

Season	Weather	Destination	Means of Transport	Activity

Task 3: Match the words with their meanings: **1.5pt**

- Relaxing
- Quiet
- Sandcastles
- Not noisy
- Things built with sand
- Feeling calm and happy



Task 04: Tick the best title. 0.5pt

- a- A family trip to the beach ☐
- b- A Camping trip ☐
- c- A cold winter day ☐

Task05: Circle the right words. 1.5pt

- 1- She (like/ likes) traveling in holidays.
- 2- (I / He) is a guide.
- 3- Amine enjoys (reading/ read) books.

Written Production:

Use the following information to write a short paragraph. 2pts

Season	Weather	Destination	Activity
summer	Sunny and warm	The aquapark	- Playing fun water games - Sliding - Taking pictures

In.....

.....

.....

.....

Good luck



Composition du 3^{ème} trimestre.

La planète, c'est notre chez nous.

Savais-tu que la planète terre a un surnom ? En effet, on l'appelle aussi la planète bleue à cause des grandes quantités d'eau qu'on y retrouve et de l'atmosphère qui la recouvre.

Elle nous procure tout ce qui est indispensable à notre survie comme les aliments, l'eau et l'air. L'ensemble des éléments naturels qui nous entourent sur cette planète on l'appelle environnement.

Pourquoi alors, faisons-nous tant de dégâts ? Nous salissons la terre en injectant des pesticides, en enfouissant des tonnes de déchets, en empoisonnant les mers en y déversant des produits chimiques et en polluant l'air avec les gaz d'échappement des voitures et des usines.

D'après « In-Terre-Actif. Jeunesse du Comité de Solidarité. Ed Trois-Rivières. »



I- Compréhension de l'écrit:

1-a – Quel est le surnom de la planète terre ?(0.5)

.....

b- A cause de quoi la surnomme-t-on ainsi ? (0.5)

.....

2- Réponds par “Vrai” ou “Faux” :(01)

-L'environnement est l'ensemble des éléments qui nous entourent.

-On empoisonne les mers en y déversant des produits naturels.

3- Trouve dans le texte : (01)

Ordures =..... nettyons ≠

4- Mets la phrase suivante à la forme négative :(01)

- Polluons l'environnement. 

5- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent : (01)

(Protéger)..... ta planète et (respecter) la nature.

6- Mets la phrase suivante au pluriel :(01)

Le corail est menacé par un problème environnemental.

Les

II- Production écrite :(04)

L'eau est une ressource indispensable à la vie. Elle est précieuse nous ne devons pas la gaspiller, car tout être vivant en a besoin pour sa survie.

Rédige un texte d'au moins quatre phrases pour donner des conseils nécessaires à la préservation de l'eau.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte.
- Employer un pronom complément.
- Utiliser des phrases avec la structures « il faut/ il ne faut pas. »
- Mettre la ponctuation et la majuscule.
- Aide toi de la boîte à outils suivante :

L'eau- la pluie- les plantes – le robinet-le tuyau- Le seau- les fuites- l'utilisation- Les dents- les mains.	Arroser- fermer- réparer- Gaspiller- économiser-réduire Laisser- couler- laver-brosser	Indispensable- précieuse – importante Ouvert- percé.
--	--	---





اختبار الفصل الثالث للسنة الخامسة في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ:

السؤال الأول: (02 ن)

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

- تُوِّجَتِ الْمُقَاوَمَةُ الْمُسْلِحَةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ بِثَوْرَةٍ نُوقِمَتِ.....
- طَلَبَ الْأَمِيرُ خَالِدٌ بَعْدَ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ الْجَزَائِرِيِّينَ وَالْفَرَنْسِيِّينَ
- مِنْ أَسْبَابِ الثَّوْرَةِ عَدَمُ الْإِسْتِجَابَةِ لِمَطَالِبِهِمُ السِّيَاسِيَّةِ.....
- هَدَفَ النِّشَاطُ السِّيَاسِيُّ تَمْكِينُ الْجَزَائِرِيِّينَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حُقُوقِهِمْ.....

السؤال الثاني: (02 ن)

اربط بما يناسب:

سَنَةُ 1931م
سَنَةُ 1926م
سَنَةُ 1946م
سَنَةُ 1944م

- نَجْمٌ شَمَالٍ إِفْرِيْقِيَا
- جَمْعِيَّةُ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ
- أَصْحَابُ الْبَيَّانِ وَالْحُرِّيَّاتِ
- حَرَكَةُ الْإِنْتِصَارِ لِلْحُرِّيَّاتِ الدِّيمُوقْرَاطِيَّةِ

السؤال الثالث: (01 ن)

- اكمل بما يناسب مكان النقط:

المرحلة الأولى مرحلة الإنطلاق	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة مرحلة الانتصارات العسكرية والسياسية الكبرى	المرحلة الرابعة
----------------------------------	--------------------------	--	--------------------------

1956م-1958م

1958م-1960م

الجغرافيا

السؤال الأول: (1,5 ن)

-إملاء الفراغ بما يلي:

الإقليمي، الجغرافية، تنظيمية، الإقتصادية، معايير، الظروف

التهيئة الإقليمية هي عملية.....للمظاهر.....والبشرية و.....على
المستوى..... أي يوضع خطة و..... تأخذ بعين الاعتبار.....

السؤال الثاني: (2 ن)

-أجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

-الهيئة الإقليمية عملية تُنظم المظاهر الجغرافية فقط.....

-إنجاز شبكة مدن منظمة من مظاهر التهيئة الإقليمية.....

-الزحف العمراني أدى إلى تحويل الأراضي الزراعية إلى بنايات.....

-إنجاز الطرق تُسهل حركة السكان.....

السؤال الثالث: (1,5 ن)

اربط بما يناسب:

-غرس الأشجار

- التلوث

-استعمال الأسمدة الطبيعية

-الزحف العمراني

- تدوير ومعالجة النفايات

- ارتفاع عدد السكان

الحلول

المشاكل



اختبار الفصل الثالث للسنة الخامسة في مادة التربية المدنية

الوضعية الانطلاقة:

إِنَّ الْجَزَائِرَ دَوْلَةٌ مُسْتَقَلَّةٌ تَسْعَى إِلَى بِنَاءِ مُؤَسَّسَاتٍ بِطَرِيقَةٍ دِيمُوقْرَاطِيَّةٍ تَهْدِفُ إِلَى تَطْبِيقِ الْمُسَاوَاةِ وَ تَحْقِيقِ تَكَاثُفِ الْفُرْصِ بَيْنَ شَعْبِهَا بِمُخْتَلَفِ الْأَسَالِيبِ وَ الطَّرِيقِ.

التمرين الأول: (4ن)

- أجب بـ "صحيح" أو "خطأ"
- تَمُرُّ الْعَمَلِيَّةُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ بِ 4 مَرَاكِجٍ.....
 - لَا يَحِقُّ لِلْجَزَائِرِيِّينَ الْمُقِيمِينَ بِالْخَارِجِ أَدَاءُ الْوَاجِبِ الْإِنْتِخَابِيِّ.....
 - يَتَكَوَّنُ النَّظَامُ الْأَمْنِيُّ فِي الْجَزَائِرِ مِنْ مُؤَسَّسَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ.....
 - الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْوِلَايِيُّ هُوَ جَمَاعَةٌ مُنْتَخَبَةٌ لِنَسِيرِ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ.....

التمرين الثاني: (3ن)

اربط بسهم:

-الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَحِرَاسَةُ الْحُدُودِ مِنَ الْأَعْدَاءِ

-حِمَايَةُ الْأَفْرَادِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ وَالْبِيئَةِ

-إِلْقَاءُ الْقَبْضِ عَلَى مُرْتَكِبِي الْمُخَالَفَاتِ





التمرين الثالث: (3ن)

صنّف في الجدول ما يلي:

تسيير شؤون البلدية، حلقة وصل بين المواطن والدولة، إعداد المخططات التنموية للبلدية، تجسيد الديموقراطية، السهر على مصالح السكان، تسيير شؤون المواطنين ومعالجة مشاكلهم

المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي البلدي
-	-
-	-
-	-

